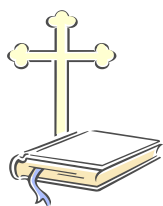




聖安當小學  
St. Antonius Primary School

2019-2020

學校周年報告



## (一) 辦學宗旨及使命

(以下文字摘錄自法團校董會會章第二章)

### 天主教學校教育的願景與使命

- 2.1 本校(聖安當小學)必須按「天主教」學校模式運作,其「天主教」身份則須按天主教會所釐訂的準則而獲確認(參照附錄所引述的一九八三年頒布的《天主教法典》803條第1-3節,以及相關的804-806條;另參照一九六五年十月廿八日發表的梵蒂岡第二屆大公會議「公教教育宣言」8-9節、一九八八年四月七日公教教育部發表的「天主教學校教育的宗教幅度——有關反省與更新的綱領」)。
- 本校既然矢志延續天主教會對教育的貢獻,必須維護下列核心價值,以及將有關價值傳授給青少年,為他們日後立身處世作準備,並以此作為學校的願景與使命:
- 2.1.1 **真理**: 這是人的理智所追求的對象。
- (a) 人的理智具有尋求真理的能力;這能力是我們必須維護的。我們也應鼓勵和激發人對真理(尤其對有關天主和生命意義的真理)的渴慕。
  - (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧,勝過其他方面的知識。
  - (c) 誠實的美德要求我們講真話,並付諸實行,即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。
- 2.1.2 **義德(公義)**: 這是一種倫理上的德行,要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。
- (a) 對天主的義德(公義)稱之為持守宗教信仰的德行;相對鄰人的公義,則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係,以促進人與人之間公平相待和公益共享。
  - (b) 只有當人權受到尊重,而每個人都承擔彼此之間的責任,以及承擔對家庭和社會的責任時,人性的尊嚴才會得到保障和提升,而社會才能享有幸福。
- 2.1.3 **愛德**: 這是諸德之冠。
- (a) 天主是生命與美善的泉源,祂基於愛創造了萬物,並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員,我們的人生目標就是分沾天主的福樂,愛天主在萬有之上,以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
  - (b) 耶穌基督—天主子、人類救主—是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
  - (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫,所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
  - (d) 愛德超越公義的嚴格尺度,並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人,並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。
- 2.1.4 **生命**: 這是天主賦予人的無價之寶;生命在本質上就是神聖的。
- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造,並且自受孕至去世為止,都享有生存的權利。
  - (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神,懷著平和的心境和望德,面對人生的種種困難逆境。
  - (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
  - (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會,才能為大眾帶來幸福。

2.1.5 家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

2.2 透過下述方式，本校必須培育以上核心價值：

- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功(參考附錄所引述的天主教法典 796 條第 2 節及 800 條第 2 節)，遂要堅持經得起時間考驗的做法，尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成本條文所列明的學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體(中華無原罪聖母女修會)設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

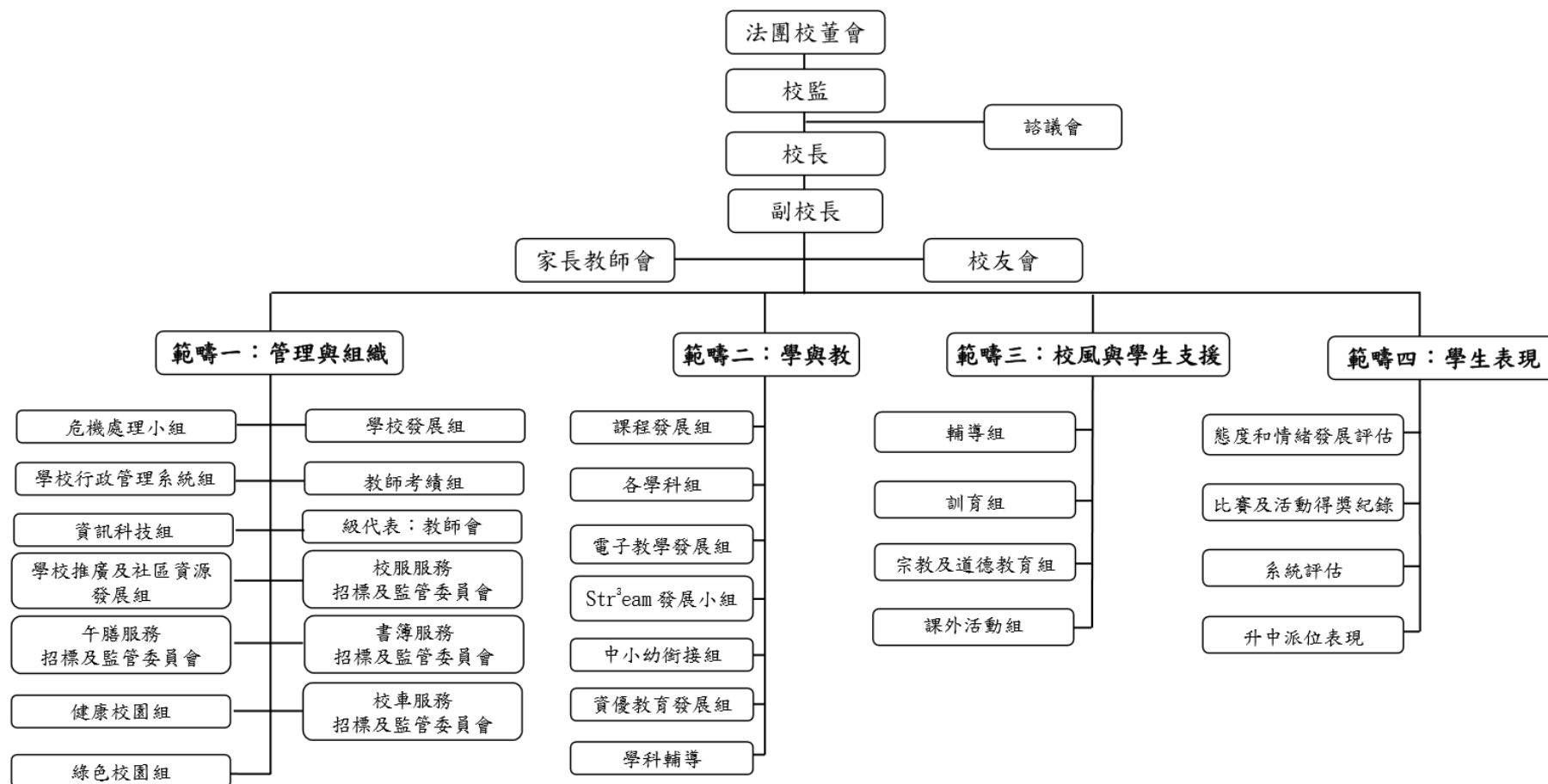
2.3 本校由中華無原罪聖母女修會(在中華人民共和國香港特別行政區的社團註冊為「中華無原罪聖母女修會信託人法團」)所創辦。該會創辦本校為宏揚該會創辦人巍暢茂安當主教的教育信念和理想。

巍暢茂安當主教在廣州任主教時(二十世紀二十至四十年代)，國內的教育尚未普及。巍暢茂安當主教致力推行教育，在廣州開辦中學、小學和幼稚園，目的之一是為國家培育人才，另一個更重要的目的，是為了藉著教育服務，讓社會大眾認識到福音的喜訊，在人羣中為基督作見證，讓神父和修女有更多機會牧養天主教學生和接觸人靈。

- (a) 遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。
- (b) 協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

## (二) 學校組織架構

學校組織架構(2019/2020)



### (三) 學校資料

#### 1 學校歷史

六十年代初期，天主教中華無原罪聖母女修會於港島銅鑼灣區創辦聖安當小學。其時，本港人口急劇增長，屋邨林立，適齡入學兒童數目激增，修會有感於發展屋邨教育乃刻不容緩之舉，遂於一九六七年在油塘邨興建聖安當小學校舍，並於六八年三月竣工正式啟用；為油塘區莘莘學子服務經歷四十多寒暑。

一九九七年，隨著油塘邨重建計劃展開和配合東九龍區交通發展及需要，在香港地下鐵路公司要求下，本校於九七年中與香港地下鐵路公司達成遷校協議，以便進行將軍澳地鐵支線工程。香港地下鐵路公司於油塘道壹號為本校建築新校舍，至一九九九年中落成，並於九九年七月二十六日在新校舍禮堂舉行移交典禮。

一九九九年九月一日，廿七班學生隊伍整齊地進入課室，開始了第一天的學習，也開展了本校實踐教育使命新的一頁。

#### 2 學校設備

標準課室	30	大禮堂	1
音樂室	2	小禮堂	1
視藝室	1	籃球場	1
宗教室	1	雨天操場	2
小聖堂	1	牧民室	1
電腦室	1	天文及媒體學習中心	1
Lego Stem Lab	1	英語活動中心	1
舞蹈室	2	安當夢工場	1
社工室	1	會議室	1
輔導室	3	醫療室	2
中央圖書館	1	自然角及花圃	1
家長資源中心	1	學生學習室	1
珍草廊（介紹中草藥植物）	1	綠田園	1

本校所有課室、特別室、小禮堂及雨天操場一均裝置空氣調節系統，為學生提供一個寧靜舒適的學習環境。所有課室均設置可即時上網的電腦、投影機及實物投影機等設備，並已於全校鋪設高速無線網絡。

#### 3 班級編制

2019-2020 年度班級編制

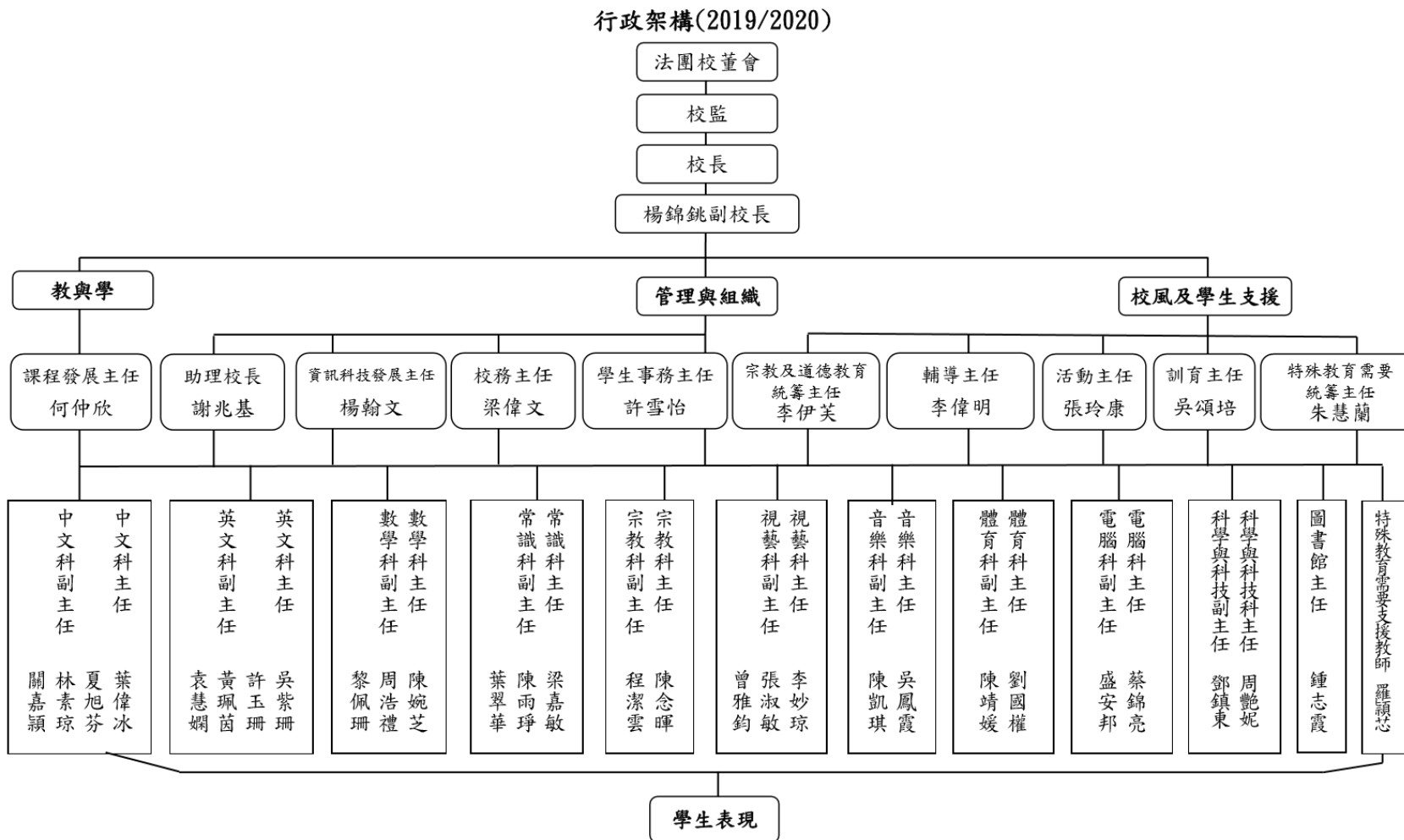
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	5	5	5	5	5	5	1	31

全校分6級共30班，各級以仁、義、禮、智、忠分班；一至三年級不按學業成績分班，四至六年級設學科成績表現較佳的班級；每級有五班或以上，設兩班。其餘學生平均分班，人數較少，以便教師加強照顧個別差異。

#### 4 教學模式

實施小班教學，並採用多元教學模式和方法。

## 5 行政架構



## 6 法團校董會組成

成員 年度	辦學團體	本校校長	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董	榮譽校董
19/20	8	1	2	2	1	1	1

本校法團校董會按照本校法團校董會章程組成，主要責任是監察學校按照學校使命，透過有效的行政管理和財政運用以發展校務，策劃學校未來的發展路向，督導學校促進學生發展，並提供優質的教育服務。辦學團體邀請了具備資深教育工作經驗的梁長才先生（前獻主會小學校長）及黃詩麗女士（聖安當女書院校監）擔任本校法團校董會的顧問，二零一九至二零二零年度校董會成員包括：校監李笑容修女（辦學團體校董）、李好珍修女（辦學團體校董）、吳美珠修女（辦學團體校董）、李淑芳女士（辦學團體校董）、林月霞女士（辦學團體校董）、羅家欣女士（辦學團體校董）、何樹清先生（辦學團體校董）、鄭燕鳴女士（替辦學團體校董）、李偉鋒校長（當然校董）、吳頌培先生（教員校董）、梁偉文先生（替代教員校董）、李嘉碧小姐（校友校董）、彭炎飛女士（家長校董）、馬漢盛先生（替代家長校董）、麥頌慈女士（獨立校董）及羅偉國校長（榮譽校董）。

## 7 行政工作人員

校 長	李偉鋒
副校長	楊錦鈞
助理校長	謝兆基
訓育主任	吳頌培(署任)
校務主任	梁偉文
活動主任	張玲康
輔導主任	李偉明
課程發展主任	何仲欣(署任)
學生事務主任	許雪怡
資訊科技發展主任	楊翰文
宗教及道德教育統籌主任	李伊芙
特殊教育需要統籌主任	朱慧蘭(署任)

## 8 學校行政及專責小組

範疇	行政或專責小組	成員或組員	人數
管理與組織	學校發展組	*校長, 楊副, 謝, 張, 許, 楊, 梁, 李, 何, 吳, 芙, 蘭	12 人
	危機處理小組	*校長, 楊副, 謝, 李, 吳, 班主任, 社工及有關教職員	9 人
	學校行政管理系統組	*禮, 楊, 楊副, 梁, 李書記, 王書記, 馬書記, 周小姐, TSS1	9 人
	教師考績組	*校長, 楊副, 張, 許, 楊, 梁, 李, 何, 謝, 吳, 芙, 蘭	12 人
	資訊科技組	*楊, 楊副, 禮, 亮, 邦, 妮, 敏, 芯, 梁, 謝, TSS1, TSS2	12 人
	健康校園組	*許, 亮, 伊, 楠, 美, 君	6 人
	綠色校園組	*瑩, 君, 明, 珊, 儀	5 人
	學校推廣及社區資源發展組	*謝, 妙, 許, 何, 茵, 穎	6 人
	午膳服務招標及監管委員會	*許, 瑩, 李書記, 王書記, 周小姐, 家長代表兩位	7 人
	校服服務招標及監管委員會	*吳, 楊副, 容, 李書記, 周小姐, 家長代表兩位	7 人
	校車服務招標及監管委員會	*霞, 妙, 亮, 謝, 家長代表兩位, 馬書記, 周小姐	8 人
	書簿服務招標及監管委員會	*謝, 何, 李書記, 周小姐, 家長代表兩位	6 人
	諮議會	*謝, 芝, 瑩, 珊, 楠, 梅, 鳳, 權	8 人
	教師會代表	*謝, 芝, 瑩, 珊, 楠, 梅, 鳳, 權	8 人

校長為各組的必然成員。 \*代表統籌人或負責人 (正)代表科主任 (◎)代表科副主任



範疇	行政或專責小組	組員	人數
校風及學生支援	宗教及道德教育小組	* 芙, 謝, 何, 楊, 暉, 雲, 旭, 雨, 翠, 雅, 牧民助理	11 人
	學生支援組	* 蘭, 李, 何, * 蕊, * 茵, * 暉, * 梁, * 芙, * 淇, * 亮, * 權, 社工 1, 社工 2, 心理學家, 言語治療師	15 人
	輔導組	* 李, 凱, 嫻, 社工 1, 社工 2, 心理學家, 言語治療師	7 人
	訓育組	* 吳, 許, 楊, 張, 芙, 梁, 暉, 容, 琮, 淑, 淇, 東	12 人
	課外活動組	* 張, 靜, 茵, 霞, 權, 媛, 美, 楠, 珮, 欣	10 人
	家長教師會	* 謝, 許, 李, 蘭, 妙, 靜, 鳳, 權, 映, 梅	10 人
學與教	校友會	* 楊副, 張, 吳, 芙, 容, 霞, 紫, 茵, 芝, 明	10 人
	課程發展組	* 何, 楊副, 楊, 謝, 芙, 霞, 冰, 旭, 紫, 玉, 芝, 禮, 敏, 暉, 鳳, 妙, 權, 亮, 蘭, 妮	20 人
	電子教學發展組	資訊科技組組員, 副校長, 中英數常科主任 及 BYOD 班中英數常科任	27 人
	Str <sup>3</sup> eam 發展小組	* 楊副, 何, 謝, 楊, 芙, 妮, 禮, 蕊, 淇, 東	10 人
	資優教育發展組	* 何, 蘭, 梁, 張	4 人
	中小幼銜接小組	* 楊副, 何, 許, 梁, 冰, 旭, 紫, 玉, 敏, 芝, 欣	11 人
	中文科	⊕ 冰, ⊕ 旭, ⊙ 琮, ⊙ 穎, 茵, 靜, 君, 映, 楠, 蘭, 梅, 雅, 邦, 妙, 暉, 淑, 靜, 翠	18 人
	普通話科	琮, 穎, 靜, 暉	4 人
	英文科	⊕ 紫, ⊕ 玉, ⊙ 嫻, ⊙ 珮, 瑩, 雨, 何, 明, 雲, 凱, 鳳, 敏, 美, 蕊, 亮, 儀, 欣	17 人
	數學科	⊕ 芝, ⊙ 禮, ⊙ 珊, 伊, 容, 許, 張, 楊副, 楊, 梁, 李, 權, 謝, 吳, 妮, 媛, 淇, 東	18 人
	常識科	⊕ 敏, ⊙ 雨, ⊙ 翠, 君, 茵, 芙, 亮, 珮, 淇, 儀, 禮, 楊, 蕊, 容, 謝, 吳, 伊, 梅, 嫻, 東, 欣	21 人
	宗教科	⊕ 暉, ⊙ 雲, 明, 何, 旭, 楊, 禮, 芙	8 人
	視藝科	⊕ 妙, ⊙ 淑, ⊙ 雅, 容, 蘭, 張, 穎, 映, 淇, 珮	10 人
	音樂科	⊕ 鳳, ⊙ 凱, 珊, 楠, 謝, 亮, 欣	7 人
	體育科	⊕ 權, ⊙ 媛, 瑩, 許, 美, 李, 吳	7 人
	電腦科	⊕ 亮, ⊙ 邦, 楊, 謝, 禮, 敏, 東	7 人
	科學與科技科	⊕ 妮, ⊙ 東, 楊副, 淇, 芙, 謝, 禮, 楊	8 人
	學科輔導	雲, 珮, 瑩, 儀, 雨, 琮, 東, 容, 靜, 蕊, 蘭, 玉, 芝, 茵	14 人
三六補課	瑩, 嫻, 雅, 雨, 淑, 邦, 蕊, 翠, 美, 媛, 權, 穎, 楊副, 李, 冰, 玉, 芝, 妮	18 人	

校長為各組的必然成員。

\*代表統籌人或負責人

⊕代表科主任

⊙代表科副主任

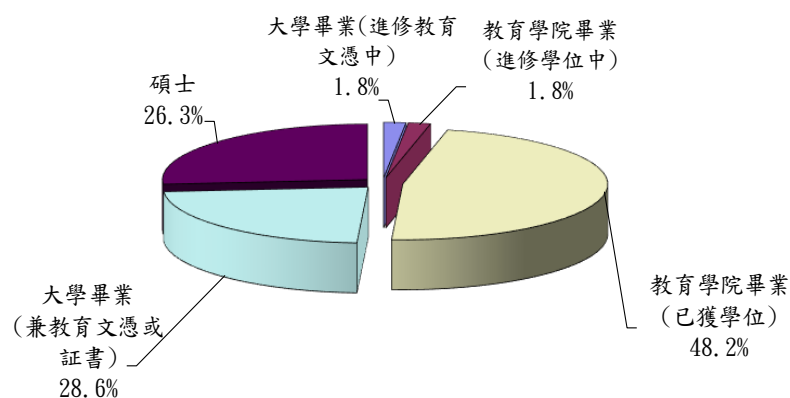
### (四) 教職員資料

#### 1 教職員

校長	副校長	學位教師	主任	助理學位教師	編制外教師	外籍英語教師	學校行政主任	書記	資訊科技員	教學助理	全職校務員	合計
1	1	8	2	41	2	2	1	4	2	5	7	76

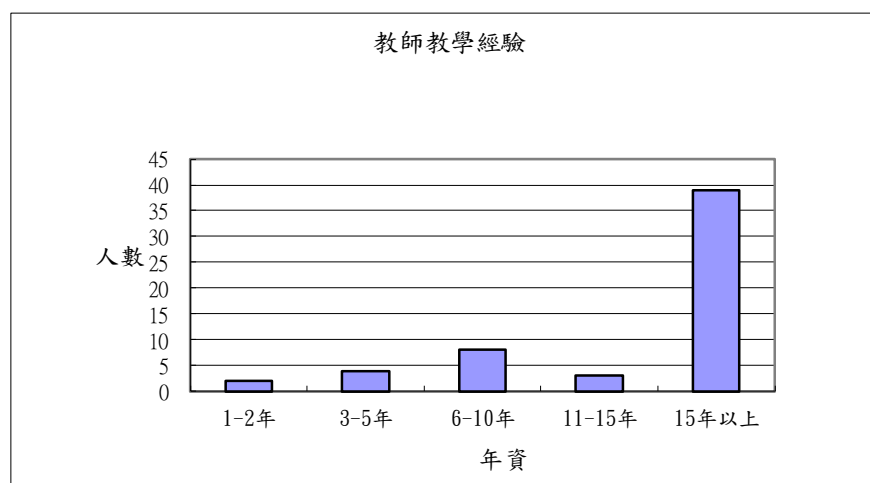
#### 2 教師學歷及進修統計

	教育學院畢業		大學畢業 (兼教育文憑或證書)	大學畢業 (進修教育文憑或證書中)	碩士	合計
	進修學位中	已獲學位				
人數	1	27	13	1	15	57



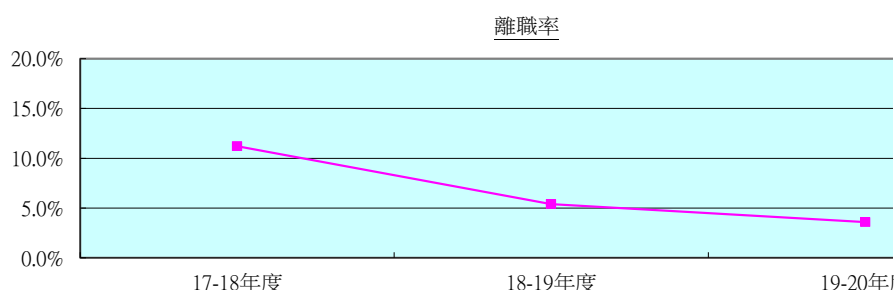
#### 3 教師教學經驗

年資	1-2年	3-5年	6-10年	11-15年	15年以上
人數	4 (3.5%)	3 (7%)	7 (14%)	4 (5.5%)	36 (70%)



#### 4 教師離職情況

年 度		17-18 (常規及非常規編制)	18-19 (常規及非常規編制)	19-20 (常規及非常規編制)
教師人數		54	56	57
離職人數		6	3	2
1.	退休	1	1	1
2.	個人理由請辭	2	1	0
3.	合約屆滿	3	1	1
離職率	常額	5.6%	3.6%	1.8%
	合約	5.6%	1.8%	1.8%
	合計	11.2%	5.4%	3.6%



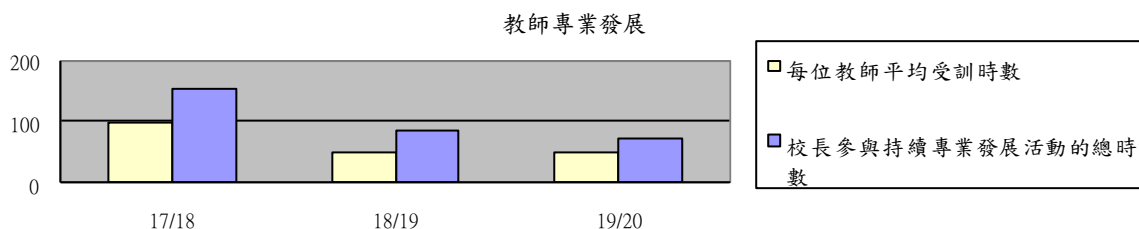
#### 5 教師達到語文能力要求的情況

	17-18	18-19	19-20
英文科教師人數	17	17	16
達到英語語文能力要求人數	17	17	16
普通話科教師人數	4	4	4
達到普通話語文能力要求人數	14	15	14

\*於 2011-2012 年度由二年級開始「普教中計劃」。

#### 6 教師專業發展 (全部均達標, 詳細資料參閱專業進修記錄)

17-18		18-19		19-20	
教師	校長	教師	校長	教師	校長
平均 > 97 小時	152.5 小時	平均 > 50.6 小時	85 小時	平均 > 49.52 小時	72 小時



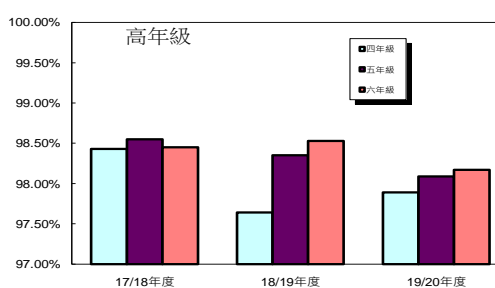
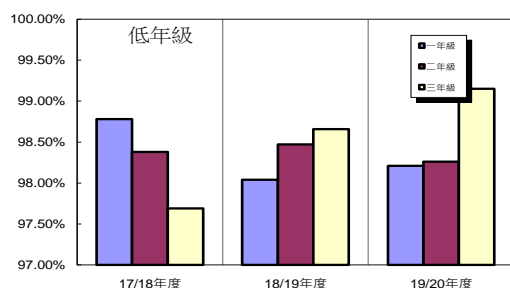
## (五) 學生資料

### 1 班級結構及人數

級別	班數	學生人數		
		男生	女生	總數
一年級	5	74	76	150
二年級	5	61	99	160
三年級	5	67	68	135
四年級	5	60	75	135
五年級	5	56	78	134
六年級	5	54	106	160
全校	30	372	502	874

### 2 全年學生考勤

2018-2019 年度				2019-2020 年度			
級別	缺席人次	遲到人次	早退人次	級別	缺席人次	遲到人次	早退人次
一(5班)	598(1.96%)	89(0.29%)	113(0.37%)	一(5班)	280(1.73%)	148(0.91%)	59(0.36%)
二(5班)	394(1.53%)	98(0.38%)	116(0.45%)	二(5班)	290(1.68%)	113(0.65%)	85(0.49%)
三(5班)	343(1.34%)	111(0.43%)	102(0.40%)	三(5班)	120(0.82%)	132(0.91%)	76(0.52%)
四(5班)	593(2.36%)	101(0.40%)	124(0.49%)	四(5班)	310(2.13%)	127(0.87%)	50(0.34%)
五(5班)	502(1.65%)	67(0.22%)	115(0.37%)	五(5班)	294(2.03%)	127(0.88%)	61(0.42%)
六(5班)	359(1.47%)	41(0.16%)	140(0.57%)	六(5班)	319(1.85%)	129(0.75%)	56(0.32%)
全校 (30班)	2789(1.72%)	507(0.31%)	710(0.44%)	全校 (30班)	1613(1.71%)	776(0.82%)	387(0.41%)



### 2019-2020 年度出席率

\* 全校學生人數 874 人

\* 2019-2020 實際上課日數為 108 天。

\* 缺席人次百分率稍微下降。

\* 遲到人次百分率稍微上升。

\* 早退人次百分率稍微下降。

\* 總缺席率：總缺席人次 ÷ (學生人數 × 上課日數) = 1.71%

\* 總出席率：100% - 總缺席率 = 98.29%

\* 2019-2020 年度各級出席率均在 98% 以上。

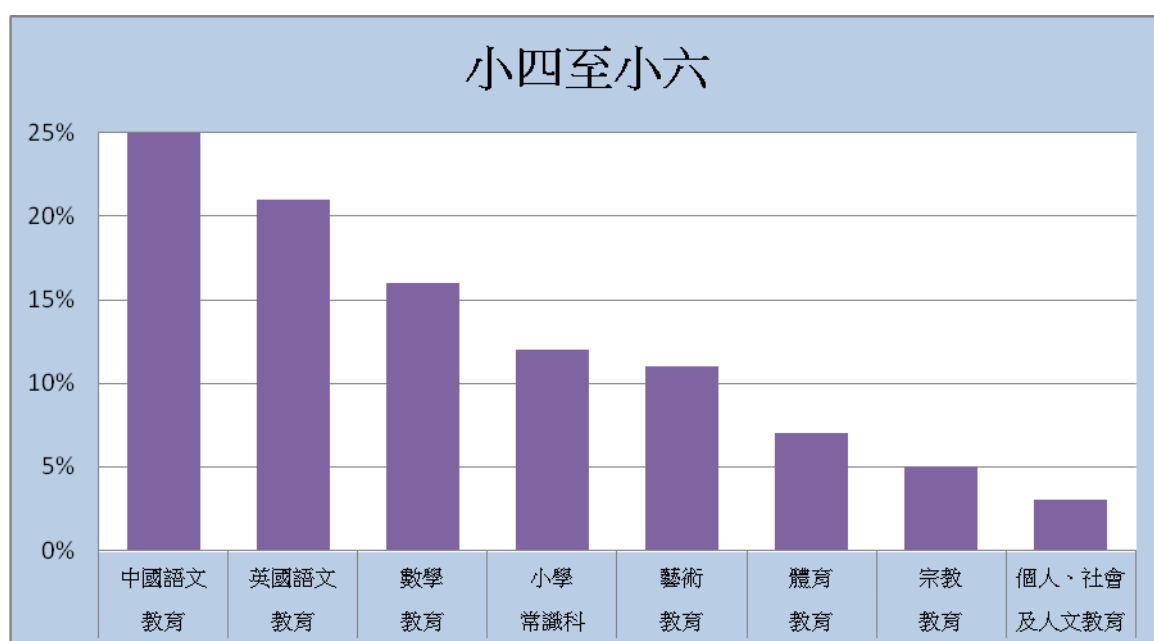
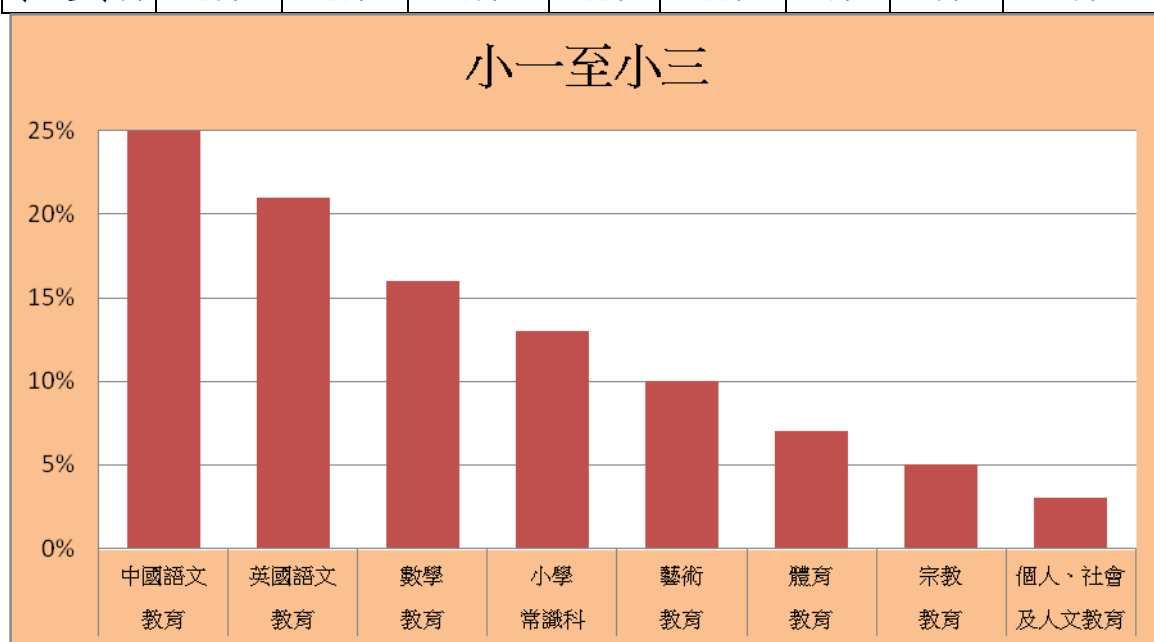
### 3 學生實際上課日數

	17-18	18-19	19-20
校曆表中的上課日數	190	190	191
實際上課日數	190	190	*108

\*受社會運動及新冠肺炎疫情影響而停課 83 天

### 4 八個學習領域的課時

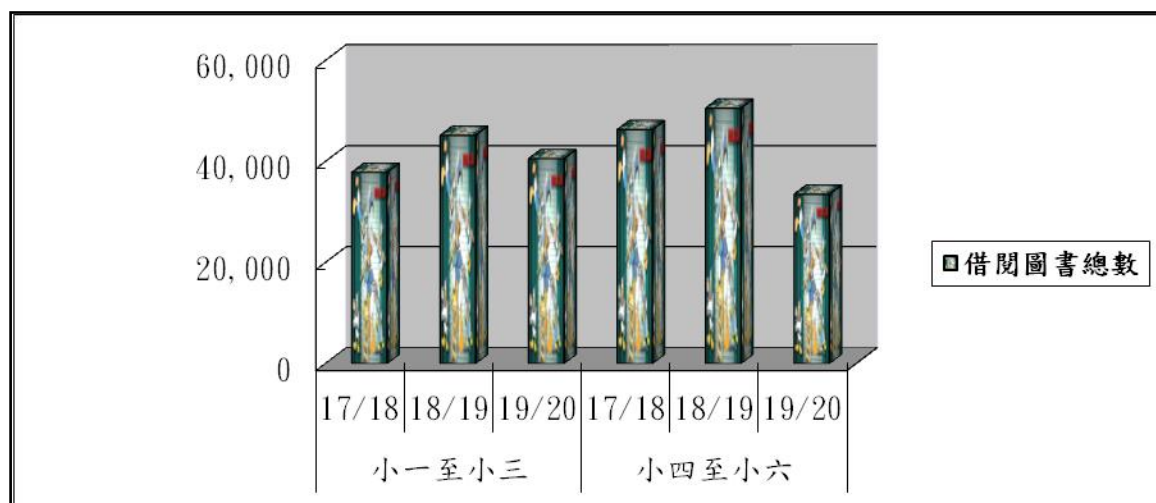
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育	宗教教育	個人、社會及人文教育
小一至小三	25%	21%	16%	13%	10%	7%	5%	3%
小四至小六	25%	21%	16%	12%	11%	7%	5%	3%



## 5 學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的總數

(包括圖書館圖書、團團轉圖書、精英班圖書、電子圖書及教育局贈書)



級別	小一至小三			小四至小六		
	17/18	18/19	19/20	17/18	18/19	19/20
借閱圖書總數	37,863	45,202	40,594	46,327	50,580	33,541
平均閱書量	95	105	92	114	120	79

級別	小一至小三	小四至小六
借閱圖書館圖書數量	7,987	6,627
傳閱團團轉圖書數量	15,062	14,518
傳閱精英班圖書數量	/	3,179
借閱電子圖書數量	17,545	9,217
教育局贈書	443	427
借閱圖書總數數量	40,594	33,541

## 6 學生參與制服團體和服務團體的情況

組別	級別	17-18 人數	18-19 人數	19-20 人數
基督小先鋒	小四 至 小六	22	20	20
交通安全隊		36	33	36
公益少年團		43	108	138
少年警訊		33	53	37
升旗隊		15	14	15
總人數及佔全校人數百分比		149(18%)	228(27%)	246(28%)

## 7 學生參與校內、外服務的情況

### 校內服務

組別	級別	人數		
		17-18	18-19	19-20
風紀	P. 4-P. 6	100	100	100
車隊風紀	P. 5-P. 6	6	12	17
班長	P. 1-P. 6	120	120	120
班會服務生	P. 1-P. 6	480	480	480
圖書服務生	P. 1-P. 6	120	120	120
「悅」讀大使	P. 3-P. 6	34	35	28
環保大使	P. 4-P. 6	20	20	20
課外活動大使	P. 1-P. 6	60	60	60
英語大使	P. 3-P. 6	20	21	23
中華大使	P. 3-P. 6	21	14	21
安當小天使	P. 1-P. 6	30	30	30
禮貌大使	P. 1-P. 6	60	60	60
體育室管理員	P. 4-P. 6	10	6	11
朋輩調解員	P. 4-P. 6	4	/	/
關愛小先鋒	P. 5-P. 6	/	/	30
閃耀大使	P. 4-P. 6	/	/	49
總人次及佔全校人數百分比		1085(135%)	1078(127%)	1169(134%)

### 校外社區服務

項目	服務日期	服務對象/機構	組別	參與人數 (學生)
1	2019 年 11 月 6 日	聖安當幼稚園	P5 服務學習	132 人

## 8 籌款記錄

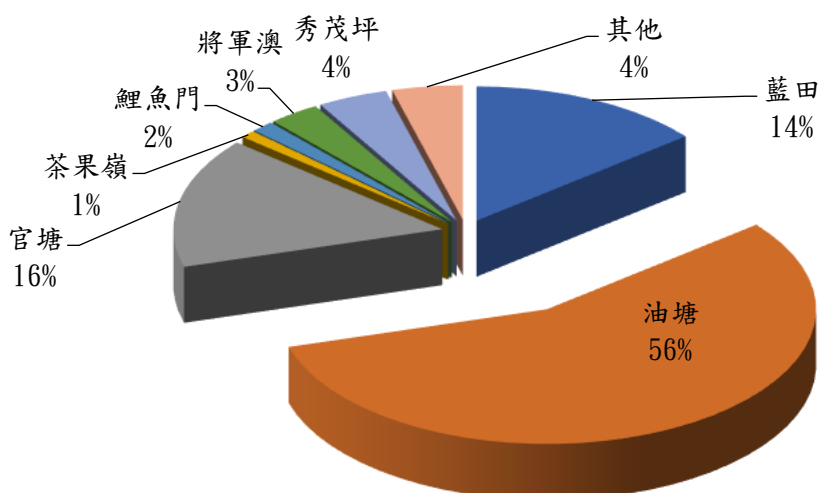
籌款活動(校外)	款項數目 17-18 年度	款項數目 18-19 年度	款項數目 19-20 年度
明愛四旬期運動	\$28,968.10	\$31,050.50	\$21,130.00
明愛獎券	\$23,000.00	\$25,200.00	\$22,620.00
環保為公益(慈善花卉義賣活動)	\$24,080.00	\$23,284.00	\$24,700.00
<b>合計</b>	<b>\$76,048.10</b>	<b>\$ 79,534.50</b>	<b>\$68,450.00</b>

籌款活動(校內) 【學校發展基金】	款項數目 17-18 年度	款項數目 18-19 年度	款項數目 19-20 年度
一人一影片籌款活動	\$127,798.00	\$144,200.90	\$129,011.60
其他捐款	\$20,355.00	\$26,413.80	\$18,477.80
<b>合計</b>	<b>\$148,153.00</b>	<b>\$ 170,614.70</b>	<b>\$147,489.40</b>

## 9 學生居住區域分佈

居住區域	2017-18		2018-19		2019-2020	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
藍田	112	14%	132	16%	124	14%
油塘	520	65%	505	60%	492	56%
觀塘	75	9%	97	11%	137	16%
茶果嶺	5	1%	8	1%	8	1%
鯉魚門	10	1%	12	1%	12	2%
將軍澳	36	4%	36	4%	27	3%
秀茂坪	19	2%	28	3%	37	4%
其他	29	4%	31	4%	37	4%
全校人數	806	100%	849	100%	874	100%

2019-2020 年度學生居住區域分佈





## 10 學生乘搭校車

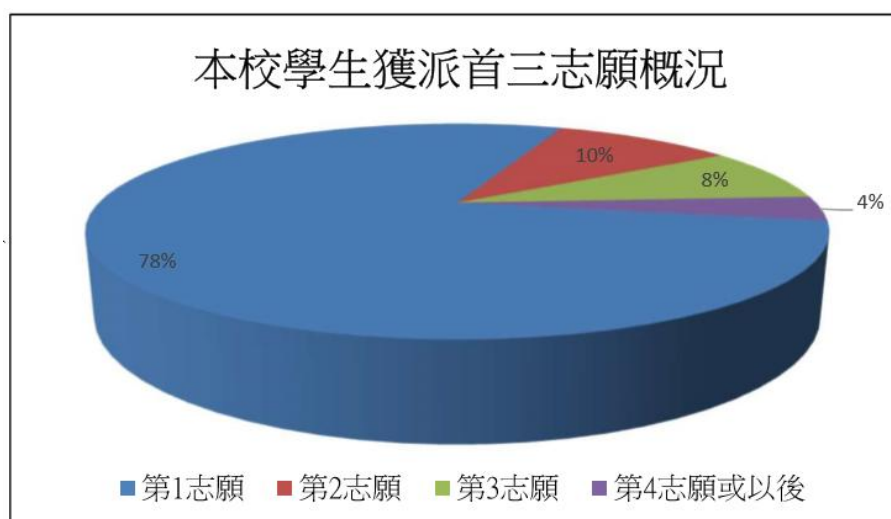
本年度全校學生 874 人，由於部份學生來自藍田區或區內相距學校較遠的屋邨，學生往返學校有一段距離；而低年級學生家長以安全著想亦多安排小朋友乘校車，故共約 130 名學生須乘搭校車，佔總人數約 15%。

### (六) 學生表現

#### 1 最近三年中學學位分配派位志願結果

志願	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
第一志願	99	76%	75	59%	125	78%
第二志願	7	5%	29	23%	16	10%
第三志願	10	8%	9	7%	13	8%
第四或以後志願	15	11%	15	12%	6	4%
全部人數	131	100%	128	100%	160	100%

2019-2020年度畢業生派位志願統計圖



## 2 本年度主要派位情況

	港九中一全開英文班的中學	入讀人數
1.	聖保羅男女中學 (直資)	1
2.	協恩中學(直資)	1
3.	華英中學	1
4.	張祝珊英文中學	1
5.	聖馬可中學	1
6.	保良局第一張永慶中學	1
7.	香港中國婦女會中學	1
8.	何明華會督銀禧中學	1
9.	可風中學(嗇色園主辦)	1
10.	嘉諾撒書院	1
11.	中華基督教會銘賢書院	1
12.	聖公會林裘謀中學	1
13.	港島民生書院	1
14.	迦密主恩中學	2
15.	筲箕灣官立中學	2
16.	德愛中學	1
17.	景嶺書院	2
18.	保良局羅氏基金中學(直資)	1
19.	聖母書院	2
20.	可立中學(嗇色園主辦)	2
21.	將軍澳官立中學	1
	本區中一全開英文班的中學	入讀人數
1.	聖言中學	5
2.	藍田聖保祿中學	7
3.	聖傑靈女子中學	12
4.	觀塘瑪利諾書院	1
5.	中華基督教會蒙民偉書院	4
6.	梁式芝書院	9
7.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	4
8.	基督教中國佈道會聖道迦南書院 (直資)	3

	其他中學	入讀人數
1.	金文泰中學	1
2.	仁濟醫院羅陳楚思中學	3
3.	聖安當女書院	8
4.	仁濟醫院王華湘中學	1
5.	保良局甲子何玉清中學	4
6.	寧波公學	4
7.	寧波第二中學	2
8.	東華三院呂潤財紀念中學	1
9.	基督教聖約教會堅樂中學	7
10.	聖公會基孝中學	5
11.	順德聯誼總會鄭裕彤中學	2
12.	彩虹邨天主教英文中學	7
13.	五邑司徒浩中學	1
14.	中華基督教會基智中學	1
15.	新界西貢坑口區鄭植之中學	2
16.	梁文燕紀念中學	1
17.	寶覺中學	3
18.	匯知中學(直資)	9
19.	潔心林炳炎中學	2
20.	將軍澳香島中學(直資)	1
21.	瑪利諾中學	1
22.	香海正覺蓮社佛教正覺中學	1
23.	馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學	1
24.	賽馬會官立中學	1
25.	天主教普照中學	14
26.	佛教何南金中學	2
27.	仁濟醫院靚次伯紀念中學	1
28.	仁濟醫院第二中學	1
29.	慕光英文書院	1
30.	中華基督教會基協中學	1
	總數	160

### 3 本年度校際比賽獲得的獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生(班別及姓名)							
中文科	第七十一屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	普通話詩詞獨誦榮譽冠軍	六仁	李詠彤						
		普通話詩詞獨誦冠軍	一忠	屈駿謙	五禮	周子涵				
		普通話詩詞獨誦亞軍	四義	吳彥澄	六仁	易格				
		普通話詩詞獨誦季軍	五仁	蔡欣栩						
		粵語天主教經文季軍	六仁	李詠彤						
		粵語詩詞獨誦優良	一忠	屈駿謙	三仁	趙筠妮	三仁	伍慧儀		
			三忠	郭仲芯						
		普通話詩詞獨誦優良	三智	林玟希	三智	徐詩雅	四義	馮雪瑩		
			四義	郭靜雯	五仁	胡天晞	六義	黃斯蔓		
		粵語二人朗誦優良	六義	黃斯蔓	六義	胡穎茵				
		粵語天主教經文優良	四智	陳思壕						
		粵語詩詞獨誦良好	四禮	曾熙鑾						
		普通話詩詞獨誦良好	三智	蔡芷晴						
		粵語詩詞集誦亞軍	一禮	鄭嘉慧	一禮	霍梓理	一禮	梁嘉裕		
			一禮	王天恩	一忠	朱家銳	一忠	朱雅婷		
			一忠	黃梓晴	一忠	羅浩銘	一忠	屈駿謙		
			一忠	黃心悅	二仁	陳家晴	二仁	陳映澄		
			二仁	張凱晴	二仁	周芷晴	二仁	黎閔蕎		
			二仁	李嘉濠	二仁	廖樂晴	二仁	潘思睿		
			二仁	王文壕	二仁	甄康棋	二義	歐子穎		
			二義	陳浩霖	二義	黃慕琦	二義	李穎珊		
			二義	鄧曦雯	二義	文夏俐	二義	黃澄禮		
			二禮	鄭喆晴	二禮	蔡昊中	二禮	何依曼		
			二禮	郭蕊曦	二禮	李依澄	二禮	童洛晴		
			二禮	尤詩澄	二智	鄭皚琪	二智	鄭雅方		
			二智	李子妍	二智	廖心言	二智	吳育霖		
			二智	楊嘉欣	二忠	陳尹期	二忠	蔡晞怡		
			二忠	鍾欣賢	二忠	馮子涵	二忠	何桂怡		
			二忠	甘穎霖	二忠	龔詩淇	二忠	林殷		
			二忠	羅梓瑜	二忠	胡勤智				
			粵語詩詞集誦優良	五仁	陳天蔚	五仁	張倚芯	五仁	李桓健	
				五仁	李曉彤	五仁	吳紫慧	五仁	謝泳怡	
五仁	黃凱穎			五仁	胡天晞	五仁	楊承哲			
五義	黃日希	五智		陳香奈	五忠	何希渝				
五忠	洪靖添	六仁		陳凱淇	六仁	張楚瑜				
六仁	馮冠衡	六仁		許晞桐	六仁	許殷瑜				
六仁	林樂樂	六仁		林采鋹	六仁	李詠彤				
六仁	李芷諾	六仁		劉詩怡	六仁	鄧家鑫				
六仁	王紫瑤	六仁		楊鴻生	六仁	易格				
六仁	張守業	六義		楊逸昇	六禮	譚璟謙				
六智	余日晉	六忠		陳巧軒	六忠	莊明叡				
六忠	洪朝宇	六忠		許紫晴	六忠	葉翹				
六忠	林熙廷	六忠		梁諾晞	六忠	林哲妙				

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生(班別及姓名)							
中文科	第七十一屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	粵語詩詞集誦優良	六忠	呂奕希	六忠	吳梓煒	六忠	冼家澄		
			六忠	蘇子殷	六忠	曾鎧彤	六忠	王俏婷		
			六忠	黃鈞悅	六忠	葉懿	六忠	余穎詩		
			六忠	袁梓寧						
	中國語文菁英計劃	優異獎	六義	楊津滢						
	賽馬會「三代·家添愛」「分享愛情繫三代」全港原子筆中文書法比賽	入圍	五禮	周子涵	六義	楊津滢	六忠	陳咏雪		
			六忠	陳咏瑤						
階梯閱讀空間	最優秀學校獎									
教圖全港中、小學生普出非凡網上正讀比賽	高小組傑出表現獎(第一、第三、第四輪)	六仁	李詠彤							
	高小組傑出表現獎(第一輪)	六仁	易格							
英文科	71st Hong Kong Schools Speech Festival---Solo Verse Speaking Competition	Second Prize	六仁	李詠彤						
		Merit	二義	黃慕琦	二義	鄧曦雯	二義	文夏俐		
			二義	翁梓珊	二忠	林殷	三義	高恩妮		
			四仁	楊凱琳	四仁	吳金霞	四仁	譚韻怡		
			四仁	杜羽翹	四義	李海澄	四義	梁琬邢		
			四義	倪心柔	四忠	姚暎潤	五仁	陳穎琳		
			五仁	羅美怡	五仁	馬明恩	五義	李樂兒		
			五忠	李凱茵	六仁	陳凱淇	六仁	張楚瑜		
			六仁	鍾穎桐	六仁	馮冠衡	六仁	許殷瑜		
			六仁	簡心盈	六仁	林樂樂	六仁	劉詩怡		
			六仁	王紫瑤	六仁	易格	六義	蔡欣桐		
			六義	戴鈺瑤	六義	黃斯蔓	六忠	陳巧軒		
			71st Hong Kong Schools Speech Festival---Choral Speaking Competition	Merit	六仁	李芷諾	六義	陳晉逸	六義	張翠君
					六義	郭曉恩	六義	陸熹玟	六義	何智逸
	六義	李詠妍			六義	馬紫棋	六義	許穎恒		
	六義	梁煒君			六義	麥梓軒	六義	石天朗		
	六義	李智筠			六義	彭梓晴	六義	黃曉怡		
	六義	黃斯蔓			六義	余蒂柔	六義	黃琛悠		
	六禮	賴凱淇			六禮	羅頌萌	六禮	吳彬渝		
	六禮	陳子淇			六禮	李曉晴	六禮	余紫瑩		
	六禮	徐千雯			六禮	李依雯	六禮	袁羨殷		
	六禮	陳綺晴			六禮	林美娜	六禮	張希琳		
	六智	黃振軒			六智	林俊希	六智	黃婉菁		
	六智	陳卓軒			六智	林宜非	六智	袁梓維		
	六智	陳靖潼			六智	麥熙桐	六智	何思源		
	六智	馮卓盈	六忠	林哲妙	六忠	何振忠				
	六忠	陳咏雪	六忠	許紫晴	六忠	葉懿				
六忠	陳咏瑤	六忠	林熙廷							

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生(班別及姓名)					
數學科	2019 年亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	銅獎	五仁	胡天晞				
			四仁	胡天灝				
		優異獎	五仁	胡天晞				
	2019 年世界數學遊戲公開賽	銀獎	五仁	胡天晞				
		銅獎	四仁	胡天灝				
	世界數學及解難評估(2019 秋季)	數學科優良獎	五義	郭柄源	六仁	許殷瑜	六仁	李詠彤
			六義	何智逸	六義	梁煒君	六義	麥梓軒
			六義	曹依文	六義	黃琛悠	六義	胡穎茵
			六義	楊逸昇	六義	趙嘉雯		
		數學科良好獎	四仁	聶大富	四義	蔡保恆	五仁	胡天晞
			五忠	林偉乾	五義	吳嘉雯	六仁	林樂樂
			六仁	李芷諾	六仁	蔡梓晴	六仁	謝小琳
			六義	石天朗	六義	楊日朗		
		解難分析科優良獎	四義	蔡保恆	五仁	吳紫慧	五義	郭柄源
			六仁	許殷瑜	六仁	李詠彤	六義	梁煒君
			六義	麥梓軒	六義	黃琛悠	六義	楊逸昇
			六義	趙嘉雯				
		解難分析科良好獎	五仁	李恒健	五仁	胡天晞	六仁	陳凱淇
	六仁		王紫瑤	六仁	謝小琳			
華夏杯全國數學奧林匹克邀請賽2020(香港賽區)初賽	一等獎	四仁	聶大富	四仁	許瑞琳	四義	張凱恒	
		五義	郭柄源	六忠	陳熙鎧	六忠	陳咏瑤	
	二等獎	二禮	尤詩澄	三仁	陳淳曦	三義	楊承縉	
		三忠	陳伽俊	四仁	李梓雍	四義	鄧燊遠	
		四義	蔡保恆	四義	劉卓銘	五仁	李恒健	
		五仁	王焯恒	五仁	胡天晞	五仁	吳紫慧	
		五忠	林偉乾	六義	楊津滢			
	三等獎	一義	江伊嵐	一智	馬力行	一智	馬力允	
		一忠	王位銘	二仁	廖樂晴	二義	彭浩銘	
		二義	黃慕琦	二禮	張展維	二禮	李依澄	
		二禮	鄭喆晴	二智	龐靖鈞	二智	楊嘉欣	
		二忠	羅梓瑜	三仁	馬悅菁	三仁	陳佩妍	
		三禮	葉芷恩	三智	羅佩琳	四仁	胡天灝	
		四仁	譚韻怡	四禮	洪俊華	五義	魏沛琪	
		六仁	吳旻邴	六仁	李詠彤	六仁	楊鴻生	
		六仁	吳梓滔	六仁	許殷瑜	六義	麥梓軒	
		六義	馬穎彤	六義	胡穎茵	六義	趙嘉雯	
		六義	梁煒君	六忠	陳咏雪			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生(班別及姓名)						
視藝科	健康四格漫畫創作大賽 2019	嘉許狀	三仁	陳淳曦	三義	莊靜希	已退學	鄭卓嵐	
	支持 2022 北京冬奧 138 快樂地壺球心意咭創作比賽	優異獎	六仁	李詠彤	六仁	許殷瑜			
	素質星杯第 38 屆全國少年兒童書畫大賽	金獎	五仁	何姍穎	四仁	溫婧言	四仁	郭愷弦	
			四義	高嘉怡	五仁	黃嘉慧	四仁	黃嘉文	
	2019「未來智能家居」親子繪畫比賽初級組	J10 西洋畫組銅獎	六仁	吳旻邨					
	國際家庭日全港青少年繪畫及攝影比賽 2019	銅獎	六仁	李詠彤					
	全港兒童繪畫創作比賽 2019	少年組金獎	六仁	楊亦琳					
	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	第 17 屆徐悲鴻盃香港賽區高小組一等獎	六仁	李詠彤					
慶祝中華人民共和國成立 70 周年優秀小學生獎勵計劃	傑出小學生獎	六仁	李詠彤						
宗教科	第七十一屆香港學校朗誦節天主教經文朗誦	季軍	六仁	李詠彤					
		優良	四義	陳思壕					
	四旬期愛心學校獎勵計劃	四旬期望德獎狀	全校						
	四旬愛心親子填色比賽(初小組)	亞軍	三忠	葉展博					
	四旬愛心親子填色比賽(初小組)	優異	二仁	甄康棋					
	四旬愛心四格漫畫繪畫比賽(高小組)	冠軍	四仁	關藹嵐					
四旬愛心四格漫畫繪畫比賽(高小組)	季軍	五仁	何姍穎						
音樂科	觀塘區第三十四屆公開兒童歌唱比賽	獨唱初級組殿軍	三忠	葉展博	四義	鄧諾晴	四禮	戴睿瑩	
			四忠	姚暎憫					
		獨唱高級組殿軍	六仁	李詠彤					
			合唱組殿軍		二義	鄧曦雯	三忠	葉展博	四義
				四義	鄧諾晴	四義	梁琬邢	四禮	戴睿瑩
				四忠	姚暎憫	五仁	謝泳怡	六仁	馮冠衡
				六仁	李梓瑩	六仁	李詠彤	六仁	許殷瑜
			六義	趙嘉雯	六義	曹依文			
聯校音樂大賽 2020	小學歌唱組獨唱金獎	六仁	李詠彤						

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生(班別及姓名)					
體育科	九龍東區小學校 際游泳比賽	女子甲組 100 米蛙泳, 亞軍	六禮	阮配賢				
		女子甲組 50 米蝶泳, 亞軍	六禮	阮配賢				
		女子甲組 50 米背泳, 季軍	六仁	李詠彤				
		女子甲組 50 米蝶泳, 第五名	六仁	李詠彤				
		女子甲組 100 米自由泳, 第八名	六義	黃曉怡				
		女子乙組 50 米蛙泳, 殿軍	五仁	譚殷旂				
		女子甲組 4x50 米接力, 第四名	六仁	李詠彤	六仁	吳旻郝	六義	黃曉怡
			六義	張翠君	六禮	阮配賢		
	女子甲組團體第五名							
	第一屆觀塘區小學游泳錦標賽	女子甲組 100 米蛙泳, 冠軍	六禮	阮配賢				
		女子甲組 50 米蛙泳, 冠軍	六禮	阮配賢				
		女子甲組 4x50 米接力, 季軍	六仁	李詠彤	六仁	吳旻郝	六義	黃曉怡
	六義		張翠君	六禮	阮配賢			
	九龍東區小學校 際田徑比賽	女子甲組跳遠, 第八名	五義	麥曉藍				
女子甲組推鉛球, 第八名		六義	彭梓晴					
		六仁	余泳霖	六義	黃斯蔓	六義	呂浠鈞	
女子甲組 4x100 米接力賽, 第八名		六智	林宜非	六忠	蘇子殷			
		六仁	嚴煒傑					
男子甲組跳高, 第七名		六智	林宜非					
男子乙組跳高, 第六名		四禮	朱詠琳					
女子甲組跳高, 第五名		五仁	溫鍵鋒					
男子特別組推鉛球, 第五名		五義	鄭嘉欣					
男子甲組四百米, 第五名		六禮	黃項強					
女子特別組推鉛球, 殿軍		五禮	曾柏喬					
男子乙組擲壘球, 殿軍		六義	楊津滢					
女子甲組 100 米, 冠軍		五禮	張建豐					
女子甲組團體第六名								



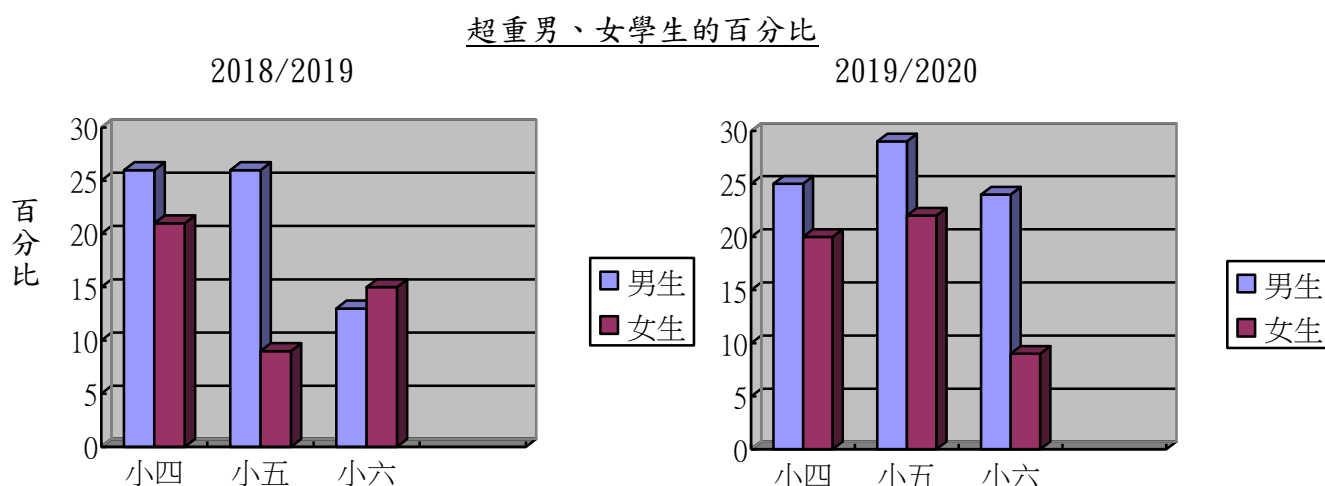
類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生(班別及姓名)					
體育科	九龍東區小學校際遊戲比賽	男子高級組						
		男子高級組雙人跳前繩, 季軍	四義 三仁	李嘉聰 陳淳曦	四禮	李勛鎧	三忠	莊竣杰
		男子高級組持棒穿圈, 亞軍	三仁	林笑億	三忠	周霖輝	四義	王浩颺
		男子高級組障礙賽, 冠軍	四義	蔡保恆	四義	劉卓銘	四禮	梁曉峰
			四智	趙植深	四智	李業熾	四忠	盧宇軒
			四忠	莫琛朗				
		團體, 亞軍						
		女子高級組						
		女子高級組雙人跳前繩 殿軍	三禮	張逸	三忠	李佳怡	四禮	陳芊瑜
			四禮	林嘉怡				
		女子高級組持棒穿圈亞軍	二忠	馮梓茵	四仁	吳金霞	四仁	譚韻怡
		女子高級組擲接豆袋亞軍	四仁	溫婧言	四義	李祉瑩	四仁	杜羽翹
			三禮	陳祉霖				
		女子高級組障礙賽季軍	四仁	許瑞琳	四仁	黃愉心	四義	馮雪瑩
			四義	李海澄	四禮	周珈嵐	四禮	朱詠琳
			四智	布曦桐				
		團體, 亞軍						
		男子初級組						
		男子初級組持棒穿圈, 亞軍	二仁	王文壕	二禮	蔡昊中	二智	李耀成
		男子初級組擲接豆袋, 冠軍	二智	王皓燦	二智	梁鈞皓	二義	簡雋穎
			二仁	文子軒				
		男子初級組障礙賽, 亞軍	二仁	何兆翔	二仁	王詠灝	二義	陳柏誠
			二義	蘇煜斌	二智	梁瑞琪	二禮	丁浩霖
			二忠	胡勤智				
		團體, 冠軍						
		女子初級組						
		女子初級組雙人跳前繩季軍	二義	許殷橋	二禮	譚凱程	二忠	蔡晞怡
		女子初級組持棒穿圈亞軍	二仁	黎閔蕎	二義	李梓菱	二忠	馮子涵
女子初級組擲接豆袋冠軍	二義	白文詩	二仁	朱妍彤	二智	姜善瑜		
	二義	文夏俐						
團體, 季軍								
2019 觀塘瑪利諾足球碗賽	亞軍	三智	馬緯宏	三忠	江浩楠	四仁	林正	
		四義	周韋成	五義	翟嘉聰	五禮	林源東	
		五忠	鄒世豪	五忠	羅皓俊	六仁	鄧家鑫	
		六仁	嚴煒傑	六義	楊文昊	五義	溫光堯	
		六禮	王文彬	六禮	譚環謙	六智	胡卓恆	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生(班別及姓名)					
體育科	第七屆慈幼盃小學籃球邀請賽	殿軍	二忠	李灝東	四義	王浩颺	四義	周韋成
			四智	梁家宇	五仁	溫鍵鋒	五義	黃日希
			五禮	黃子軒	五禮	張建豐	五禮	陳家華
			六仁	鄧家鑫	六仁	嚴煒傑	六義	陳晉逸
			六忠	呂奕希	六忠	洪朝宇	六忠	陳熙鎧
	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	六仁	嚴煒傑				
	國際芭蕾舞比賽暨展演2019(香港離島文化藝術協會主辦及香港舞蹈拓展協會協辦)	青少年組二人舞金獎	六仁	許殷瑜	六仁	李天好		
	英國皇家芭蕾舞學院分級試(2019)	Primary in Dance-Distinction	三仁	周靖恩	三仁	伍慧儀	三禮	丁汶鎰
			三智	蔡芷晴	三忠	王雨霏		
		Primary in Dance-Merit	二仁	張凱晴	三仁	陳欣彤	三仁	陳莉燁
			三智	丁雨霏	三智	吳婧文	四仁	陳晞怡
			四忠	周琬淳				
		Grade 1 - Merit	四禮	戴睿瑩	五義	黃梓澄		
		Grade 1 - Merit	四仁	譚韻怡	四禮	賴綺桐		
		Grade 2 - Distinction	五仁	何姍穎	六忠	梁諾晞		
		Grade 2 - Merit	五義	麥曉藍	六義	劉芷欣		
	Grade 3 - Distinction	六仁	許殷瑜	六仁	李天好			
	Grade 3 - Merit	六仁	吳旻邴	六義	徐悅朗	六義	黎曉淇	
	香港小小鯊魚會錦標賽2019	50米蛙式季軍	六仁	吳旻邴				
		100米四式混合季軍	六仁	吳旻邴				
觀塘區分齡游泳比賽2019-女子青少年I組	50米蝶泳 冠軍	六仁	李詠彤					
	50米自由泳 亞軍	六仁	李詠彤					
	100米蝶泳 亞軍	六仁	李詠彤					
第一屆全港校際空手道大賽2019	公開組初級男子組10至11歲組別冠軍	六仁	吳梓滔					
21th Asia Pacific Dance Competition 2019	Modern Duo/Trio (Part A) 11 years & under SECOND Place	六仁	許晞桐					
Dance Grand Prix	GOLD Award	六仁	許晞桐					
跆拳道比賽 Poomse Pair	GOLD Award	四義	蔡保恆					
跆拳道比賽 Poomse Team	GOLD Award	四義	蔡保恆					
跆拳道比賽 Poomse	GOLD Award	四義	蔡保恆					

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生(班別及姓名)					
圖書科	「悅讀越多 FUN」書籍封面設計比賽	冠軍	三義	莊靜希				
		良好獎	三忠	葉展博	五忠	李詩雅	六仁	楊亦琳
交通安全隊	香港交通安全隊東九龍總區	2019-2020 年度總監特別嘉許獎狀)(附加綠笛繩)	六仁	劉詩怡	六忠	余穎詩		
	香港交通安全隊獎學金	獎學金\$1000	六仁	劉詩怡	六仁	柯卓毅		
其他	第十屆香港小特首選舉	當選第十屆香港小特首 (全港 30 名小特首之一)	六仁	李詠彤				
	2018-2019 年度『衣』舊回收為環保--學校回收日比賽	冠軍	全校					
	GAPSK 中小學普通話水平測試	小學檔 高級試卓越二級成績	六仁	劉詩怡				
	GAPSK 中小學普通話水平測試	小學檔 高級試卓越二級成績	六仁	易格				

#### 4 體適能獎勵計劃

於學期初，校方為學生統計了超重男、女學生的百分比，數據如下：



圖表顯示上年度小四女生及小五女生升至小五及小六後，超重百分比維持相約。小五男生的超重情況於今年小六有所改善，但上年度小四男生升至今年小五的超重百分比便升高了，另外今年小四至小六男生超重百分比亦很高，建議來年於體育課配合體適能加強體能訓練，另外亦會建議班主任多提醒肥胖學生少吃零食。

然而，因疫情而停課關係，本學年未能為四至六年級完成指定的體適能測試項目。我們會持續關注學童的健康狀況，於體育課配合體適能加強體能訓練，另外亦會建議班主任多提醒肥胖學生少吃零食。

(七) 財務報告

周年報告(2019-2020年度)

政府賬目 / 學校賬目	2018-2019年度 結餘	2019-2020年度 實際收入	2019-2020年度 實際支出	2019-2020年度 結餘
(1) 擴大的管辦開支整筆津貼				
1.1 一般範疇 - 基本指標 (統制賬) 綜合家具及設備津貼	868,584.17	1,583,890.40	901,066.10 528,891.10	1,022,517.37
小計:	868,584.17	1,583,890.40	1,429,957.20	1,022,517.37
1.2 特別津貼撥款				
- 修訂的行政津貼	178,044.72	1,665,120.00	1,526,048.30	317,116.42
- 學校發展津貼	263,046.42	774,983.00	599,689.88	438,339.54
- 資訊科技綜合津貼	46,535.55	439,529.00	483,980.95	2,083.60
- 加強言語治療津貼	38,944.20	207,250.00	190,400.00	55,794.20
- 空調設備津貼	5,564.64	489,166.62	327,707.20	167,024.06
- 學生輔導服務津貼	-	866,939.00	916,594.50	(49,655.50)
- 成長的天空(小學)計劃津貼	12,884.00	126,756.00	125,965.00	13,675.00
小計:	545,019.53	4,569,743.62	4,170,385.83	944,377.32
1.3 非管辦開支整筆津貼				
- 家長教師會經常津貼	-	5,633.00	5,633.00	-
- 家校合作活動津貼	-	20,000.00	-	20,000.00
- 家校合作計劃津貼	-	-	-	-
- 學習支援津貼	22,258.08	804,000.00	806,176.00	22,378.08
- 校本課後學習及支援計劃	46,879.10	231,600.00	128,000.00	150,479.10
- 法團校董會學校之整合代課教師津貼帳		189,840.00	20,505.00	
- 法團校董會學校之整合代課教師(可供選擇的現金津貼)	1,136,254.47	928,230.00	562,388.00	1,671,431.47
- 德育及國民教育科支援津貼	284,809.21	-	-	284,809.21
- 加強無線網絡基礎設施	13,940.00	84,940.00	98,880.00	-
- 為低收入家庭的小學生提供在校免費午餐	-	555,810.00	296,060.00	259,750.00
- 推動中國歷史及文化的一筆過津貼	82,022.00	-	-	82,022.00
- 置	-	122,165.00	105,969.00	16,196.00
- 全方位學習津貼	-	900,000.00	900,000.00	-
- 學生活動支援津貼	-	102,900.00	102,900.00	-
小計:	1,586,162.86	3,945,118.00	3,026,511.00	2,872,907.86
(2) 學校普通經費賬				
- 電費及水費按金	(165,400.00)	-	-	(165,400.00)
- 普通經費/雜費	543,455.29	50,574.90	21,033.80	572,996.39
- 學童牙科保健服務	-	25,920.00	25,920.00	-
- 學校發展基金(捐款)	535,023.78	147,489.40	-	682,513.18
- 香港學校戲劇節	-	3,250.00	3,250.00	-
- 康樂及文化事務署: 綠化校園計劃	-	24,000.00	24,000.00	-
- 捐款-明愛天主教四旬期運動	-	21,130.00	21,130.00	-
- 捐款-明愛獎券銷售	-	22,620.00	22,620.00	-
- 公益金-環保為公益	-	24,700.00	24,700.00	-
- 作特定用途的認可收費	271,106.19	209,040.00	26,005.45	454,140.74
- 圖書罰款	415.20	728.50	-	1,143.70
小計:	1,184,600.46	529,452.80	168,659.25	1,545,394.01
總結盈餘撥入下年度(2020-2021年度):	4,184,367.02	10,628,204.82	8,795,513.28	6,385,196.56

## (八)我們的學與教

### 中文科

1. 一年級設校本普通話拼音課程，上下學期各以一個單元試行「普教中」，為二年級的「普教中」課程做好準備。
2. 二年級開始推行普通話教中文計劃，已推展至六年級。
3. 單元教學，能力導向，創意默寫。
4. 透過寫作教學，發展多元化評估（自評、同儕互評、家長評）。
5. 進行閱讀策略的訓練提升學生的閱讀能力。
6. 運用思維策略和提問技巧，協助學生從多角度思考分析問題。
7. 舉辦「中華大使」培訓計劃。
8. 多元化的學習活動：「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃、「校內朗誦比賽」及「書法比賽」等。
9. 參與資優學習活動：校外朗誦比賽、演講比賽、辯論比賽及寫作精英班等。
10. 透過夥伴學習計劃，學生與同伴利用夥伴學習小冊子互相朗讀古詩、三字經、弟子規及字詞佳句等，營造普通話的語言環境，讓學生多聽多講，從而培育學生的語言能力和溝通能力。

### 英文科

1. 英文圖書教學：透過閱讀提昇學生讀、寫、聽、說的技巧。
2. 英語外籍老師計劃（教育局）：為小一至小三學生設計校本拼音課程、為小四至小六學生安排英語會話活動、推展英語大使計劃。
3. 營造英語學習環境，利用英語活動學習室，設計英語活動。
4. 持續發展「過程導向寫作」計劃，提升學生寫作能力，發展多元化評估。
5. 多元化的活動，愉快地學習：i-learner 網上學習計劃、好書團團轉、英語大使、英語雙週、夥伴學習計劃、校內朗誦比賽、劍橋英語課程及英文戲劇班等。
6. 舉辦資優學習活動：參加校際朗誦節比賽及戲劇節從而培養學生的語言智能。
7. 透過夥伴學習計劃，學生與同伴利用夥伴學習小冊子互相朗讀英語詩歌、英語急口令及英文日常用語等，營造英文的語言環境，讓學生多聽多講，從而培育學生的語言能力和溝通能力。
8. 加強說話訓練：增聘 1 名英語外籍老師，為同學進行會話課及課後會話訓練。

### 數學科

1. 設計多元化數學探究活動，激活學生學習興趣。
2. 為學習能力較高的學生舉辦「奧林匹克數學訓練課程」，讓學生參加國際聯校學科評估(數學科)、世界數學測試，以培養學生的邏輯數學智能。
3. 挑選能力較高的學生參加校外舉辦的奧林匹克數學比賽等，讓學生接受挑戰。
4. 為一年級及二年級的同學開設速算班，加強學生運算的速度及技巧。
5. 提供「數學小手賬」予小一至小六學生，讓同學能於課餘時間進行夥伴學習計劃，強化日常所學會的數學概念。
6. 持續推行網上學習平台，提高學生的自學能力。

## 常識科

1. 課程內容滲入高階思維的訓練，以提升學生的高層次思維技巧。
2. 科技教育活動：選取常識科內部份單元，設計有趣的科學實驗探究活動，以培養學生對科學的興趣。
3. 繼續推行融入 STEM 元素的專題研習，以訓練學生的創造力及研習精神，並培養學生的協作能力及發展多元智能。
4. 參與資優學習活動：挑選能力較高的學生參加校外常識問答比賽，科探工作坊及科學與科技比賽。
5. 推展自學活動：鼓勵學生參加時事常識問答擂台，以培養他們的時事觸覺，關心社會，放眼世界。
6. 為四至六年級的高能力班增設校本增益課程及活動，如戶外參觀、考察及工作坊，以擴闊視野。

## 推行全方位學習

1. 推行全方位學習：配合學科教學內容舉行戶外學習參觀活動，讓學生增廣見聞。
2. 境外交流計劃：參加內地及海外交流計劃，為學生提供另類的學習經歷，加深他們對不同地方的歷史文化、風俗特色、建築設計、經濟發展及自然保育等各方面的認識。
3. 優化多元化評估，設計不同評估目標的量表，讓學生及家長清晰及了解評估目標及重點。

## 圖書科

1. 持續推行「開心閱讀獎勵計劃」，除設有金、銀、銅獎外，更加設藍鑽獎，以鼓勵學生擴闊閱讀面及閱讀量。
2. 持續發展「悅讀大使伴讀計劃」，提昇低年級學生的閱讀興趣。
3. 推行校外及校內「故事演講比賽」，培養學生的自信心及發展學生的語言智能。
4. 推展「團團轉閱讀計劃」，提供學生大量閱讀機會。
5. 挑選小四至小六學生在午間閱讀時間為能力稍遜的同學伴讀，並鼓勵學生互動學習，培養學生互助、自學精神及提昇學生的閱讀興趣。
6. 定期圖書館資訊時間：向學生提供豐富的閱讀資訊。
7. 一年級設無功課「悅」讀日，鼓勵學生從小培養閱讀的好習慣。

## STR<sup>3</sup>EAM 校本課程計劃

配合全球教育趨勢，裝備學生應對現今世界因二十一世紀經濟、科學及科技的急速發展所帶來的轉變和挑戰，故此推動STEM教育是世界的大趨勢，也是回應教育局課程發展議會所發表的「學會學習2.0」內的課程發展重點。本校為加強STEM教育的規劃，結合了「數理科技教育」和「人文學科教育」的特質，並加入宗教、研習及閱讀等元素，銳意把STEM發展成為STR<sup>3</sup>EAM，加入 R<sup>1</sup>：宗教教育(Religion)、R<sup>2</sup>：閱讀(Reading)、R<sup>3</sup>：探究(Research)和A：藝術(Art)的學習元素，創建了STR<sup>3</sup>EAM跨學科校本課程，藉以培育本校學生在現今社會中所需要的創造力、科學應用及解難等共通能力，加強價值教育的培養，使學生成為一個更有素養的學習者。本課程亦增設「科學與科技科」，高年級學生學習STEM教育學習領域中的知識與技能後，透過專題研習，綜合和應用知識與技能，以解決他們在日常生活中遇到的問題，從而培養正確的價值觀和態度。

## STR<sup>3</sup>EAM 校本課程計劃

### 校外STEM 比賽

積極推薦學生參與校外STEM比賽，讓學生能學以致用，發揮所長。過去2年參與的大型比賽：

- RoboParade 創意機械人巡遊
- 全港中小學STEM創科產品大比拼
- Think Big策動:全港學界STEM創意大賽

### 全方位學習活動

讓學生走出課室，在現實生活中探索科技新知，培養對科學的興趣及科學素養。過去2年曾舉辦的活動：

- 樂齡科技博覽
- 全港中小學STEM創科產品展覽
- 珠海航空科技探索之旅

### 宗教科

與科學與科技科進行跨科協作，協助編寫科學與科技科中有關價值教育的內容。

### 常識科專題研習

以「廿一世紀生活達人」為主題，讓學生自行訂立研習子題及方法，並指導學生按題目搜集不同種類的資料，透過實驗及科技活動，進行研習。

### 電腦科

設立全港首間小學獲LEGO EDUCATION特許認證的LEGO STEM LAB，配合全面的STEM 機械課程於電腦科推行。課程透過搭建及組裝機械，認識簡單機械運作，並應用圖像化軟件編寫完整程式，認識程式編寫基礎概念。

### 科學與科技科

本校開辦的「科學與科技科」，並依據教育局的六個建議策略，於四年級先開始推行(本學年已推展至五年級)，統整了常識科、電腦科和專題研習的學習內容，以主題式教學組織核心學習元素，成為不同的學習主題(如：水的探究、空氣的探究)，以切合學生的需要和興趣。學生學習相關學科知識後，並透過「動手」的學習活動，綜合和應用知識與技能，製作出能解決生活問題的小發明。課程中亦與宗教科合作，滲入天主教五大核心價值元素，培養學生正確的價值觀。

### 圖書科

配合STR<sup>3</sup>EAM各個相關的科目，增購了STEM教育之圖書，並於課堂介紹相關書籍，既輔助教與學，也可讓學生增長課外STEM知識。

### STR<sup>3</sup>EAM 學習日

舉辦以STR<sup>3</sup>EAM為主題的學習日，學生在學習日中進行各項科學探索活動，例如：振翅機、潛望鏡、萬花筒、紙蜻蜓、環保火箭、空氣動力車及泥膠小船等，也讓學生向同儕展示他們的小發明及製成品，彼此欣賞和分享學習的成果。

### 數學科

協助常識科在專題研習上，透過進行公平測試，運用數據提升科學探索的準確性及信度，從而進行改良和優化工作。

### 視藝科

與科學與科技科合作，設計及美化學生自行製作的小發明，培養學生在科技發明中的美感。

### STEM 課外活動

舉辦多項以STR<sup>3</sup>EAM為主題的興趣班，培養及發掘學生的科探潛能。

- LEGO EV3機械人培訓班
- Micro:bit電腦編程課程
- 智慧城市由我創
- 航空拍攝體驗課程
- 科學小偵探計劃

## (九) 我們對學生成長的支援

1. 以基督精神，並配合天主教教育五大核心價值，為學生舉辦多元化的活動，營造充滿仁愛與和諧的校園。
2. 推行「校本資優教育」計劃，安排拔尖課程予學習能力較佳的學生，展現學生的潛能。
3. 協助學生申請「關愛基金」，資助學生購買流動電腦裝置，以實踐電子學習。
4. 設立內聯網、學校網頁及家長智能手機通訊程式，加強學校與家長及學生的溝通。
5. 購置網上學習平台及電子閱讀平台供學生使用，鞏固學習，促進他們的自主學習能力。
6. 推行全方位學生輔導服務計劃，發展學生的獨特性及照顧學生不同的成長需要。
7. 推行「讓我閃耀」獎勵計劃，提昇學生自尊及成就感。
8. 推行「小舞台」、「齊來讚一讚」及才藝表演活動，發掘學生的不同潛能；培養欣賞自己和別人的態度，提昇班團隊的凝聚力。
9. 推行「服務學習」計劃，讓學生助人自助，開拓視野。
10. 推行教育局校本教育心理服務及校本言語治療計劃，為有需要的學生提供評估、治療及轉介服務。
11. 通過訓育組常規訓練、活動和比賽，培育學生持守「公、誠、勤、毅」的價值，培養學生自律精神，建立和諧校園文化。
12. 著重親師溝通，設立「安當家長學堂」，推廣家長教育。
13. 透過課外活動發展學生的多元智能。
14. 推行學科輔導教學計劃，幫助學習能力稍遜的學生解決學習困難。
15. 「家長教師會」及「校友會」積極推行活動，加強老師與家長及校友的聯繫，建立良好的關係，共同成長。
16. 關顧小一入學適應：舉辦小一迎新日、小一新生簡介會、小一學生適應課程、小一家長適應課程、小一健康生日會、小一百日宴等。
17. 全力支援小六升中：舉辦家長講座、中學巡禮、模擬面試班、升中面試技巧班、中一銜接課程、各類增益課程、小六學生升中適應講座及升中資訊站網頁等。
18. 建設健康綠色校園：透過「量度書包重量」、「選擇環保營養午膳供應商」、「旅行日健康餐盒設計比賽」、「健康校園壁報」、「健康及衛生講座」、「扁平足檢查」、「小一健康生日會」、「體適能獎勵計劃」等活動，全方位幫助學生建立健康生活文化；而綠色校園更重視培養學生心靈健康，培育學生具備環保的生活態度，崇尚節約，珍惜資源，減少浪費。學校積極回收衣物、校服和圖書，並讓學生懂得愛自己、愛人、愛環境及愛地球。
19. 致力推行「生命教育」，邀請非牟利慈善團體舉行講座，激勵學生積極面對人生，珍惜生命及努力讀書。
20. 透過領袖生訓練，培養學生領導才能、服務精神和使命感。



## (十) 關注事項的成就及反思

### 關注事項一：

持續推展天主教教育五大核心價值。

成效
<p>➤ 本年度是真理年，我們以「效法耶穌·明辨是非·實踐真理」為主題，希望透過一系列的主題活動和課程，培育學生明辨是非、誠實講真話的良好品德。承接過去四年的推行經驗，本年度我們繼續連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值，並優化了不少推行的項目。惟因受社會許動及新冠肺炎疫情而長期停課所影響，部分預先計劃的活動未能落實推行。</p> <p>➤ 自本學年開始，五大核心價值推展小組擴展為宗教及道德教育組，除了繼續負責五大核心價值推展的工作外，也兼負推展德育及公民教育的工作。本組負責統籌各項相關課程及活動的推行，扮演著策劃、推行及評估的角色，定期舉行會議，安排各項主題活動及相關的教師專業發展活動，支援各科組推展有關五大核心價值的活動。本學年本組與各科組共舉行了共五次會議，並能按需要邀請各科組或功能小組的負責人參與我們的會議，使各項活動都能按照既定主題及計劃而進行。根據教師的問卷調查，100%教師認同宗教及道德教育組能有效支援各科組推展有關天主教教育五大核心價值，建立學生正確的價值觀。</p> <p>➤ 本年度我們繼續貫徹「知、情、意、行」的理念，運用多元化的方式和策略推展以真理為主題的活動，透過以「效法耶穌·明辨是非·實踐真理」作為活動發展重心，開展各項計劃。各科組透過學科內有關聯的內容滲透有關價值；我們亦時常通過早會的分、祈禱、綜合課的活動和講座，並以「信賴聖父明真理，仰仗聖神辨是非，效法聖子主耶穌，持守真理顯公義。」作為座右銘，讓學生認識真理的意義，學習如何效法耶穌服膺真理。</p> <p>➤ 另外，我們繼續於高、中、低年級設計不同的主題活動，並配合宗教周、主題年開幕禮和閉幕禮等活動，培養學生效法耶穌、明辨是非、服膺真理的態度。我們按照學生不同年紀設計活動，在低年級我們以「認識真理·讚美天主的創造」為子題，設計了主題活動「親親大自然」，學生在旅行日當天進行寫生活動，讓他們在活動中欣賞天父創造的大自然；在中年級我們以「追求真理·是就說是，非就說非」為子題，舉辦了「人生交叉點」活動，透過電影欣賞活動，讓學生在需要面臨抉擇的情節中選擇他們的做法，而老師會引導學生按照天主的教導明辨是非及進行反思；高年級則以「持守真理·效法耶穌的言行」為子題，設計了「天國的存摺」活動，我們希望學生透過參與社區考察及探訪活動中，鼓勵和激發他們對天主和生命意義的真理的追求，並在生活中付諸實行。我們也安排了六年級學生在成長課中以電影教育的形式，與學生探討天主教的核心價值觀。惟因停課關係，只有中年級的主題活動能順利完成。92.3%學生認同主題活動能幫助自己建立正確的價值觀(效法耶穌，明辨是非，服膺真理)。</p> <p>➤ 在教師層面上，我們繼續致力提昇教師的精神心理健康，凝聚團隊的士氣，使能更有效發揮教學效能和傳揚天主教五大核心的價值。一方面我們持續優化學校政策，包括編制內的教師持續以兩年為一個考績周期、優化教師共同備課的時間表及各項開會的時間等，希望可以釋出更多的學與教的空間，讓教師能更有效地聚焦教學。根據教師的問卷調查，100%教師認同學校優化後的各項政策，能釋出空間，營造健康的工作環境，讓教師聚焦教學，提昇教學效能。另一方面，我們致力為教師舉辦富宗教特色的教師團隊活動。我們在普天同慶的聖誕節舉行教師聯歡活動，當天所有職工一同聚餐，並透過輕鬆及富宗教元素的活動，讓教師們在歡慶的節日中明白聖誕的意義及感受天主的同在。此外，我們也為全體教師於12月舉辦於長洲鮑思高青年中心進行的「宗教歷奇活動」，期望透過活動可建立團隊的關係，加深彼此的了解，釋放心靈，並讓更多同工在活動中認識天主教信仰。然而此活動因社會狀況不穩關係而取消，我們期望在下學年中為教師再次舉辦活動。</p>

- 我們持續透過不同渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，本年度我們繼續透過學校網頁及活動宣揚天主教教育五大核心價值，並撰寫通告向家長介紹各項活動安排和目的。
- 我們也透過家長學堂的活動，強化家長培育子女的能力和正確態度。我們邀請不同的嘉賓為家長舉辦了共四次的家長講座及八次小組工作坊。在疫情期間，我們也特意安排以網上會議形式進行活動。問卷調查的結果顯示，100%家長認同有關的知識和活動能協助他們更有效地培育子女。
- 為了讓各項計劃有效進行，我們不斷透過不同的小組會議、與教師、學生及家長作問卷調查等檢討各項工作的成效，大致上在各持分者或是學校政策層面等推行的工作都能達到預期的目標，並繼續得到學生、家長和教師的認同和支持。
- 總括而言，過去五年我們分別以生命、家庭、愛德、義德和真理五個核心價值作為主題。然而，今年因特殊的社會狀況而長期停課，部分推展天主教教育五大核心價值的工作都未能按預期計劃完成。儘管如此，本校在停課期間，仍不斷召開小組會議，竭力在有限的空間中推行相關活動。我們在停課期間，向學生發放影片介紹“真理”核心價值，好讓孩子及教師們仍能持續認識天主教信仰，使大家能在社會充滿不穩定的環境中，以天主的真理及教導來面對幻變的世界。
- 本校是一所天主教小學，一向致力以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀，培養學生良好的德行。在現今複雜的社會環境中，推行價值教育不是一件容易的事。然而，我們仍繼續充滿著信德與望德，努力推展天主教教育五大核心價值，傳揚福音。我們深明推行這項工作是長遠的，是需要恆久堅持的。我們從不奢望各持分者在參與活動後，會即時有完全的轉化。但我們深信在天主的帶領下，定能喚起參與的師生對天主教核心價值的認識和了解，以及在生活中得到實踐和反思，這樣已達到我們計劃的目標。我們將會秉持過去的經驗，在下學年綜合五大核心價值—「生命」、「家庭」、「愛德」、「義德」、「真理」，繼續配合「知、情、意、行」的推行理念舉辦不同形式的校本活動，讓五大核心價值的精神在植根於所有學生的學習歷程中。

#### 反思、回饋及跟進

- 按照學校三年發展計劃，下學年以綜合「天主教教育五大核心價值」為主題。我們計劃分三個階段，每階段以一至兩個核心價值作主題，並安排相關的主題活動。
- 一如以往，為了讓培育五大核心價值的整體配合能持續優化，各方面都須不斷加強溝通，希望能達至最好的行政安排。
- 根據各項問卷調查的結果顯示，教師對五大核心價值教育作為本校的關注事項相當支持及持正面的態度，這樣對加強推動有關的課程和活動非常有利，建議鼓勵各組繼續進行跨學科學習活動，以全年的主題作整合各課程和活動的中心，希望藉此能深化有關價值的培育，從而提昇學生的學習成效。
- 由於本學年部分與「真理」相關的主題活動未能推展，因此我們會在下學年預留較多時間進行與「真理」主題相關的活動。
- 此外，由於預期疫情仍然持續一段較長時間，學生回校進行面授課堂的時間會大為減少，現實的教學環境亦可能面對很多不確定的挑戰及局限。因此來年我們在設計主題活動時，會考慮更多元化的方案，靈活地配合現今的資訊科技，並善用學生課堂以外的時間推行活動，以打破環境的局限。我們會致力持守基督徒的使命，把天主教信仰帶給我們的孩子。
- 宗教及道德教育組會繼續與課程發展組保持緊密的溝通和資訊的傳遞，使各科組在課程的計劃上能更有效配合每年的主題，達至共同的目標。
- 另一方面，我們會繼續在可行的情況下，為教師舉辦小組活動，在忙碌的教學中為教師的心靈加油，建立彼此扶持的團隊精神。

關注事項二：

優化課程與教學，促進學生學習能力

成效

- 配合新的三年學校發展計劃，本年度各科組繼續積極優化課程與教學，期望透過有系統的校本課程及提供多元化的學習活動，幫助學生建構知識和發展共通能力，從而提昇他們的學習能力。有關本學年各科組在優化校本課程上的內容及進度如下：
  - 中文科優化了校本閱讀策略課程及校本寫作課程，從而提昇學生的分析能力和寫作能力；惟相關課程因疫情關係，未能如期完成所有的校本課程。
  - 英文科致力提昇語境學習及學生說話能力，在說話課程加入「Show and Tell」時間；惟因疫情而停課的關係，只有小部分班別能完成相關計劃。
  - 數學科於一至三年級推行速算，並於四至六年級推行解難題目分析課程，以提昇學生的計算和解難能力；上述課程經已優化，惟因疫情而停課的關係，未能按進度完成所有相關課程。
  - 常識科本年度以 21 世紀生活達人為題，優化專題研習的架構，並加入 STEM 的元素，以促進學生的創造力和解難能力。又持續建構具校本特色的天文課程，以提昇學生對天文的興趣；受疫情影響，大部份年級都未能完成或未開展專題研習活動，已開展的年級已在集體備課及檢討會議內檢討，老師在會議中分享教學難點、解決方法及學生作品等。
  - 宗教科推行跨科協作課程，與圖書科加強學校閱讀文化，舉辦不同形式的校本閱讀活動；因疫情停課影響，有關活動均未能展開。
  - 視藝科繼續優化國畫課程，在一至二年級加入分辨墨的五色，在三至四年級加入運用墨的五色，在五至六年加入分辨工筆、寫意和兼工帶寫的表現技法，並用寫意技法畫出荷花。相關科任已於學期初的集備會議中共同分享國畫時的難點和技巧，惟因疫情停課影響，未能教授大部分的國畫課程。
  - 音樂科已深化各級工作紙內容及加強樂理訓練，包括律動、聆聽、創作及評鑑，以提昇學生學習興趣及音樂創作能力；因疫情停課影響，學生於本年度只能完成部分工作紙內容。
  - 體育科於各級訂立一個體育技巧，為學生拍片記錄，並給予觀察及回饋，惟因疫情的關係，未能完成所有級別的相關計劃。
- 本學年我們繼續依據教育局的六個建議策略，發展 STEM 教育。首先我們持續地適時更新在 18-19 學年新增設的「校本科學與科技科」課程，繼續以常識科的課題為切入點，統整了常識科、電腦科和專題研習的學習內容。課程以單元教學為主，層層遞進，並為每級兩個學習單元設計校本學習冊。我們也刪減一些原有的課程及活動，再整合成新的校本課程，務求既不影響學校的原有課程，也較有系統地推展 STR<sup>3</sup>EAM 教育發展。按學校三年發展計劃，校本課程由四至六年級層層遞進，本學年已推展至五年級。本年度我們根據上學年的經驗及檢討所得，適當地更新四年級的課程，當中加入了「智能賀年卡」的製作；至於新開展的五年級校本課程，則以光聲電和環境污染為題，學生從課堂中學習光聲電的相關科學知識和科學原理，然後運用相關的知識和原理，並加入編程技術，製作智能電路迷宮，並希望能運用讓手腦並用的智能電路迷宮於五年級服務學習，與長者共同玩樂，服務長者，惜有關的活動因疫情的關係而取消。

此外，我們積極尋求外間的專業團體支援，到校舉行培訓活動，而相關的教師亦積極參與校外的工作坊，加強教師的專業發展。本年度我們更獲得教育城邀請成為學與教博覽的重點參觀學校之一，出席的來賓包括幼稚園、小學、中學、大學及教育局的同工，我們以「從 STEM 到 STR<sup>3</sup>EAM」為題，介紹「校本科學與科技科」課程的創科理念、校本課程規劃及內容等，並進行觀課和參觀校舍的活動，與校外的同工彼此交流，分享經驗，從而提升教學效益，強化與社區夥伴的協作，而我們「校本科學與科技科」課程也得到校外的同工的認同。根據問卷調查結果顯示，100%的老師和學生認同校本 STEM 課程能提昇學生的創造力和解決問題能力。

本校積極鼓勵學生學會閱讀，喜愛閱讀，以提升學習能力，故本校繼續加強學校閱讀文化，舉辦不同形式的校本閱讀活動，如主題閱讀、建立「閱讀階梯」和舉行專題研習書展、數學圖書閱讀、舉辦閱讀心得分享等校本閱讀活動。惟因著疫情而停課的關係，本年度大部分相關的實體活動均只能有限度於上學期舉行，專題研習書展也因此而未能按計劃完成。然而，中文及英文科的老師仍藉著學生停課的契機，透過電腦科技的輔助，並按照學生的程度，為學生選取五本電子圖書，供學生閱讀，並完成閱讀報告，而數學科老師也藉此與圖書科合作，在復活節期間，為學生提供數學圖書，供學生閱讀。希望學生透過廣泛閱讀，從閱讀中汲取各範疇的新知識，有助提升思考力和語文能力。100%老師認同學生透過已推行的閱讀活動提昇了閱讀能力及興趣。

在教師專業培訓方面，雖然因著疫情的關係，許多校外的教師培訓或工作坊也一一取消了，但各科組亦繼續定期常進行集體備課，又於學期末的會議舉行會分享會，分享網上教學的心得，並定期閱讀專業文章、期刊等，而各科組的老師也在可行的情況下配合科組學校發展重點安排教師參與外間的培訓或工作坊，如數學科於上學期參加了教育局舉辦的「小學數學課程學與教系列：照顧學生多樣性的學與教策略」、中文科於下學期因疫情停課期間參加了由香港大學電子學習發展實驗室舉辦的「科技與中文教學（小學）——閱讀及寫作網上分享會」、常識科和英文科則參加了於網上進行「Online ECC Series I - Pages for Multimedia Creation」，以增強電子教學的效能。另外，本年度我們亦引入教育局專業支援，以協助英文科建立新課程，惟因疫情關係教育局的人員到訪學校的次數因而遞減了。除此以外，為加強發展校本的 STR<sup>3</sup>EAM 課程，去年我們多次邀請校外的專機構到校培訓，本年度我們自行由校內負責老師帶領 STR<sup>3</sup>EAM 發展組組員行了兩次的工作坊，主題為 MICROBIT 編程教學，所有組員均表示能從做中學學習獲益良多，並能在課堂中實踐。小組的成員亦於下學期的停課期間參與網上舉行的編程工作坊，以提昇有關方面的知識和教學能力。100%的教師於去年曾參加配合學校發展重點的校外專業進修。100%教師表示透過上述不同形式的專業交流，能提昇他們的專業教學水平。

提昇課堂教學效能方面，是我們關注事項的目標之一，老師透過會議及共同備課共同規劃課堂的教學，並按照計劃進行同儕觀課及考績觀課及評課，以評估教學的實踐成效。惟因應疫情而停課的關係，本年度大部份同儕觀課及考績觀課均未能依照計劃進行，期望有關的計劃進度能順利延至下學度進行。

在電子學習方面，因應疫情的關係，學校下學期大部分時間的實體課堂改以網課的形式進行，大大深化了本校的電子學習發展。在網課期間，本校主要採取混合的電子學習模式，即以實時網課配以教學影片，指導學生學習。期間，本校為全體教師提供了不同形式(包括電話、視像會議、影片、電子筆記等)的技術支援和培訓，讓教師在短時間內掌握實時網課的技術和拍攝教學影片的技巧。另一方面，教師又透過不同的渠道和方式(包括電話、視像會議、影片、電子筆記、社交媒體軟件等)向學生和家長提供網課和應用電子學習平台交功課的技術支援。疫情期間，本校教師製作了超過 400 套教學影片學生學習，並為全校建立了更有系統的電子習平台，讓教師和學生能隨時隨地進行學與教的互動。100%的教師和學生認同電子學習能提昇學生的學習效能。

#### 反思、回饋及跟進

- 本年度是新三年發展計劃的第二年，優化校本課程沒有停止，然而在新冠肺炎病毒疫情下，大大影響了學校落實校本課程的計劃進度，以致大部分原定於下學期的計劃未能依進度完成，故課程組宜跟進來年各科組的計劃，商討如何調整策略及內容，以落實未能完成的計劃。此外，面對各種不穩定的因素，我們亦應及早與各科組及行政小組擬定各種可行的方案，以備再次面對突如其來的停課或只有半天上課時，如何繼續在限制中落實相關計劃，讓學生有效學習。
- 在新的教育常態下，電子學習已成了不可或缺的部分，疫情期間製作超過 400 套的教學影片可作為建立龐大的校本電子學習資源的準備，以作長遠的規劃；學校亦宜繼續提供足夠的資源及培訓給老師，讓他們持續適應、更新及優化課程，促進學生的自主學習能力。
- 科學與科技科已推行第二年，本校會繼續在相關校本課程的已有基礎上持續發展至五年級，惟因應疫情的關係，部分的課程內容未能按計劃如期進行，如相關的專題研習和 STEM DAY 活動等均未能進行，故下學年有需要調整相關課程的教學進度，以切合學生的需要。
- STR<sup>3</sup>EAM 教學發展組早前向優質教育基金的公帑撥款計劃申請「STEM 創建思維課程計劃」，已初步獲批，但仍需進行多項的程序才能正式獲批，期望有關計劃能與不同的專業團體或機構共同規劃校本的 STR<sup>3</sup>EAM 課程，優化有關的課程內容、教學設施和教材。