

聖安當小學
2024-2025 學年
學校發展津貼支出預算
(此項津貼之使用經校務會議諮詢、討論及通過)

(一) 項目計畫及實際支出

1. 聘用圖書館助理 1 名，以協助圖書館主任處理日常圖書館工作，讓圖書館主任騰出更多空間重整圖書課程。
2. 聘用校務助理 2 名(12 個月)，以協助老師製作教材及協作課外活動進行。
3. 購買服務(牧民助理)，以加強對學生靈育及德育的培養，和宣揚天主教教育五大核心價值。
4. 聘用教師 1 名(6 個月)處理教學及行政工作，騰出空間讓老師規劃課程發展

(二) 財務預算

收入項目	本年所得津貼	支出項目	預算支出
上年度餘款(2023-2024)	\$0.00	聘用圖書館助理 1 名	\$179,776.80
學校發展津貼(2024-2025)	\$827,452.00	聘用校務助理	\$271,374.60
		購買牧民服務	\$124,800.00
		聘用教師	\$241,290.00
總收入：	\$827,452.00	總支出：	\$817,241.40

2024-2025 年度預算結餘： \$1021.06

學校： 聖安當小學

諮詢教師的方法： 校務會議二零二四年/二零二五年「學校發展津貼」計畫

開辦班級數目： 30

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 善用學時，豐富學生的學習經歷	持續推展「跨課程閱讀」，增強學生閱讀的廣度和深度，幫助學生綜合應用知識及技巧，提升從閱讀中學習的能力	聘用 1 名圖書館助理，協助圖書館主任進行以下各項工作： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 處理借還圖書工作； ➢ 處理圖書上架工作； ➢ 推廣閱讀文化； ➢ 圖書推介錄影； ➢ 閱讀相關的校外活動帶隊工作 	增加人力資源，讓圖書館主任騰出更多空間重整圖書課程	由二零二四年九月起至二零二五年八月止，為期十二個月	一名圖書館助理一年薪酬(包括 MPF)： <u>179,776.80 元</u> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 一名圖書館助理月薪 14,268.00 元，強積金為 713.40 元，為期 12 個月 $(14,268+713.4) \times 12 = 179,776.8$	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 圖書館助理工作表現良好 ➢ 90%教師認同聘用圖書館助理能讓圖書館主任騰出更多空間重整圖書課程，讓學生從經過優化的圖書課程中提升他們的閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紀錄 ➢ 收集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 張文茵老師

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議二零二四年/二零二五年「學校發展津貼」計畫

開辦班級數目：30

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 配合學校的關注事項，讓教師騰出空間聚焦教學。	增加人力資源，讓教師騰出更多空間，提昇學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用2名校務助理，協助以下各項： ➢ 處理評估數據； ➢ 處理問卷數據； ➢ 製作教具； ➢ 協助教師管理學生秩序； ➢ 文書處理 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助教師處理非教學性工作； ➢ 協助中層管理人員處理文書工作； ➢ 協助教師製作教材及教具； ➢ 協助教師在進行學習活動時看管學生 	由二零二四年九月起至二零二五年八月止，為期十二個月	2名校務助理： 1名12個月薪酬（包括MPF）及 1名5個月薪酬（包括MPF）：271,374.6元 ➢ 1名校務助理 月薪15,371元，強積金為768.55元，為期12個月 $(15,371+768.55) \times 12 = 193,674.60$ ➢ 1名校務助理 月薪14,800元，強積金為740元，為期5個月 $(14,800+740) \times 5 = 77,700$ $(193,674.6+77,700) = 271,374.6$	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務助理工作表現良好 ➢ 90%教師認同此計畫能讓教師騰出更多空間，提昇學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紀錄 ➢ 收集教師意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 梁偉文主任

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議 二零二四年/二零二五年「學校發展津貼」計畫

開辦班級數目：30

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
3. 培養學生的全人發展，幫助學生建立正向和健康的人生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過各科課程、輔導組以及宗教及道德教育組等安排的活動，推廣身、心、靈健康，並讓學生於日常生活中實踐 ➢ 舉辦家校合作的活動，幫助家長培育子女成為健康、快樂、正向的孩子 	<p>購買「牧民助理」服務：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 藉著宗教信仰的薰陶，培養學生建立積極的人生觀 ➢ 協助宗教科老師推行校內及校外宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 幫助學生靈育的成長 ➢ 讓學生更深入認識五大核心價值 ➢ 營造校內宗教氣氛 	由二零二四年九月起至二零二五年八月止，為期十二個月	<p>牧民助理服務： <u>124,800 元</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 牧民助理服務每月 10,400 元 <p>10,400 元 × 12 = 124,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與宗教活動的學生在靈育上有所增長 ➢ 學生增加對五大核心價值的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀察學生表現 ➢ 與學生晤談 ➢ 參與活動檢討紀錄 	➢ 何仲欣主任

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議 二零二四年/二零二五年「學校發展津貼」計畫

開辦班級數目：30

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
4. 課程發展：引發學生的學習興趣和動機，提高學生的課堂參與	➢各科運用多元的學習模式及教學策略，提昇學生學習興趣	➢聘用 1 名教師處理教學及行政工作，騰出空間讓老師規劃課程發展	➢學習領域能有較充足人手及時間規劃課程發展，提昇教師教學及提高學生的課堂參與 ➢增加主要學習領域人手，使課程及活動執行更有效率	由二零二四年九月起至二零二五年二月止，為期六個月	1 名教師 6 個月薪酬 (包括 MPF): 241, 290 元 ➢ 1 名教師月薪 38, 715 元，強積金為 1500 元，為期 6 個月 $(38, 715+1500) \times 6 = 241, 290$	➢ 教師工作表現良好 ➢ 90%教師認同此計畫能讓教師騰出更多空間，提昇學生學習。	➢ 教師考績報告 ➢ 收集教師意見	➢ 吳頌培 副校長