

資訊科技綜合津貼報告 2019-2020

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一)：持續推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。	1.1.3 配合五大核心價值，以「真理」作為主題，舉行各種活動，培養學生效法耶穌，明辨是非，實踐真理。 - 與宗教科合作，按照有關主題，於本校網頁特設主題月專頁，發佈有關資訊。	全學年	超過 89% 學生認同透過瀏覽主題月的網頁能幫助他們重溫主題月內所舉行各項與「真理」有關的主題活動花絮、相關資訊，培養學生愛主律己、追求公義的情操。	來年繼續推行有關計劃，以天主教教育五大核心價值作為主題，把各項活動的花絮及相關資訊上載至主題月的網頁內，並繼續嘗試把適當的活動作現場直播。
1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。	1.3.1 派發宣傳刊物，並透過家長會、網頁、校訊或家長教師會會訊推廣天主教教育五大核心價值	全學年	本年度已協助本校天主教教育五大核心價值推展小組，成功在本校網頁發布推廣天主教教育五大核心價值的資訊，並上載相關金句。	來年繼續推行有關計劃，以天主教教育五大核心價值作為主題，把推廣天主教教育五大核心價值的資訊及有關金句上載到主題月的網頁內。

2. 關注事項(二)：優化課程與教學，促進學生學習能力

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
2.3 優化課堂教學，提升學與教效能	2.3.3 持續推展電子學習，促進學習成效 ➢ 2.3.3.1 繼續推展 BYOD 電子學習班計劃，提升學生學習成效 ➢ 2.3.3.2 教師於課堂上運用平板	全學年	針對 2.3.3.1： 本年度在四仁、四忠、五仁、五忠、六仁和六義共六班推行電子書包及 BYOD 試驗計劃，在數學及常識科運用電子課本，以及在中文、英文及其他科目運用電子學習工具上課，並以電子課業的方式取代部份紙本教科書的教材及部份紙筆式的功課。100%參與有	來年繼續推行有關計劃，並把本年度教師積累的心得、經驗和資源作出整理，讓來年的老師能加以善用。本組會持續舉辦及推薦合適的電子學習培訓給有需要的老師參與，讓老師掌握運用電子學習的技巧。

	<p>電腦進行電子教學最少兩次，增加師生在課堂上的互動及參與</p> <p>➤ 2.3.3.3 繼續為教師提供電子學習工作坊最少一次</p>		<p>關計劃的老師認同該計劃能提升學生的學習成效。超過 96%參與有關計劃的學生認同該計劃能提升他們的學習成效。</p> <p>針對 2.3.3.2： 由於疫情導致下學期實際的教學時間只有三星期，80%科組老師能於全學年運用平板電腦進行電子教學最少兩次。98%學生認同運用電子學習能提昇學習興趣及動機，並增加師生在課堂上的互動。超過 93%學生認同運用電子學習能更易明白和掌握課堂內容和知識。100%科組老師認同運用電子學習能使教學更清楚，並使學生更易明白及掌握課堂所授內容和知識。</p> <p>針對 2.3.3.3： 資訊科技組在本年度為新入職教師及電子學習發展組組員提供了共 2 次電子學習工作坊。100%受訓老師認同有關培訓及支援能提升老師進行電子教學的成效，並能應用所學於課堂教學上。</p>	
--	--	--	---	--

乙、本組工作計畫 1920

(一) 學與教計劃及活動

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	引入不同電子學習平台，配合各學科發展，鼓勵學生運用資訊科技自我學習	全學年	根據各個平台的記錄及各科組的成功準則，中文科、英文科和數學科的平台使用率均能達到科組所預期的目標。	來年繼續物色更優質的電子學習平台，供學生進行電子學習。
2.	舉辦工作坊，向科組介紹最新的資訊科技教學設備、資源或教學法	全學年	見甲部 2.3.3.3 項	見甲部 2.3.3.3 項

(二) 教師專業發展

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	鼓勵本組老師參與有關資訊科技教育的校外研討會，促進資訊科技教學	全學年	見甲部 2.3.3.3 項	見甲部 2.3.3.3 項

(三) 資優小組、高能力班學生學習活動及課程

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	組織資訊科技資優學生，成為電子學習大使	全學年	由於疫情關係，本組的家長工作坊改為以網上方式進行，因此本年度未能為電子學習大使提供服務機會。此外，基於上述原因，原定在下學期舉行的全方位學習機會亦一併取消。	來年繼續推行有關計劃，並會提供更多服務機會給電子學習大使，為推動本校發展電子學習作出貢獻。此外，本組會運用全方位學習基金，提供全方位學習的機會給電子學習大使。

(四) 其他校內及校外活動及比賽

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	與數學科組合作，舉辦「數學遊蹤」比賽	全學年	本年度的「數學遊蹤」因疫情關係而取消。	來年繼續推行有關計劃。

(五) 其他

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	管理及運用智能咭系統，簡化學校行政工作： 運用智能卡系統作學生及老師考勤之用及作校內各項收費之用	全學年	系統運作順利，各項費用會透過智能咭收取，減省書記、老師等行政工作量。本年度繼續推行電子收費模式，並繼續供家長使用繳費靈方式進行增值，大大減省了教師收取學生各種款項的時間，提升了行政效率。	本組將持續保持智能咭系統運作暢順，並繼續優化電子收費模式，以減輕老師的工作量及為家長提供更方便的繳費方式。
2.	運用「資訊科技綜合津貼」(為學校資訊科技設備購買各式服務，包括寬頻、保養、消耗品等)	全學年	本組已運用「資訊科技綜合津貼」購置1000MB的寬頻服務，並為學校購置印表機、油墨等消耗品，以及為學校各電腦購置保養服務。	建議來年將繼續參照有關的財政預算，為學校購置各項消耗品及保養服務。
3.	為有需要學科在內聯網內設立溝通渠道，並運用內聯網作為校內行政溝通 ➤ 為各科組或行政小組設立於內聯網設立溝通渠道	全學年	所有老師及科組於本年度持續運用e-class內聯網及e-class Teacher app作為教學及與學生溝通之用，並作為恆常溝通工具之一。	建議繼續配合各科需要，在內聯網設立溝通渠道

4.	定期更新學校網頁，對外發放學校最新消息	全學年	學校網頁運作暢順，並按照校方的指示作出了優化；學校網頁全年不停更新，達到預期目標。	本組會為配合學校各方面的發展，協助改善新網頁內的各項版面設計，以達至配合學校的發展需要。
5.	利用 e-class 校園電視台系統，讓學生及家長透過互聯網欣賞本校最新活動片段	全學年	e-class 校園電視台因疫情關係，本年度沒有任何節目上載至系統內。	來年繼續推行有關計劃。
6.	於午間活動時間開放電腦室供學生使用，讓家中沒電腦的學生能使用電腦室進行網上學習	全學年	本年度本組於午間活動時段開放電腦室，並有技術人員協助看守學生。此外，本組與課外活動組合作，安排二年級各班學生，輪流於逢星期四的午間活動時段到電腦室透過平板電腦進行自學，成效理想。	來年繼續推行有關計劃。
7.	發佈小一網上家課：每天把小一的家課事項上載於網頁，方便家長及學生查閱	全學年	小一的家課事項每天都能準時及準確地上載於學校網頁及家長智能手機通訊程式。	來年繼續推行有關計劃。
8.	管理學校的平板電腦及其相關設備	全學年	本組在本年度繼續運用香港大學所研發的流動裝置管理系統 (HKU MDM)，並把所有平板電腦儲存的程式作全面的統整，以騰出更多的空間供本校安裝最新的電子學習應用程式，支援課室教學。為配合本校發展 STEM 教育的方向，本組在本年度添置了 45 部平板電腦及 5 部高階平板電腦，供學生於英語活動室及課室進行課堂活動之用。	來年繼續推行有關計劃，並會繼續使用香港大學的流動裝置管理系統 (HKU MDM)，讓所有的平板電腦在本組的監管下讓學生進行電子學習。
9.	管理學校的 LED 電子顯示屏設備	全學年	本年度的在兩天操場及小禮堂的 2 個大型顯示屏掛牆顯示屏播放有關、宗教歌曲、資訊和聖誕歌曲、動畫、英語歌曲、賞識區資訊等，成效理想。本組將繼續邀請各科組提供合適的資源上載顯示屏供學生觀賞。	來年繼續推行有關計劃，並將會在兩天操場一增設 130 寸 P2.5 大型 LED 電視幕牆，原有的電視將會配備電動升降架，安裝到小禮堂天花橫樑的中央位置，讓全體學生能更清楚看到畫面內容。

10.	按照各科組的需要， 購買各種電子學習平台	全學年	本組在本科收費和要本行電使用。 在物的具進行本行電使用。 本年度繼續全面推行 色電，並下載或圖書平台 各子學按實購買組進的 種學按實購買組進的 度學按實購買組進的 助免學習平台。進的 和各平台需。進的 行和平台需。進的	來年繼續推行有關計劃。
11.	管理學校的家長手機 通訊應用軟件	全學年	本年度繼續全面推行 電子的通告計劃，超過 96%的家長已安裝通訊 並使用家長手機通訊 應用軟件簽署電子通 告，減輕老師的工作環 量，並有效推動環 保，減省使用紙張。 由於疫情關係，本組 在停課期間統籌各科 組發佈課業訊息的手 機通訊，並透過家長 通訊程式發佈各項資 訊，成效顯著。	來年繼續為新生家長及舊 生家長加強培訓，務求使 更多家長能善用該軟件內 的各項功能。
12.	課室投影機及課室實 物投影機更換及租賃 服務	全學年	本年度繼續以租賃服 務的方式安裝至全校 的投影機室及電腦室， 電子學習的需求，並 能獲取更高的影像質 素以及提高成本效 益。本年度並把英語 活室的投影機更換為 86寸電子觸控黑板， 大大提高了畫面質 素及課堂的互動性。	來年繼續推行有關計劃， 並已在暑假期間在 LEGO STEM LAB 及四課 BYOD 班 課室更換 86 寸電子觸控 黑板，進一步提升畫面 質素及課堂效能。
13.	訂購平板電腦管理系 統服務為期 1 年，協助 教師及資訊科技技術 員有效管理學生的 平板電腦	全學年	本年度繼續採用香港 大學的平板電腦管理 系統服務，運作暢順。	來年繼續採用有關系統。
14.	聘請資訊科技技術員 一名 (TSS1)，協助教 師發展電子學習及管 理各項電子學習設備	全學年	資訊科技技術員 (TSS1) 的工作表現 深受老師認同和欣 賞，能有效協助本校 老師推動電子學習， 並有效協助各項行政 電子化事務。	來年繼續推行有關計劃。
15.	外購資訊科技技術員 支援服務 (TSS2)，協 助管理各項網絡設備	全學年	資訊科技技術員 (TSS2) 的工作表現 深受老師認同和欣 賞，能有效協助老師 暢順地使用各項網絡 設備輔助教學。	來年繼續推行有關計劃。
16.	加強學校的無線網絡 基礎設施 (WiFi900) 計劃租賃無線網絡服 務年費	全學年	本校的無線網絡服務 運作暢順，能為全體 學生提供優質的網絡 進行電子學習。	本組將會持續為校園內的 網絡設備和電腦設備進 行檢視，來年將會在地下 生學習室、教員室及安 夢工場增加無線網絡基 礎設施，提升無線網絡 訊號的穩定性及擴大 覆蓋範圍。

17.	添置 50 部平板電腦供學生進行電子學習	全學年	本組在本年度添置了 45 部平板電腦及 5 部高階平板電腦，供學生於英語活動室及課室進行課堂活動之用。	本組將會持續監察有關電腦設備的使用情況。
18.	更換檔案伺服器及相關備份設備	上學期	本組已在上學期更換儲存容量接近 98% 的檔案伺服器及相關備份設備，使教師的日常工作能順利儲存到伺服器內。	本組將會持續監察有關電腦設備的使用情況。
19.	在英語活動室添置一體式電子觸控顯示屏連黑板	上學期	本年度並把英語活動室的投影機更換為 86 寸電子觸控黑板，大大提高了畫面質素及課堂的互動性。	本組已在暑假期間在 LEGO STEM LAB 及四課 BYOD 班課室更換 86 寸電子觸控黑板，進一步提升畫面質素及課堂效能。

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
/	/	/

丁、校外比賽或活動紀錄 (某些科組未必適用，沒有的，請加 /)

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
/	/	/

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
楊翰文	如何利用 AR 技術在學科中 - 小學篇	資訊科技教育領袖協會	19/05/2020
蔡錦亮	Sindoh 3dwox1 Printing Workshop	智樂教育服務中心	4/12/2019
梁嘉敏	Online ECC Series I- Pages for multimedia creation	Apple	14/04/2020
	Online ECC Series II- Keynotes for Animation and storytelling	Apple	17/04/2020

己、教學資源及設備檢討

- 各項教學資源及設備檢討詳見上文。

庚、財務報告

收入項目	本年所得津貼	支出項目	實際支出
(1)資訊科技綜合津貼		(1a)經常性開支	\$53,709.20
上年度餘款(2018-2019)	\$46,535.55	(1b)購買服務(資訊科技技術員)一名	\$263,580.00
年度撥款(2019-2020)	\$439,529.00	(1c)更換教員室桌上型電腦8部	\$0.00
(2)加強學校的無線網絡基礎設施(WiFi900)計劃-租賃無線網絡服務		(1d)課室投影機及課室實物投影機更換及租賃服務	\$66,691.75
上年度餘款(2018-2019)	\$13,940.00	(1e)添置50部平板電腦	\$100,000.00
年度撥款(2019-2020)	\$84,940.00	(2)加強學校的無線網絡基礎設施(WiFi900)計劃-租賃無線網絡服務	\$98,880.00
(3)資訊科技人員支援津貼		(3)聘請資訊科技技術員一名	\$280,476.00
上年度餘款(2018-2019)	\$83,400.00	今年度餘款：	
年度撥款(2019-2020)	\$317,338.00	(1)資訊科技綜合津貼	\$2,083.60
		(2)加強學校的無線網絡基礎設施(WiFi900)計劃-租賃無線網絡服務	\$0.00
		(3)資訊科技人員支援津貼	\$120,262.00
總收入：	\$985,682.55	總支出：	\$985,682.55

2019-2020 年度預算結餘： \$122,345.60