

St. Antonius Primary School

聖安當小學



學校發展計劃

2015/2016, 2016/2017, 2017/2018

聖安當小學
2015/2016/2017 學校發展計劃（三年發展周期）

關注事項一：承傳學校的辦學願景及使命，連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目 標	策略大綱	時間表		
		15-16	16-17	17-18
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。	1.1.1 持續發展五大核心價值推展小組，並定期舉行會議支援各科組推展有關天主教教育五大核心價值的活動。	✓	✓	✓
	1.1.2 科組配合五大核心價值，整合現有的課程及活動。	✓	✓	✓
	1.1.3 配合五大核心價值，以「生命」作為主題，設主題月，舉行各種活動，培育學生尊重生命和珍惜生命。	✓		
	1.1.4 配合五大核心價值，以「家庭」作為主題，設主題月，舉行各種活動，培育學生關愛家庭，認識家庭的重要性。		✓	
	1.1.5 配合五大核心價值，以「愛德」作為主題，設主題月，舉行各種活動，培育學生愛己愛人，關顧別人需要的良好品德。			✓

關注事項一：承傳學校的辦學願景及使命，連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目 標	策略大綱	時間表		
		15-16	16-17	17-18
1.2 以天主教教育五大核心價值為基礎，營造健康的工作環境，提昇教師的精神心理健康，凝聚團隊的士氣，使能有效發揮教學效能。	1.2.1 透過講座或工作坊讓教師更深入了解及實踐天主教教育的辦學特色及五大核心價值的意義。	✓	✓	
	1.2.2 透過活動、工作坊或教師專業發展，培養教師正面的團隊文化。	✓	✓	✓
	1.2.3 優化學校的政策，釋出空間，定期舉辦教師小組活動，讓教師彼此交流，凝聚士氣。	✓	✓	✓
1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。	1.3.1 派發宣傳刊物，並透過網頁、校訊、家長教師會會訊推廣天主教五大核心價值教育。	✓	✓	✓
	1.3.2 以五大核心價值為基礎，舉辦家長學堂或親子活動，強化家長培育子女的效能。	✓	✓	✓

關注事項二：持續發展電子學習，促進學生有效學習

目 標	策略大綱	時間表		
		15/16	16/17	17/18
2.1 建立電子學習教室，優化輔助電子學習的教學設備	2.1.1 參與教育局推出的電子學習學校支援計劃，為全校設置全新的高速無線上網系統，改善學校的網絡效能，使教師和學生能夠順暢地進行電子學習。	✓	✓	✓
	2.1.2 添置配合發展校本電子學習的電子學習設備。	✓	✓	✓
	2.1.3 逐步改善校內現有的電腦及影音設備，包括電腦、投影機、實物投影機、操場的電子顯示屏等。	✓	✓	✓
	2.1.4 重新規劃及設計課室內的教學設備佈局，逐步建立成為方便教師和學生進行電子學習的教室。			✓
2.2 透過校本專業培訓，提升教師進行電子教學的能力	2.2.1 培訓教師建立和掌握使用電子學習資源教學的常規和秩序，促進學生有效學習。	✓	✓	✓
	2.2.2 邀請出版社或有關發展電子學習的機構，派出電子學習的專家，為本校全體老師提供電子學習的培訓。	✓	✓	✓
	2.2.3 鼓勵教師積極參與教育局及有關機構提供的電子學習培訓、工作坊或教學交流。	✓	✓	✓
2.3 提供更多資源以支援學生進行電子學習	2.3.1 發掘電子學習資源，協助教師推動電子教學。	✓	✓	✓
	2.3.2 購買網上閱讀平台，供學生透過電子設備閱讀電子圖書，實踐流動學習。	✓	✓	✓

關注事項二：持續發展電子學習，促進學生有效學習

目 標	策略大綱	時間表		
		15/16	16/17	17/18
2.4 推動教師運用平板電腦進行電子教學，促進學生有效學習	2.4.1 配合各科課程，透過共同備課，讓教師共同設計有效的教學計劃，應用適合的學習應用軟件(Apps)於課堂中。	✓	✓	✓
	2.4.2 各科組(中、英、數、常)教師於課堂上運用平板電腦進行電子教學最少兩次，增加師生在課堂上的互動及參與。	✓	✓	✓
	2.4.3 在科務會議及共同備課(中、英、數、常)中增設電子教學分享，由電子學習發展組的成員在會議中分享電子教學的心得。	✓	✓	✓
2.5 學生能利用資訊科技及平板電腦，進行有效自主學習	2.5.1 深化學生使用資訊科技或平板電腦學習的能力和策略，指導學生分析自己的網上平台學習記錄和成績強弱，促進有效自主學習。	✓	✓	✓
2.6 部份班級推行電子書包及 BYOD 試驗計劃，提升學生學習成效	2.6.1 個別班級按次序推行電子書包及 BYOD 試驗計劃，學生把家中擁有的平板電腦帶回學校，在中文、英文、數學、常識及其他科目中，於課堂內進行電子學習活動，取代部份紙本教科書的教材及部份紙筆式的功課。		✓	✓
	2.6.2 有關班級的學生能運用資訊科技學習，增加課堂參與、課前預習、課後自學、即時的互評、投票、分享等活動。		✓	✓

關注事項二：持續發展電子學習，促進學生有效學習

目 標	策略大綱	時間表		
		15/16	16/17	17/18
2.7 發展資訊科技資優教育，發掘及培養科技資優學生	2.7.1 發展程式編寫課程，透過「數碼遊戲學習」概念，學習編程技巧，訓練邏輯思維，發揮學生的創意。		✓	✓
	2.7.2 組織資訊科技資優學生，成為電子學習大使，推動朋輩電子學習，培養學生的領袖才能。	✓	✓	✓
2.8 為家長提供培訓，推廣電子學習	2.8.1 舉辦家長工作坊，指導家長善用平板電腦促進子女有效學習。	✓	✓	✓