

## 4.2 學生支援組

## 4.2.1 學生輔導服務津貼報告 2019-2020

## 甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一): 承傳學校的辦學願景及使命，連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。	1.1.1 透過下列活動 促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。	<b>小組輔導包括：</b> <b>四年級成長的天空</b> 2月-4月 <b>五年級成長的天空</b> 9月-10月 <b>六年級成長的天空</b>	<b>根據全年活動及工作檢討之學生問卷結果：</b> 90%學生認為能透過小組輔導活動，建立正確的價值觀。 92%學生認為能透過跨學科關愛校園計劃，建立正確的價值觀。 90%學生認為能透過個人成長教育課，建立正確的價值觀。 90%學生認為能透過性教育講座，建立正確的價值觀。 <b>根據老師問卷結果：</b>	建議來年繼續舉辦輔導小組。建議可以針對潛能未展之學生的需要，舉辦適切小組，協助學生建立自信及能力感。
	小組輔導	12月-1月 <b>關愛小先鋒計劃</b> 全年	100%老師認為能透過小組輔導、跨學科關愛校園計劃、個人成長教育課及	

	<p><b>關愛遍校園計劃</b></p>	<p><b>跨科關愛校園計劃</b>  <b>活動:</b>  <u>讓我閃耀獎勵計劃</u>            全年(共三期)  <u>閃耀大使訓練計劃</u>            9月-12月  <u>閃耀獎賞活動</u>            4月、7月  <u>橫額設計比賽</u>            9月  <u>班級歷奇活動</u>            全年</p>	<p>性教育講座，促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。</p>	<p>建議來年繼續配合年度主題，舉辦關愛遍校園計劃。</p>
	<p><b>個人成長教育課</b>            P.1-P.4及P.6:個人成長教育課程            P.5:服務學習</p>	<p>全學年</p>		<p>建議來年繼續舉辦五年級學習服務課。</p>
	<p><b>性教育講座</b>            P.1-4 保護自己講座            P.5 青春期生理衛生講座            P.6 青春期心理講座</p>	<p>6月-7月</p>		<p>建議來年可繼續安排P.1及P.3進行保護自己講座及P.5-6可繼續舉行青春期及戀愛相關的題目。</p>
<p><b>1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</b></p>	<p>1.3.1 配合五大核心價值，以「真理」作為主題。            ➤ 安當家長學堂</p>	<p>全年</p>	<p><b>根據老師問卷結果:</b>            100%老師認為活動能使家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p>	<p>建議參加本年度活動，就家長有興趣題目，計劃來年安當家長學堂之活動，如提升孩子學習及親子管教等題目。建議來年可以加插與遊戲、管教及小組形式相關的講題。</p>

乙、本組工作計畫 1920

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1	修訂「學生支援手冊」	8月	➤ 更新家長溝通技巧內容。	/
2	修訂「危機處理手冊」	8月	➤ 更新各部門的電話及聯絡人資料。	每年均需修訂有關資料，以免危機發生時引致不便。
3	「讓我閃耀」獎勵計劃	全學年	<b>根據家長問卷：</b> 95%家長認為計劃令學生在各科表現上有進步。 95%家長認為計劃能培養學生建立積極的良好行為。 96%家長認為計劃能提升學生的個人內省。 95%家長認為計劃能提升學生策劃、自我管理的能力。 97%家長認為計劃能提升學生的自尊感和成就感。	建議來年定時作宣傳及鼓勵同學參與。
4	關愛遍校園計劃		<b>根據學生問卷：</b> 92%學生認為計劃能夠促進他們在各科表現上均有進步。 92%學生認為計劃能夠促進他們欣賞別人。 90%學生認為計劃能夠促進他們在自我管理方面的能力。	/
		全學年	<b>齊來讚一讚</b> 100%老師認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。 98%學生認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。	/
		9月	<b>橫額設計比賽</b> 100%老師認為「橫額設計比賽」能讓學生關注「關愛校園」活動。	/
		9月	<b>班口號設計</b> 100%老師認同「班口號設計」能提昇各班之團結精神。	/

		全學年	<p><b>班級歷奇活動</b></p> <p>本年度為 7 班進行班級歷奇活動，包括一年級各班，及二至六年班的新任教師班別。</p> <p>100%老師認為關愛校園計劃能推動校園和諧氣氛。</p>	/
		9 月、6 月	<p><b>敬師活動</b></p> <p>本年度全校共舉辦了二次敬師活動。高低年級各兩次，分別於 9 月及 6 月(因疫情取消)進行。</p>	在班內派發心意卡，比在攤位收集心意於更有效，來年可以繼續每班派發心意卡，能鼓勵更多同學參與。
		全學年	<p><b>守護天使(老師)</b></p> <p>本校今年度以防疫用品作禮物，鞏固老師之間關係，鼓勵老師之間互相合作、關懷，推廣關愛校園文化。</p>	/
5	成長的天空		<p>由香港明愛社工負責推行本校小四至小六的成長的天空計劃。</p> <p>計劃由小組、義工服務及戶外體驗活動組成，藉此灌輸正確價值觀及鼓勵積極樂觀的態度，從而提升學生的抗逆力。</p> <p>小四有兩日一夜營、親子工作坊及親子日營，促進師生、親子及家校的正面連繫。</p> <p>100%老師及社工認為參與的同學有不同方面的成長或進步，包括人際關係、控制自己情緒、做事的責任感、解決問題的能力、對自己有適當的期望及樂觀的人生態度等。</p>	/
		四年級成長的天空 2 月-4 月	<p><b>根據小四學生問卷:</b> (因疫情改以網上進行)</p> <p>95%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。</p> <p>92%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。</p> <p>94%學生認為活動提升他們解決問題的能力。</p>	
		五年級成長的天空 10 月-11 月	<p><b>根據小五學生問卷:</b></p> <p>92%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。</p> <p>92%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。</p> <p>92%學生認為活動提升他們解決問題的能力。</p>	

		<p>六年級成長的天空</p> <p>12月-1月</p>	<p><b>根據小六學生問卷:</b></p> <p>94%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。</p> <p>94%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。</p> <p>96%學生認為活動提升他們解決問題的能力。</p>	
6	<p>個人成長教育課</p> <p>P.1-P.4及P.6個人成長教育課程</p> <p>P.5服務學習</p> <p>每級全年共舉行11次成長課活動</p>	<p>全學年</p>	<p>小一至小四及小六以「成長教育全接觸~個人『習』誌更新版」教科書進行成長課教學，本組亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。</p> <p>小五則與香港青年協會合辦推行名為「奇『義』之旅」的服務學習。本年度，小五的服務學習以天主教教育核心價值中的義德作為主題，令學生認識的真理意義，並在服務中，推廣真理的核心價值。</p> <p><b>根據老師問卷結果:</b> (因疫情第二次服務取消)</p> <p>100%老師認為成長課有足夠機會讓他們與學生就當日主題分享意見。</p> <p>100%老師認為成長課過程中所用的例子/活動能切合主題。</p> <p>100%老師認為成長課的題目與學生的生活相關。</p>	<p>建議來年於成長課繼續舉辦小五服務學習。</p> <p>建來年各級成長課內容，可與訓育組及德育及公民教育組作課程統整，以優化課節內容。</p>
7	<p>德育講座</p>	<p>1月</p> <p>P.1-P.2: 了解何為義德及如何實踐義德於日常生活中</p> <p>12月</p> <p>P.3-P.4: 了解何為</p>	<p>本年度的德育講座，講者透過短片、時事新聞、問答及角色扮演等活動，使學生認識到自己在不同的生活子中，如學校、家庭、社會，自己的角色和責任。</p> <p><b>真理講座:</b></p> <p>89.6%學生同意活動能夠鼓勵他們做到「守承諾」;</p> <p>95.7%學生同意活動讓他們覺得「說真話」的重要性;</p> <p>89.4%學生認同活動能讓他們學習到什麼是「平等地分享」;</p> <p>78.7%學生認同活動能讓他們知道如何夠做到「不徇私」</p> <p><b>真理講座:</b></p> <p>講座由明愛成長天地學校支援服務計劃社工。</p> <p>95%同學同意或非常同意活動令他們明白什麼</p>	<p>建議來年德育講座，可與宗教、訓育組、德育及公民教育組加強合作，以優化及統整講座內容。</p>

		<p>義德及如何實踐義德於日常生活中</p>	<p>是有承諾的行為。 90%同學同意或非常同意活動能令他們學習平等地分享及了解不徇私的重要性。</p>	
		<p>1月 P.5-P.6: 了解何為義德及如何實踐義德於日常生活中</p>	<p><b>真理講座:</b> 90%學生認同活動能讓他們明白什麼是有承諾的行為、學習平等地分享及了解不徇私的重要性。</p>	
8	性教育講座	6月至7月	<p>與明愛「愛與誠」綜合性教育計劃合作，為學生舉辦一系列的性教育講座。 講者生動地分享、帶領熱烈的討論，了解天主賦與男性的使命，從中學習兩性相處之道。 講座能夠帶領同學反思，以及認識男女在現今社會應該負起的責任和角色，思考如何在不同生活圈子中，扮演的角色。(因疫情取消) <u>一年級「保護自己小勇士」學生講座</u></p>	建議來年繼續與機構合作。
			<u>二年級「保護自己(初小)」學生講座</u>	
			<u>三年級「保護自己(高小)」學生講座</u>	
			<u>四年級「保護自己(高小)」學生講座</u>	
			<u>五年級「愛與生命-from GIRL to WOMAN」學生講座</u>	
			<u>五年級「愛與生命-from BOY to MAN」學生講座</u>	
			<u>六年級「戀愛大作戰」學生講座</u>	
9	升中輔導活動(發展性及預防性:學生層面)	4月	<p><u>升中適應講座</u>(因疫情取消) 透過講座，令學生能了解中學的設施、校園生活及可能面對的困難，令學生增加了對中學的了解，減少對升學的焦慮。</p>	建議來年繼續為六年級舉行升適應講座及升中戰衣HERO SHOW。
		6月	<p><u>升中戰衣HERO SHOW</u>(因疫情取消) 學生透過小組形式共同合作，發揮無窮的想像</p>	

			力，製作一件升中 HERO 戰衣及裝備，讓學生思考及討論升中要做的預備，從而提升學生升中的憂慮。同時透過分組，促進學生與人合作和溝通的能力。學生透過小組形式共同合作，發揮無窮的想像力，製作一件環保升中戰衣及裝備，讓其減低面對升中的憂慮。	
10	安當家長學堂(發展性及預防性：家長層面)	8月27日	<b>1. 小一家長適應：識別子女的學習潛能、學習需要</b> 學校社工讓一年級家長討了解思孩子學習的需要，鼓勵家長在協助孩子適應新環境，與家長分享，家長在孩子學習路途上，應當扮演的角色。 100%家長認為講座能讓家長認識如何初步辨識孩子有否學習困難。 100%家長認為講座讓他們認識在家中支援孩子學習的方法。 100%家長表示對講座內容感到滿意。	
		10月20日	<b>2. 知壓減壓講座暨開幕禮：</b> 98%所有家長同意他們更了解不同的減壓方式及地加了對壓力的認識。	
		10月22日 10月29日	<b>3. 知壓減壓工作坊：</b> 100%家長同意工作坊使他們更了解自身壓力的來源及認為此工作坊能幫助他們。	
		12月10日 12月17日	<b>4. 「情緒共舞」工作坊</b> 100%家長同意是次小組使他們對心靈創傷的狀態有更深了解；加深了他們對自身壓力及子女情緒的覺察；及使他們對管教子女及處理情緒更有信心。所有參加者亦同意他們能學習到一些方法，可減低自身壓力及情緒的狀態。	
		12月7日	<b>5. 兒童常見情緒困擾家長講座</b> 100%家長同意他們對於兒童的情緒健康需要的認識有所提升；參與講座後，他們更能辨別子女的情緒需要；及他們會嘗試實踐講座中提到的知識及技巧。	
			<b>6. 「愛與夢」家長管教小組</b> (因疫情取消)	
			<b>7. 慢得喜 — 靜觀家長小組</b> (因疫情取消)	
		6月22日	<b>8. 九型人格家長小組：</b>	

		6月29日 7月6日 7月13日	由於疫情關係，此活動改為於網上(zoom)舉行。根據電子問卷調查，所有參加者同意是此活動讓他們認識各種型格的心理運作及特徵；學習從九型人格角度了解不同人的需要；及認識培育不同性格孩子的心法。	
		6月27日	<b>9. 「提昇孩子專注力」家長講座：</b> 由於疫情關係，此活動改為於網上(zoom)舉行。根據電子問卷調查，所有參加者同意是次活動讓他們對專注力有更多認識；認識提昇孩子專注力的方法；及善用遊戲提昇孩子學習的趣味。	
		7月11日	<b>10. 手足情仇，兄弟姊妹間相處技巧家長講座暨畢業禮：</b> 由於疫情關係，此活動改為於網上(zoom)舉行。根據電子問卷調查，所有參加者同意是次活動讓他們了解孩子手足相處不和的成因；了解父母處理孩子間相處之應有態度；及學到如何處理孩子間衝突的方法。	
11	故事特工隊訓練課程（發展性：家長層面）	故事特工隊家長訓練： 1月-2月 講故事日期： 2月-3月	故事特工隊由家長義工組成，並由學校社工負責提供家長訓練。訓練主要教導家長義工講故事的技巧、共同製作話劇道具、為入班演講進行排練等。家長經訓練後，講故事時表現得生動有趣，學生專心聆聽故事的發展，積極回答問題。本年度參與家長人數為8人。 (因疫情取消)	主力招募一年級家長參與，提高家長參與學校義工活動的參與度、投入度。

12	小組輔導	6月29日 7月3日 7月17日 7月21日 7月24日 7月28日 (共六節)	<b><u>讀寫樂趣多親子小組</u></b> 由於疫情關係，此活動改為於網上(zoom)舉行。100%家長認為活動令他們中學會了如何協助子女理解及表達故事內容 100%家長認為活動令他們學會了如何運用多感觀學習方法，協助子女學習新的字詞	
		11月2日	<b><u>關愛分享-環保戶外體驗活動</u></b> 透過口頭意見調查 100%學生認同活動能讓提升他們對保護大自然的意識。; 100%學生認同活動能令他們認識自然生態循環運作及循環再用的重要性	建議來年繼續與機構合作。
		12月7日	<b><u>關愛分享-小領袖訓練日營</u></b> 透過口頭意見調查 100%學生認同活動能提升他們團體合作和解決問題的能力； 100%學生認同活動能令他們對於中學生活有更多的了解。從觀察所見，學生積極投入活動。活動過程中，同學與女書院學生共同完成解難任務和團體合作活動等，相處融洽；而在兩校交流環節中，同學亦主動和中學生傾談、發問，以掌握更多中學生活的資訊。	
13	復活節親子日營(發展性及預防性：學生層面及家長層面)	4月	藉親子日營的活動及遊戲促進家庭團結和睦，促進家庭各成員的關係。 (因疫情取消)	來年或考慮安排活動在烏溪沙舉行，有關細節需和pta成員商討。
14	校外比賽/獎勵計劃	全學年	2019年度關愛校園獎勵計劃，並得到關愛校園榮譽。	

			伴你高飛獎勵計劃 健康和諧關愛校園	
15	個人及家庭輔導(預防性及補救性：學生及家長層面)	全學年	<p>因情緒、家庭及行為問題而轉介社工恆常跟進之學生為 80 人，社工跟進率為 100% (最少面談一次或跟進)。</p> <p>至 2020 年 6 月 30 日，本年度共進行活躍個案面談 337 次，諮詢個案服務 92 次，個案會議 58 次。社工會定期致電個案之家長，以了解學生之近況及交流，並就著情況而進行輔導和支援。並將學生適合資料，轉告級主任、班主任及任教老師，讓他們提供合適的教學策略和支援。</p> <p>另一方面，社工安排學生，參加合適之小組，以進行小組輔導。當中最少包括 2 個共 11 節的特殊學習支援小組，12 個不同成長目標的輔導小組助學生發展不同成長需要。</p> <p>社工定時相關學生面談。如學生有特別需要，社工為該家庭或學生，轉介適切之服務。</p> <p>本年度共轉介 35 位不同需要的學生到不同服務中。包括：家庭服務、臨床心理學家、精神科醫療資助服務、兒童發展基金、香港明愛小手肌訓練、家舍服務等。</p>	

### 丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)					
		級別	仁	義	禮	智	忠
班口號 得獎名單	每班一名 得獎同學	小一	許瑋桐	林穎	董幸霖	馬力行	陸孝揚
		小二	甄康棋	王寶琳	楊芷瑜	郭曉晴	劉浚禧
		小三	黃俊然	吳梓汎	方嘉麒	馬綽宏	江浩楠
		小四	關淑雯	劉卓銘	李柏儀	陳俊仁	陳卓琳
		小五	黎卓朗	李樂兒	陳鍵浩	方進賢	黃泳澄
		小六	許殷瑜	陳晉逸	袁羨殷	黃婉箐	洪朝宇

比賽	獎項	學生(姓名)				
		級別	冠軍	亞軍	季軍	優異
關愛遍校園橫額設計比賽	冠、亞、季及優異獎	小一	陳弘一	黃心悅	林樂澄	李晉宇
		小二	何兆翔	鍾耀昇	胡勤智	尤詩澄
		小三	葉展博	莊靜希	陳淳曦	曾繁灝
		小四	黎宥嘉	林卓盈	高嘉怡	許瑞琳
		小五	李詩雅	李樂兒	余恩彤	鄭綽瑩
		小六	李詠彤	彭梓晴	許殷瑜	陳咏雪

比賽	獎項	學生(班別及姓名)			
		獎項名稱	第一期	第二期	第三期
讓我閃耀獎勵計劃(共三期)	金戰士(60-79個印)	金戰士	146人	因疫情取消	因疫情取消
	鑽石戰士(80-99個印)	鑽石戰士	109人	因疫情取消	因疫情取消
	白金戰士(100或以上個印)	白金戰士	116人	因疫情取消	因疫情取消

#### 丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
關愛校園獎勵計劃	關愛校園榮譽	全校

#### 戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
李偉明主任	處理有自閉症學生的情緒及社交問題	教育局	08/01/2020
	保護兒童免受虐-多專業合作程序指引	教育局	21/01/2020
	精神健康的專業發展課程-深造培訓	教育局	16/12/2020-20/12/2020

#### 己、財務報告

收入項目	本年所得津貼	支出項目	實際支出
上年度餘款(2018-2019)	\$0.00	購買服務(社工)二名(備註一)	\$916,594.50
年度撥款(2019-2020)	\$627,635.00	購買服務(服務學習)(備註一)	\$37,000.00
額外津貼	\$239,304.00	讓我閃耀活動(備註二)	\$3,656.00
		性教育講座	\$0.00
		關愛校園計劃(備註二)	\$4,063.00
		購買教具/其他雜項開支	\$0.00

聖安當小學

		今年度餘款：	(\$94,374.50)
總收入：	\$866,939.00	總支出：	961,313.50

**2019-2020 年度預算結餘/(赤字)： (\$94,374.50)**

備註一：不敷之數(\$86,655.50)由擴大的營辦津貼(EOEBG)支付。

備註二：不敷之數(\$7,719.00)由全方位學習津貼支付。