



# 聖安當小學

## 家長教師會會訊

### 會徽寓意

會徽兩旁是一對強而有力的手，左面代表教師、右面代表家長，兩者同心合力保護著中央的小樹苗——學生；下面是一本書，代表學習和學校。整個圖像寓意家長和教師是伙伴關係，共同為下一代勞心勞力，讓同學在肥沃的土壤裏扎根和茁壯成長。

第十五期 2015年7月

地址：九龍塘道壹號 電話：2348 4283 傳真：2349 6371 網址：<http://www.saps.edu.hk> 電郵：sapspta@yahoo.com.hk

## 主席的話

二智班 張逸朗家長 張樹強

多謝學校及各位家長給予我機會加入家長教師會，使我可在委員工作及義工活動中，對學校各方面都有更深切的了解。

在這二年的參與事務中，將各位家長的感覺、聲音、意見；通過各委員、義工及自己完全的轉述給校方，而校方亦落實的關注每一項問題及意見，大家致力建設優良的學習環境。

家長教師會肩負起建立學生、家長與校方互信的橋樑，而我看見大家的努力後都展現了開心和滿足的笑面，收獲的往往比付出的多，身心都感到溫暖。我期望有更多的家長加入我們的義工團隊，各種類型的活動，極需要大家的參與支持，才能順利成功和延續下去。校園是大家一同創建的，不要等了，可以的話；支持及參加我們的行列吧，能量因你們而壯大和完美。

祝願各位家長、教職員身體健康，工作愉快；同學們，學業進步。



## 家長校董的心聲

四智班 麥詠琳家長 陳健兒

孩子，在孩子的成長過程中，打算存多少錢給他，計劃培養他學習多少才藝，其實都不重要，為人父母者要反思的是我們給孩子多少時間？多少關懷？我們對他所做的一切品質如何？讓我們大家再從新思考一下……

家長，父母以身作則，有良好的榜樣，子女便會潛移默化受到感染。正所謂「父母是孩子最早的老師！」例如：家長加入義工的行列如何？常言道：「助人為快樂之本」透過幫助別人可加強我們和其他人的連繫感，認識到新的朋友，從而擴闊社交圈子。另外，透過幫助別人亦可以增加自己的成就感，讓我們感受到自己是個有能力的人，自信和快樂感亦會提升。而且我們的孩子也在從旁學習得到。

老師，一個崇高的職業，用生命影響生命，只要你肯幫助那些窮困的孩子讀書，只要你肯運用你的創造力去教你的

學生，他們的希望就出現，並且心裡有說不完的刺激！！老師請保持你心中的那團火繼續栽培生命。

## 「家長教師會」第十三屆常務委員會委員名單

職位	教師委員	家長委員
顧問	羅偉國 校長	
主席		張樹強 先生
副主席	楊錦鈞 副校長	楊萍麗 女士
文書	馮國麗 主任	譚尾芹 女士 李秀藍 女士
司庫	許雪怡 主任	黃小慧 女士
康樂	劉國權 老師 黃靜榕 老師 吳頌培 老師	吳杰琮 女士 莊少娜 女士 謝華杰 女士 (增補委員) 何少冰 女士 (增補委員)
聯絡	吳鳳霞 老師 黃敏映 老師	林錦屏 女士 彭炎飛 女士 申靜樺 女士 (增補委員) 陳秀華 女士 (增補委員)
總務	李妙琮 老師 袁慧嫻 老師	余麗霞 女士 許晴瑜 女士

提名代表出席學校四個招標及監管委員會 (各兩名)：

午膳服務招標及監管委員會：黃小慧女士、李秀藍女士

校車服務招標及監管委員會：楊萍麗女士、吳杰琮女士

校服服務招標及監管委員會：林錦屏女士、譚尾芹女士

書簿服務招標及監管委員會：彭炎飛女士、莊少娜女士



# 委員心聲

二義班 紀雨佟家長 李秀藍

很開心可以參加家教會及家長義工活動，在話劇、跳舞比賽中幫學生化妝、外出參觀活動幫忙看顧、分類回收環保校服，甚至有機會跟因因在家教會就職暨會員大會作親子跆拳道表演，當中不但對學校及老師加深了解，而且接觸學校及其他家長學生多了，自己也變得開朗起來，跟因因又多了話題，她亦很喜歡媽媽參與學校活動，真的得著遠比付出多！希望來年能夠繼續參與，跟大家一起愉快學習！



一義班 李詠彤家長 Faye Pang

這是一個微風習習的早晨，溫暖的陽光柔和地灑在身上，遠處的花兒在隨風輕輕擺動，樹上的鳥兒也在歡快地歌唱。眼前一切是多麼的美好而充滿了朝氣……

這時，我不禁想起了正在學校裡的女兒，她現在正在幹什麼呢？在早禱嗎？在上課室的路途中嗎？又或是已經開始新一天的學習了呢？想著想著，我忍不住微微地笑了……因為，不管她正在幹什麼，我都相信她的心情必定是快樂的，是充滿期待的。正如她在未入學前對新學校新生活的憧憬一樣，而那些夾雜在期盼中的忐忑，我想早已隨著時間的推移而悄然而去……

無盡的思緒被臨近的脚步聲驚覺，回首一看，是女兒一位同學的家長，我們領首，相視而笑。



## 初小敬師日

## 高小敬師日



18-9-2014



23-9-2014



## 幼稚園小學合作

## 親子陶藝班





五、六年級服務學習

15-10-2014

~ 家長義工訓練及會議



22-11-2014

家長教師會

第十三屆常務委員會選舉





2014 健康和諧

2-12-2014

關愛校園獎勵計劃



親子大旅行

14-12-2014



聖誕

佈置



家長教師會會議



# 家長也敬師



# 故事特工隊







# 家教會燒烤日

7-3-2015



# 家教會

# 親子歡樂日營

29-3-2015





# 2014-15 年度家長教師會財務報告

收入		HK\$	支出		HK\$
D1	收武術班報名費 (\$240x4 人)	960.00	C1	#097604- 家長也敬師水果	764.50
D2	收武術班報名費 (\$240x20 人)	4,800.00	C2	#097606-1B 陳栢宇退出武術班退款	240.00
D3	收親子旅行一日遊費用 (\$160x173 人)	27,680.00	C3	#097607- 幼小合作陶藝班 (Hearty Ceramic Supply Company)	7,650.00
D4	收親子旅行一日遊費用 (\$160x3 人)	480.00	C4	#097608- 家長義工陶藝班 (Hearty Ceramic Supply Company)	4,250.00
D5	收親子旅行一日遊費用 (\$160x28 人)	4,480.00	C5	#097609- 家長日派發爆谷用紙杯 1000 個	240.00
D6	收親子旅行一日遊費用 (\$160x26 人)	4,160.00	C6	#097610- 租用爆谷機供家長日派發爆谷用 (利興食品有限公司)	1,330.00
D7	收親子旅行一日遊費用 (\$160x5 人)	800.00	C7	#097611- 親子旅行一日遊費用 (逸進旅遊有限公司)	37,200.00
D8	收親子旅行一日遊費用 (\$160x4 人)	640.00	C8	#097612- 錯收一位學生親子旅行一日遊支票退款	640.00
D9	收親子旅行一日遊費用 (\$160x7 人)	1,120.00	C9	#097613- 親子旅行一日遊抽——用惠康禮券面額伍拾圓共 25 張	1,250.00
D10	收親子旅行一日遊費用 (\$160x4 人)	640.00	C10	#097614- 親子旅行一日遊抽——用書券面額伍拾圓共 25 張	1,250.00
D11	2014/15 學年家庭與學校合作活動計劃資助 - 第一類: 家教會經常津貼	4,989.00	C11	#097615- 租用宣道園營會場地 (宣道園)	9,570.00
D12	2014/15 學年家庭與學校合作活動計劃資助 - 第二類: 家教會活動津貼 (活動一)	5,000.00	C12	#097616- 聘請第一期逢周四 6 堂武術班教練費用 香港武術聯會有限公司)	980.00
D13	2014/15 學年家庭與學校合作活動計劃資助 - 第二類: 家教會活動津貼 (活動二)	5,000.00	C13	#097617- 聘請第二期逢周四 6 堂武術班教練費用 (香港武術聯會有限公司)	980.00
D14	收元宵燒烤大會 (\$100x210 人)	21,000.00	C14	#097618- 聘請第一期逢周二 6 堂武術班教練費用 (香港武術聯會有限公司)	980.00
D15	收元宵燒烤大會 (\$100x3 人)	300.00	C15	#097619- 聘請第二期逢周二 6 堂武術班教練費用 (香港武術聯會有限公司)	980.00
		82,049.00	C16	#097620- 元宵燒烤大會用 700ml 維他純蒸餾水 買 6 箱送 6 箱共 12 箱	479.00
銀行月結單 28/2/2015		47,021.78	本月結餘 (28/2/2015)		68,783.50
未兌現支票		3,920.00	承上年度 2013-2014 年餘款		13,265.50
		43,101.78	餘款轉接下月 1/3/2015		29,836.28
					43,101.78



# 處理孩子反叛行為



各位家長：

大家好！近日接觸了數位家長，不約而同都因為子女的反叛行為而苦惱，其中一位家長表示女兒會故意用一些使人憤怒的說話，去「激慫」家中的人，令家庭經常處於不和諧狀態，家長也在懷疑她的女兒是否因進入青春期而出現的情緒表現，還是心理上出現毛病呢？在旁的家長也表示他們的子女亦曾經出現這些表現。你有沒有相同的困境呢？讓我們談談「如何處理子女的反叛行為」。

就以上的個案為例，我們必須先查閱一下孩子「故意用一些使人憤怒的說話，去激怒家中的人」這個行為背後的成因：

## 她是否有樣學樣？

家人或她身邊的人是否經常會以「說反話」、「單單打打」、「死不認錯」、「激將法」等負面或婉轉的方式溝通？久而久之，孩子便學了過來。

## 她是否懂得以正面和積極的方法表達？

如果孩子想得到關心，她是否懂得直接說：我想你親親我，或是我想你抱抱我？不要以為孩子一定懂得這樣表達，如果家中沒有成人教，或沒有成人示範，她真的可能不懂得如何說出自己的意見和感受的。家長是否常常以「唔准」、「唔好」來下命令，但較少教她如何「正確地處理」問題。

## 她做出這行為時的情緒是甚樣的？

1. 她做出這行為前，家中多會發生什麼事？
2. 她是否以自己能控制他人的情緒為樂？
3. 她是否以此行為表達自己的不滿？
4. 她是否爭權？她是否感到被不公平對待？
5. 為何她會這樣不服氣？家長能持有「管教」的權威在手嗎？
6. 還是無特別情況，只因「習慣」了？

## 她做出這行為後會得到什麼好處？

- 可以不負或減少應負的責任？
- 延遲了負責任的時間？
- 減少了他人「煩她」的時間，增加了自己的空間？
- 讓她能逃避面對自己的「不可愛」或、「不聰明」、或「不成功」的弱點？

## 治標不如治本，要根治孩子的壞習慣，家長首先要解決了一些「先天」的阻礙：

1. 以身作則，改善自己及其他家人的負面溝通模式。
2. 改善自己經常以「命令」去作管教的習慣，要多接納孩子自己的決定，如果要否決她的選擇時，要即時把原因告訴她。
3. 家長必須掌握「管教」的權威在手，不是要你「打打罵罵」，就像懲教人員一樣，要讓孩子知道你有能力及責任去「管」及「教」她。
4. 控制她能接觸的環境及人物因素，例如觀看電視節目的時間。

## 之後再來「固本」：

1. 要教導孩子「正面」及「積極」的方法表達自己的需要。
2. 鼓勵孩子多說出自己的感受。
3. 家長自己多做示範，以「身教」比「說教」來得更有效。

## 當然要「除病」：

1. 先了解一下孩子的心事，糾正她的錯誤信念。

## 2. 獎罰分明

問她：是否同意自己「用說話使家人憤怒」這個行為很令人不喜歡？

問她：是否希望令家人開心？

告訴她：家人非常愛她「整個人」，但非常

不喜歡她「用說話使家人憤怒」這個行為。

告訴她：你愛她，所以你很願幫她改過。

告訴她：為了幫助她更有信心改過，與她訂合約。

合約內可訂明用她很「渴望」的事情作非物質的獎勵，例如如果一日之內也能「正面」地與人溝通，即晚上擁抱著她說十五分鐘故事等；用即時及她「著緊」的事作懲罰，例如當她又故態復萌時，要她自己面壁坐在角落，不可說話十五分鐘，默默地自我檢討等。

請家長們謹記：「除病」要持之以恆，「固本」才是重點！

學生支援及輔導主任  
馮國麗主任