

聖安當小學
2017-2018 學年
學校發展津貼計劃

1. 資優課程發展

- 1.1 合約教師一名
- 1.2 聘用教務助理 1 名
- 1.3 開設增益課程

2. 靈育及德育培養

- 2.1 購買服務
(牧民助理一名)

總支出：\$ 601,384.00

備註： 1. 本學年本校獲發實際基本撥款津貼為 \$732,648.00，上學年赤字為 -\$14,564.27
預算本學年可用款項為 \$718,083.73

2. 預算本學年的收支及盈餘：\$718,083.73 - \$601,384.00 = \$116,699.73

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議

二零一七年/二零一八年「學校發展津貼」計畫

開辦班級數目：30

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 發展資優教育，提昇學生學術水平	增加人力資源讓教師騰出更多空間，協助學校發展資優教育，提昇學生學術水平	聘用一名合約教師	減少每位教師任教節數，以騰出空間作共同備課、設計教學活動，從而提昇學與教效能	由二零一七年九月起至二零一八年八月止，為期十二個月	1.1 一名合約教師，12個月薪酬(包括MPF)	<ul style="list-style-type: none">➢ 平均減少每名教師授課節數➢ 90%以上教師認同此計畫為他們創造空間作共同備課，設計合作學習活動及教學策略	<ul style="list-style-type: none">➢ 教師教擔分配記錄➢ 問卷調查	➢ 楊錦鈺 副校長

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議

二零一七年/二零一八年「學校發展津貼」計畫

開辦班級數目：30

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 發展資優教育，提昇學生學術水平	增加人力資源，讓教師騰出更多空間，協助學校發展資優教育，提昇學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用2名教務助理，協助以下各項： ➢ 處理評估數據； ➢ 處理問卷數據； ➢ 製作教具； ➢ 協助教師管理學生秩序； ➢ 文書處理 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助教師處理非教學性工作； ➢ 協助中層管理人員處理文書工作； ➢ 協助教師製作教材及教具； ➢ 協助教師在進行學習活動時看管學生 	由二零一七年九月起至二零一八年八月止，為期十二個月	1.2 1名教務助理 一年薪酬(包括MPF)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務助理工作表現良好 ➢ 90%教師認同此計畫能讓教師騰出更多空間，協助學校發展資優教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紀錄 ➢ 收集教師意見 	➢ 梁偉文主任
	提昇能力較高的學生的學習能力及表現	透過外購服務，為三至六年級能力較高的學生開設增益課程	使三至六年級學習能力高的學生進一步提昇學習能力	全學年	1.3 增益課程費用	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 約有100名能力較高的三至六年級學生接受增益課程 ➢ 80%學生完成課程後，能提昇學習能力和表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂觀察 ➢ 參加紀錄 ➢ 比賽成績 	➢ 朱慧蘭老師

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議

二零一七年/二零一八年「學校發展津貼」計畫

開辦班級數目：30

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 實踐基督精神，培養學生良好品德：關愛、尊重及責任感	<ul style="list-style-type: none">➢ 加強靈育及德育的培養➢ 宣揚天主教育五大核心價值	購買服務(牧民助理一名): <ul style="list-style-type: none">➢ 藉著宗教信仰的薰陶，培養學生有積極人生觀➢ 協助宗教科老師推行校內及校外宗教活動	<ul style="list-style-type: none">➢ 幫助學生靈育的成長➢ 學生加深認識五大核心價值➢ 營造校內宗教氣氛	由二零一七年九月起至二零一八年八月止，為期十二個月	2.1 牧民助理一年服務薪酬	<ul style="list-style-type: none">➢ 參與宗教活動的學生在靈育上有所增長➢ 學生增加對五大核心價值的認識	<ul style="list-style-type: none">➢ 牧民助理在聚會中觀察學生表現➢ 與學生晤談➢ 參與活動檢討紀錄	➢ 陳念暉老師

法團校董會主席簽署：_____

李笑容修女

日 期：_____