

聖安當小學 2024-2025 年度 推廣閱讀津貼 財政報告

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

-本學年圖書館積極配合學校新的三年發展計劃，購入合適的圖書，其中增添了不少中華文化及正向教育的圖書，讓學生多認識中國文化、提昇學生對國家的認識及培養學生正確的價值觀。圖書館內除了中、英、數、常四科的展區外，還設置四個主題區：中華文化、正向教育、STEM和環保，擺放有關主題的圖書，同學透過不同主題的閱讀，加深了各方面的知識。

-學校在地下增設了「喜閱花園」，同學可於早會前或午間活動時段在舒適的環境下閱讀圖書。

-圖書科亦舉辦了不同的活動，以提升學生閱讀的興趣。圖書館於12月及6月的家長日分別邀請外間書商到校舉辦了兩次家長日書展，反應熱烈。另外，本年度配合中文科的計劃，於6月23日邀請了作家卓瑩到校為四至六年級同學主持閱讀講座，分享故事及創作過程。另外，6月27日邀請了新雅姐姐到校分享《老鼠記者》系列圖書的故事，同學很感興趣，反應熱烈，

-為全校同學購入「金閱閣校園版」電子圖書平台及Raz-Kids英文電子圖書平台，以建立閱讀階梯，小一至小六每位同學至少閱讀五本電子中文和英文圖書，並完成閱讀報告，藉此提升學生自主學習的能力。

2. 策略檢討：

本學年圖書館課程配合學校新的發展計劃，以福音精神培養學生正確的價值觀，致力推介正向教育及中華文化等圖書，希望培育學生成為一個具備良好質素的好公民。同學對圖書很感興趣，尤其喜歡借閱有關中華文化的圖書。根據本校借閱紀錄，低年級學生的借閱量較多，共10250本，閱讀種類多元化；而高年級的借閱量較少，共7450本，來年需要提升高年級的閱讀興趣。除了實體書的借閱外，圖書館同時間也鼓勵同學多利用電子圖書平台閱讀電子圖書，建立自主學習習慣。根據「金閱閣校園版」及Raz-Kids數據顯示，學生於中英電子圖書平台共閱讀了40237本電子圖書，反映電子閱讀平台具有一定的吸引力及成效，來年將繼續推廣電子閱讀。圖書科於本年舉辦了不同的作家講座，同學反應積極，來年繼續與不同科目合作，可進行跨學科主題學習，增加學生閱讀的廣度和深度。

第二部分：財政報告

收入項目	本年所得津貼	支出項目	實際支出
上年度餘款(2023-2024)	\$17,618.41	購置圖書及刊物	\$31,329.35
本年度撥款(2024-2025)	\$44,116.00	網上閱讀計劃	\$24,204.00
		閱讀活動	\$6201.06
總收入：	\$61,734.41	總支出：	\$61,734.41

2024-2025 年度結餘： \$0.00

撰寫人： _____
(張文茵老師)

審核者： _____
(李偉鋒校長)