

(一) 辦學宗旨及使命

(以下文字摘錄自法團校董會會章第二章)

天主教的願景與使命

2.1 本校(在本文所指的學校)必須按「天主教」學校模式運作，其「天主教」身份則須按天主教會所釐訂的準則而獲確認(參照附錄所引述的一九八三年頒布的《天主教法典》803條第1-3節，以及相關的804-806條；另參照一九六五年十月廿八日發表的梵蒂岡第二屆大公會議「公教教育宣言」8-9節、一九八八年四月七日公教教育部發表的「天主教學校教育的宗教幅度——有關反省與更新的綱領」)。本校既然矢志延續天主教會對教育的貢獻，必須維護下列核心價值，以及將有關價值傳授給青少年，為他們日後立身處世作準備，並以此作為學校的願景與使命：

2.1.1 **真理**：這是人的理智所追求的對象。

- (a) 人的理智具有尋求真理的能力；這能力是我們必須維護的。我們也應鼓勵和激發人對真理(尤其對有關天主和生命意義的真理)的渴慕。
- (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧，勝過其他方面的知識。
- (c) 誠實的美德要求我們講真話，並付諸實行，即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。

2.1.2 **義德(公義)**：這是一種倫理上的德行，要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。

- (a) 對天主的義德(公義)稱之為持守宗教信仰的德行；相對鄰人的公義，則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係，以促進人與人之間公平相待和公益共享。
- (b) 只有當人權受到尊重，而每個人都承擔彼此之間的責任，以及承擔對家庭和社會的責任時，人性的尊嚴才會得到保障和提升，而社會才能享有幸福。

2.1.3 **愛德**：這是諸德之冠。

- (a) 天主是生命與美善的泉源，祂基於愛創造了萬物，並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員，我們的人生目標就是分沾天主的福樂，愛天主在萬有之上，以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
- (b) 耶穌基督——天主子、人類救主——是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
- (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫，所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
- (d) 愛德超越公義的嚴格尺度，並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人，並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。

2.1.4 **生命**：這是天主賦予人的無價之寶；生命在本質上就是神聖的。

- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造，並且自受孕至去世為止，都享有生存的權利。
- (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神，懷著平和的心境和望德，面對人生的種種困難逆境。
- (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
- (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會，才能為大眾帶來幸福。

2.1.5 家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

2.2 透過下述方式，本校必須培育以上核心價值：

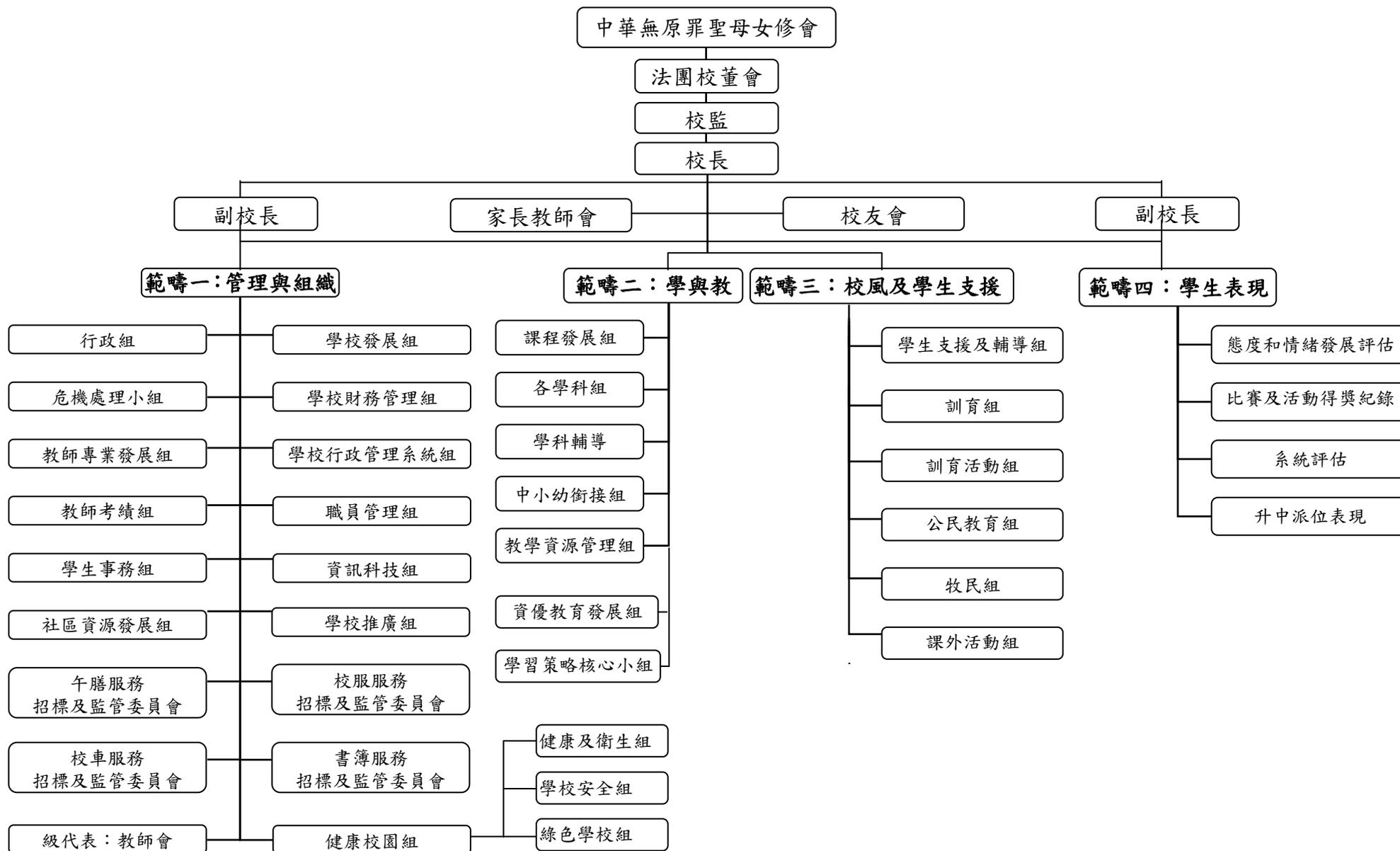
- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功(參考附錄所引述的天主教法典 796 條第 2 節及 800 條第 2 節)，遂要堅持經得起時間考驗的做法，尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成本條文所列明的學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體(在本文所指的)設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

2.3 本校由中華無原罪聖母女修會(在中華人民共和國香港特別行政區的社團註冊為「中華無原罪聖母女修會信託人法團」)所創辦。該會創辦本校為宏揚該會創辦人巍暢茂安當主教的教育信念和理想。

巍暢茂安當主教在廣州任主教時(二十世紀二十至四十年代)，國內的教育尚未普及。巍暢茂安當主教致力推行教育，在廣州開辦中學、小學和幼稚園，目的之一是為國家培育人才，另一個更重要的目的，是為了藉著教育服務，讓社會大眾認識到福音的喜訊，在人羣中為基督作見證，讓神父和修女有更多機會牧養天主教學生和接觸人靈。

- (a) 遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。
- (b) 協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

(二) 學校組織架構



(三) 學校資料

1 學校歷史

六十年代初期，天主教中華無原罪聖母女修會於港島銅鑼灣區創辦聖安當小學。其時，本港人口急劇增長，屋邨林立，適齡入學兒童數目激增，修會有感於發展屋邨教育乃刻不容緩之舉，遂於一九六七年在油塘邨興建聖安當小學校舍，並於六八年三月竣工正式啟用；為油塘區莘莘學子服務經歷四十多寒暑。

一九九七年，隨著油塘邨重建計劃展開和配合東九龍區交通發展及需要，在香港地下鐵路公司要求下，本校於九七年中與香港地下鐵路公司達成遷校協議，以便進行將軍澳地鐵支線工程。香港地下鐵路公司於油塘道壹號為本校建築新校舍，至一九九九年中落成，並於九九年七月二十六日在新校舍禮堂舉行移交典禮。

一九九九年九月一日，廿七班學生隊伍整齊地進入課室，開始了第一天的學習，也開展了本校實踐教育使命新的一頁。

2 學校設備

標準課室	30	大禮堂	1
音樂室	2	小禮堂	1
視藝室	1	籃球場	1
宗教室	1	雨天操場	2
電腦室	2	學生活動中心	1
舞蹈室	2	自然角及花圃	1
輔導室	1	綠田園	1
中央圖書館	1	小聖堂	1
家長資源中心	1	教具資源室	1
珍草廊（介紹中草藥植物）	1	安當電台	1

本校所有課室及特別室均裝置空氣調節系統以減低噪音，為學生提供一個寧靜舒適的學習環境。由 2005 年度開始，所有課室均設置可即時上網的電腦、投影機及實物投影機設備。

3 班級編制

2013-2014 年度班級編制

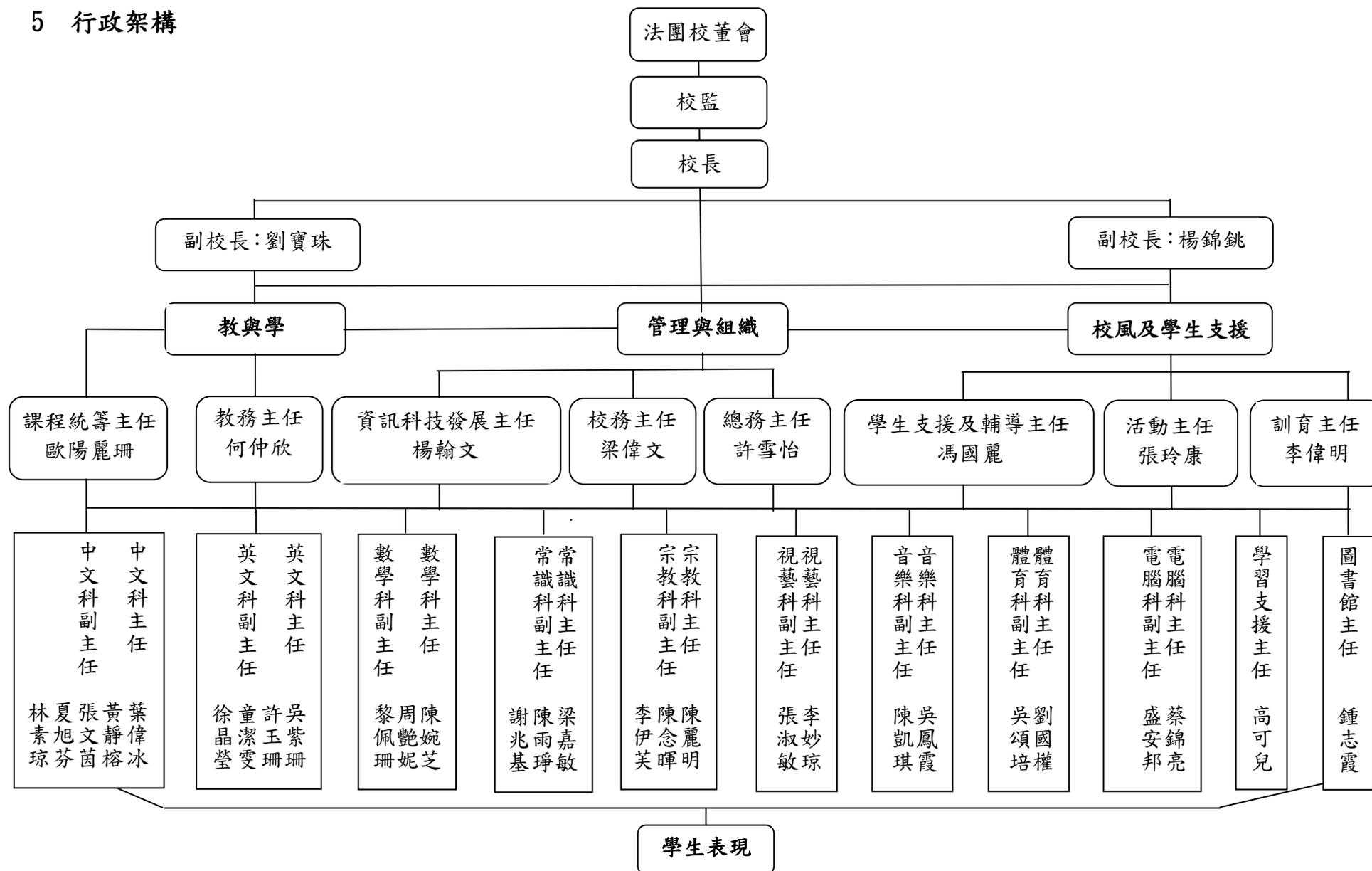
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	5	5	5	5	5	4	1	30

全校分 6 級共 29 班，各級以仁、義、禮、智、忠分班；一至三年級不按學業成績分班，四至六年級設能力較佳的班級；每級基本設一班，人數較多；如一級有五班或以上，則設兩班。其餘學生平均分班，人數較少，以便教師加強照顧個別差異。

4 教學模式

一至五年級實施小班教學，一至六年級班級均採用多元教學模式和方式。

5 行政架構



6 法團校董會組成

成員 年度	辦學團體	本校校長	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董
13/14	8	1	2	2	1	1

本校法團校董會按照本校法團校董會章程組成，主要責任是監察學校按照學校使命，透過有效的行政管理和財政運用以發展校務，策劃學校未來的發展路向，督導學校促進學生發展，並提供優質的教育服務。辦學團體邀請了具備資深教育工作經驗的梁長才先生（前獻主會小學校長）擔任本校法團校董會的顧問，二零一三至二零一四年度校董會成員包括：校監李笑容修女（辦學團體校董）、李好珍修女（辦學團體校董）、吳美珠修女（辦學團體校董）、李淑芳女士（辦學團體校董）、李淑媚女士（辦學團體校董）、羅家欣女士（辦學團體校董）、何樹清先生（辦學團體校董）、蔡美玉女士（替辦學團體校董）、羅偉國校長（當然校董）、楊錦銚先生（教員校董）、蔡錦亮先生（替代教員校董）、劉智偉先生（校友校董）、陳健兒女士（家長校董）、黃小慧女士（替代家長校董）和黃婉冰女士（獨立校董）。

7 行政工作人員

校 長	羅偉國
副校長	劉寶珠
副校長	楊錦銚
訓育主任	李偉明
校務主任	梁偉文
教務主任	何仲欣
活動主任	張玲康
學生支援及輔導主任	馮國麗
課程發展主任	歐陽麗珊
總務主任	許雪怡
資訊科技發展主任	楊翰文
助理小學學位教師 (各科組主管)	葉偉冰 張文茵 何麗容 蔡錦亮 梁嘉敏 李妙琮 黃靜榕 吳紫珊 許玉珊 吳鳳霞 高可兒 鍾志霞 周浩禮

8 學校行政及專責小組

範疇	行政或專責小組	2013-14 年度組員	
管理與組織	行政組	*羅校長, 劉副, 楊副, 歐, 張, 馮, 許, 楊, 梁, 李, 何及全體 APSM	
	學校發展組	*羅校長, 劉副, 楊副, 歐, 張, 馮, 許, 楊, 梁, 李, 何及全體 APSM	
	危機處理小組	*羅校長, 劉副, 楊副, 馮, 李, 班主任, 社工及有關職教職員	
	學校財務管理組	*楊副, 李書記 1, 李書記 2, 陳書記	
	教師專業發展組	*劉副, 楊副, 歐, 馮, 梁, 何, 冰, 紫, 芝, 敏, 妮, 玉, 靜	
	學校行政管理系統組	*禮, 楊, 梁, 楊副, 李書記 1, 李書記 2, 陳書記, TSS	
	教師考績組	*劉副, 楊副, 全體主任, APSM, 中, 英, 數, 常科主任	
	職員管理組	*劉副, 張, 馮, 楊, 李書記 1, 李書記 2	
	學生事務組	*楊副, 劉副, 許, 李書記 1, 李書記 2, 陳書記	
	資訊科技組		*楊, 禮, 亮, 詩, 邦, 妮, 兆, 敏, TSS1, TSS2
			(電子教學發展組: 資訊科技組組員+李, 歐, 培, 詩, 梁, 冰, 紫, 芝, 敏, 楊副)
	健康校園	健康及衛生組	*許, 伊, 嫻, 玉
		學校安全組	*可, 君, 旭, 佩
		綠色學校組	*何, 明, 翠, 映
		社區資源發展組	*妙, 張, 馮, 許, 劉副, 何
		學校推廣組	*妙, 劉副, 楊副, 張, 許, 梁, 何, 冰, 茵
		午膳服務 招標及監管委員會	*許, 茵, 玉, 李書記 1, 李書記 2, 家長代表兩位
		校服服務 招標及監管委員會	*李, 楊副, 容, 李書記 1, 李書記 2, 家長代表兩位
		校車服務 招標及監管委員會	*霞, 妙, 亮, 劉副, 何, 家長代表兩位
		書簿服務 招標及監管委員會	*楊副, 歐, 李書記 1, 李書記 2, 家長代表兩位
	教師會代表	美, 佩, 凱, 兆, 邦, 明, 梁, 霞	
學與教	課程發展組	*歐, 劉副, 何, 楊, 霞, 冰, 靜, 紫, 玉, 芝, 妮, 敏, 明, 鳳, 妙, 權, 亮	
	資優教育發展組	*梁, 歐, 張, 楊, 禮, 科主任(冰, 靜, 紫, 玉, 芝, 妮, 敏, 明, 妙, 鳳, 權, 亮)	
	中小幼銜接小組	*歐, *劉副, 何, 許, 梁, 冰, 靜, 紫, 玉, 敏, 妙, 鳳, 亮	
	學習策略核心小組	*敏, 雨, 兆, 霞, 靜	
	教學資源管理組	*劉副, 何及各科主任、科副主任	
	學科輔導	*可, 妙, 潔, 容, 禮, 貞, 芝, 歐, 佩, 明, 茵, 詩, 紫, 妮, 芙, 淑, 何	
	三、六年級補課	旭, 靜, 馮, 暉, 映, 瑩, 鳳, 凱, 敏, 冷, 楊, 楊副, 梁, 權, 琮, 劉副, 蘭, 邦, 潔, 美, 紫, 伊, 妮, 李	
校風及學生支援	學生支援及輔導組	*馮, 蘭, 芝, 凱, 鳳, 容, 可, 淑, 嫻, 培, 社工	
	訓育組	*李, 許, 何, 張, 楊, 梁	
	風紀管理組及 訓育活動組	*李, 亮, 瑩, 美, 琮, 潔, 蘭, 鳳, 芙, 冷, 君, 貞	
	牧民組	*牧民助理, 明, 楊, 暉	
	公民教育組	*敏, 雨, 兆, 培, 翠	
	課外活動組	*張, 茵, 靜, 玉, 霞, 鳳, 淑, 冷	
	家長教師會	*劉副, 馮, 許, 妙, 靜, 鳳, 權, 伊, 映, 培	
	校友會	*楊副, 霞, 紫, 茵, 貞, 可, 潔, 張, 李, 詩	

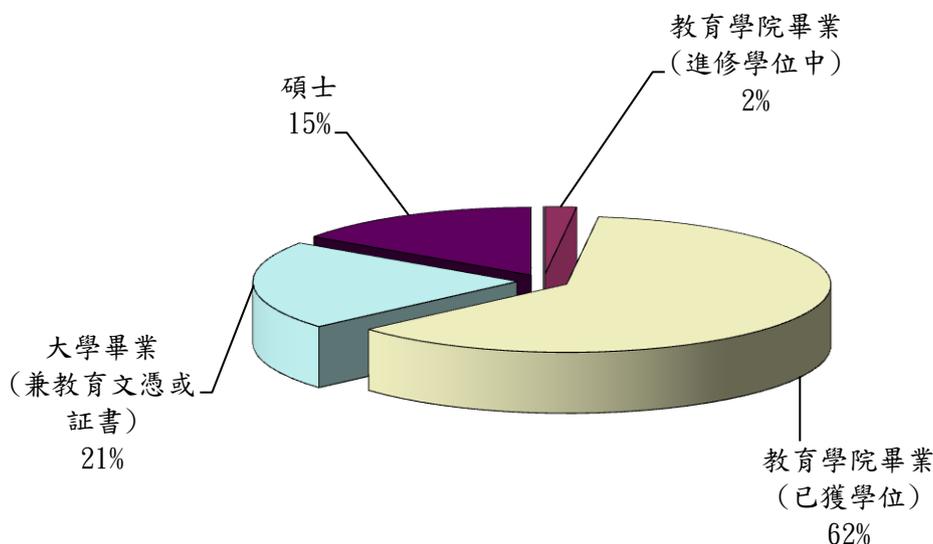
(四) 教職員資料

1 教職員

校長	副校長	學位教師	主任	助理學位教師	文憑教師	編制外教師	外籍英語教師	牧民助理	書記	資訊科技員	教師助理	全職校務員	合計
1	2	4	2	15	24	3	1	1	3	2	6	7	71

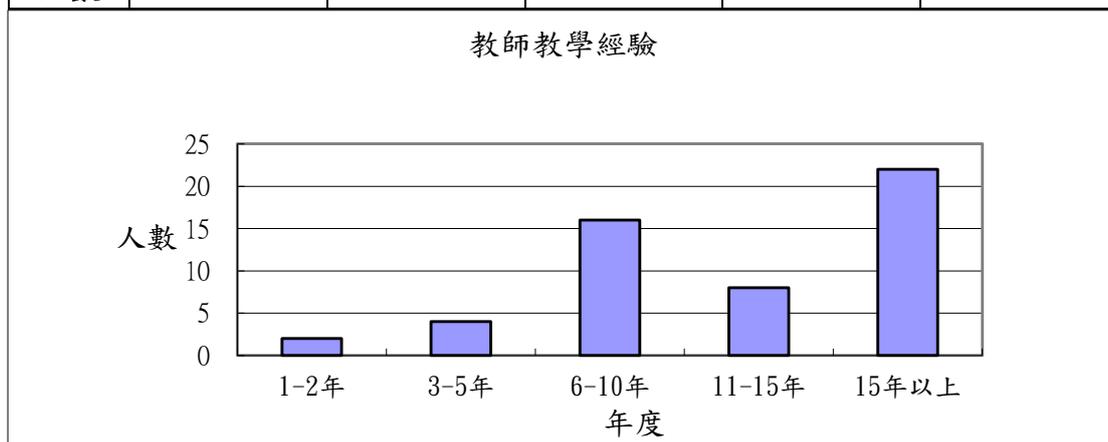
2 教師學歷及進修統計

	教育學院畢業		大學畢業 (兼教育文憑或證書)	碩士	合計
	進修學位中	已獲學位			
人數	1	32	11	8	52



3 教師教學經驗

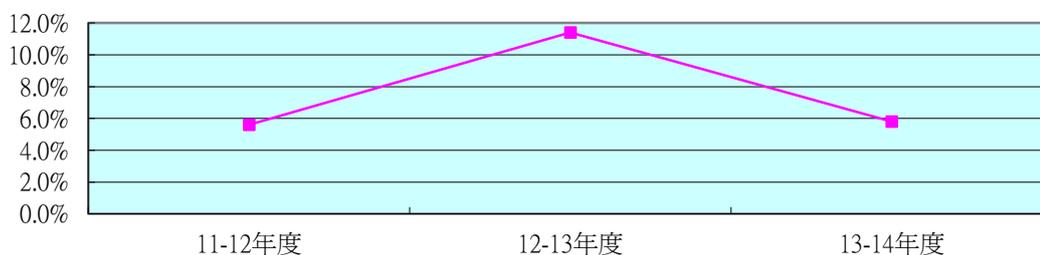
年資	1-2年	3-5年	6-10年	11-15年	15年以上
人數	2 (4%)	4 (8%)	16 (31%)	8 (15%)	22 (42%)



4 教師離職情況

年 度		11-12 (常規及非常規編制)	12-13 (常規及非常規編制)	13-14 (常規及非常規編制)
教師人數		54	53	52
離職人數		3	6	3
1.	退休	0	2	1
2.	個人理由請辭	2	1	2
3.	合約屆滿	1	3	0
離職率	常額	3.7%	5.7%	5.8%
	合約	1.9%	5.7%	0
	合計	5.6%	11.4%	5.8%

離職率



5 教師達到語文能力要求的情況

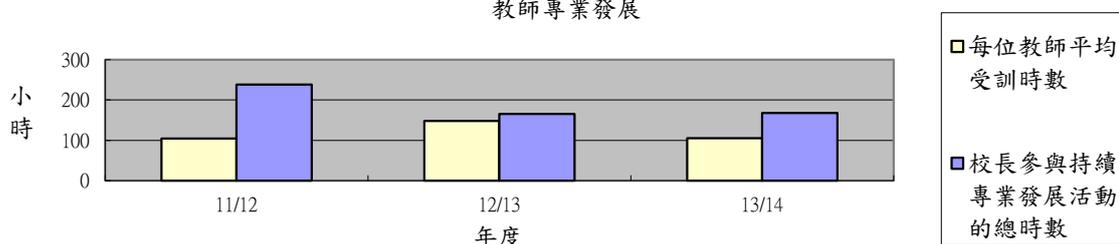
	11-12	12-13	13-14
英文科教師人數	18	15	19
達到英語語文能力要求人數	18	14 (1位進修中)	19
普通話科教師人數	6	5	9
達到普通話語文能力要求人數	12	12	13

*於2011-2012年度由二年級開始「普教中計劃」。

6 教師專業發展（全部均達標，詳細資料參閱專業進修記錄）

11-12		12-13		13-14	
教師	校長	教師	校長	教師	校長
平均>104小時	238.5小時	平均>148小時	165.5小時	平均>105小時	168小時

教師專業發展



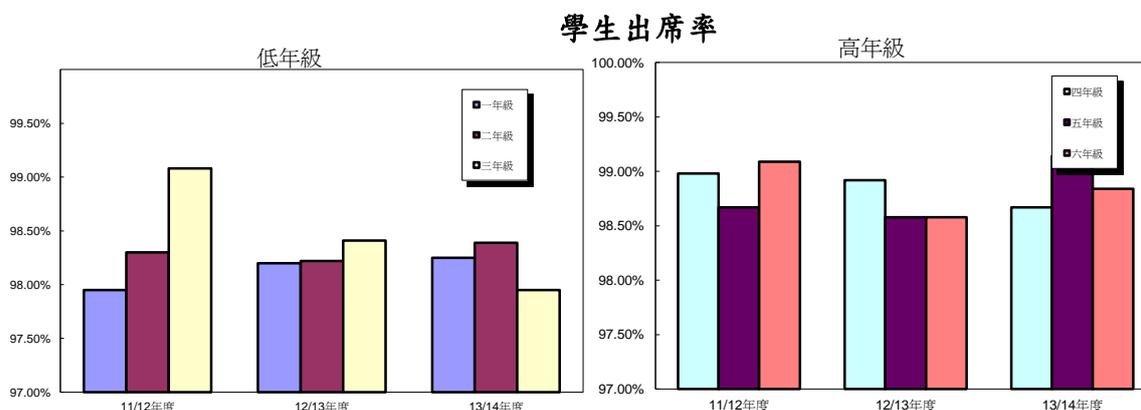
(五) 學生資料

1 班級結構及人數

級別	班數	學生人數		
		男生	女生	總數
一年級	5	46	85	131
二年級	5	53	76	129
三年級	5	63	62	125
四年級	5	49	77	126
五年級	5	54	74	128
六年級	4	48	72	120
全校	29	313	446	759

2 全年學生考勤

2012-2013 年度				2013-2014 年度			
級別	缺席人次	遲到人次	早退人次	級別	缺席人次	遲到人次	早退人次
一(5班)	466(1.80%)	24(0.10%)	171(0.66%)	一(5班)	438(1.75%)	78(0.31%)	160(0.64%)
二(5班)	442(1.78%)	40(0.16%)	97(0.39%)	二(5班)	396(1.61%)	90(0.37%)	117(0.47%)
三(5班)	394(1.59%)	27(0.11%)	94(0.38%)	三(5班)	489(2.05%)	94(0.39%)	137(0.57%)
四(5班)	267(1.08%)	33(0.13%)	74(0.30%)	四(5班)	320(1.33%)	98(0.41%)	110(0.46%)
五(4班)	327(1.42%)	34(0.15%)	58(0.25%)	五(5班)	211(0.86%)	60(0.25%)	86(0.35%)
六(5班)	434(1.42%)	43(0.14%)	103(0.34%)	六(4班)	266(1.16%)	89(0.39%)	88(0.38%)
全校 (29班)	2230(1.47%)	201(0.13%)	597(0.39%)	全校 (29班)	2120(1.46%)	509(0.35%)	698(0.48%)



2013-2014 年度出席率

* 全校學生人數 759 人

* 缺席人次百分率稍微下降。

* 遲到人次百分率稍微上升。建議針對情況進行訓育活動以改善。

* 早退人次百分率稍微上升。建議針對情況進行訓育活動以改善。

* 總缺席率：總缺席人次 ÷ (學生人數 × 上課日數) = 1.46 %

* 總出席率：100% - 總缺席率 = 98.54 %

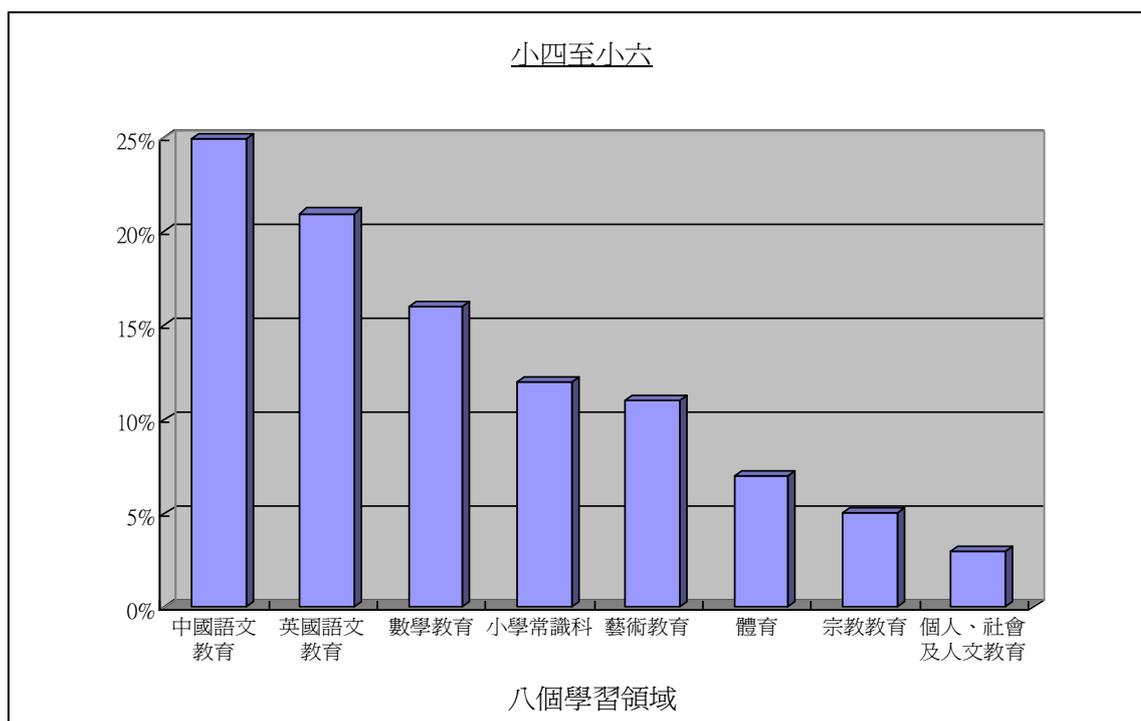
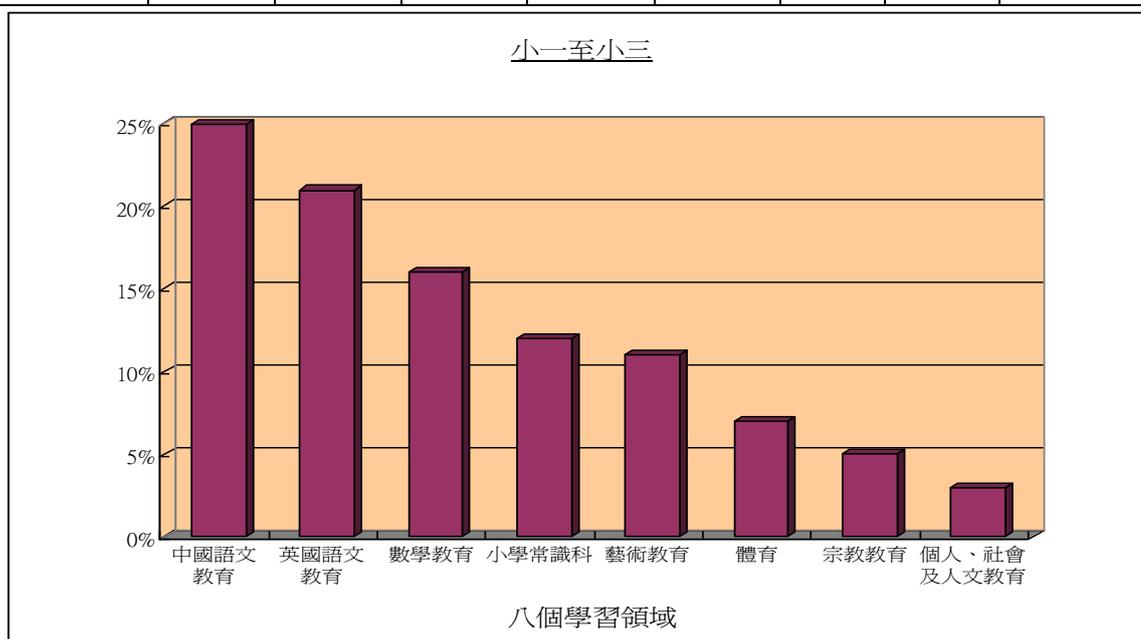
* 2013-2014 年度各級出席率均在 97.95% 以上。

3 學生實際上課日數

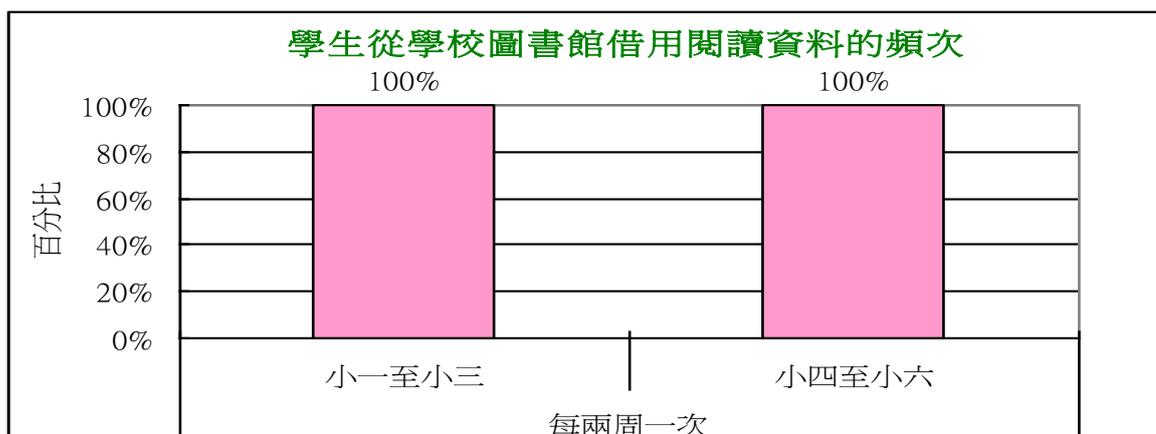
	11-12	12-13	13-14
校曆表中的上課日數	192	192	191
實際上課日數	192	192	191

4 八個學習領域的課時

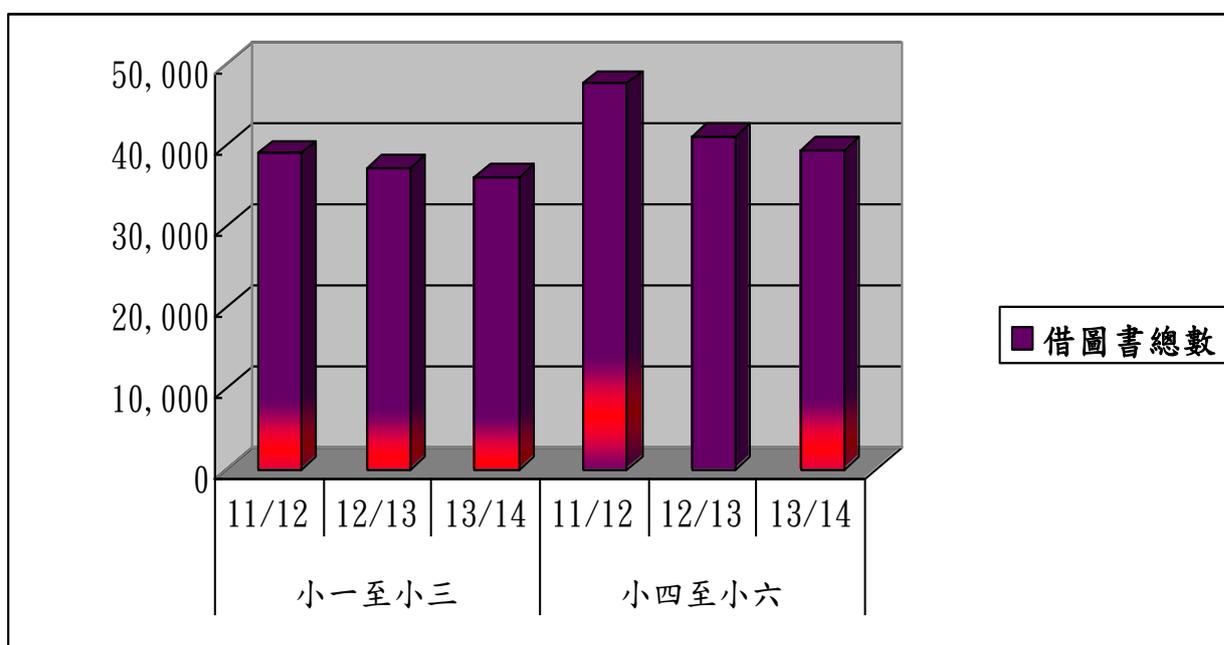
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育	宗教教育	個人、社會及人文教育
小一至小三	25%	21%	16%	12%	11%	7%	5%	3%
小四至小六	25%	21%	16%	12%	11%	7%	5%	3%



5 學生閱讀習慣



學生從學校圖書館借用閱讀資料的總數



級別	小一至小三			小四至小六		
年度	11/12	12/13	13/14	11/12	12/13	13/14
借圖書總數	39,061	37,245	36,030	47,648	41,045	39,415
平均閱書量	100	95	93	100	101	105

6 學生參與制服團體和服務團體的情況

組別	級別	11-12 人數	12-13 人數	13-14 人數
基督小先鋒	小四 至 小六	19	17	22
幼童軍		20	22	25
交通安全隊		34	36	29
公益少年團		25	22	36
少年警訊		35	19	27
升旗隊		15	15	13
總人數及佔全校人數百分比		148(17%)	131(17%)	152(20%)

7 學生參與校內、外服務的情況

校內服務

組別	級別	人數		
		11-12	12-13	13-14
風紀	P. 4-P. 6	122	82	96
車隊風紀	P. 5-P. 6	29	19	12
班長	P. 1-P. 6	120	120	120
班會服務生	P. 1-P. 6	480	480	480
圖書服務生	P. 1-P. 6	120	116	116
「悅」讀大使	P. 3-P. 6	45	40	38
環保大使	P. 4-P. 6	20	20	20
課外活動大使	P. 1-P. 6	60	58	58
推普之星	P. 3-P. 6	30	/	/
英語大使	P. 3-P. 6	20	20	20
中華大使	P. 3-P. 6	13	24	25
安當小天使	P. 1-P. 4	30	29	29
伴讀小天使	P. 4-P. 5	6	8	16
健康大使	P. 1-P. 6	30	29	29
禮貌大使	P. 1-P. 6	60	58	30
體育室管理員	P. 4-P. 6	7	8	10
和諧大使	P. 4-P. 5	10	/	10
總人次及佔全校人數百分比		1245(133%)	1202(138%)	1109(146%)

校外社區服務

項目	服務日期	服務對象/機構	組別	參與人數	負責人
1.	2013年9月23日至 10月4日	月餅罐回收行動	綠色學校組	全校學生	何仲欣
2.	2013年10月21日 至10月31日	環保回收舊衣收集	綠色學校組	全校學生	何仲欣
3.	2014年12月19日	宏施慈善基金社會服務處「關愛 送暖行動」	家長教師會	28人	林輝煌
4.	2014年12月21日	宏施慈善基金社會服務處「關愛 送暖行動」	家長教師會	28人	林輝煌
5.	2014年1月4日	油麗長者鄰舍中心（基督教宣 道會）	學生支援及輔 導組	12人	蔣姑娘
6.	2014年1月6日至 1月16日	環保回收舊衣收集	綠色學校組	全校學生	何仲欣
7.	2014年1月11日	香港明愛賣旗籌款	家長教師會	22人	李妙琮 王伊芬
8.	2013年1月24日	第二十八屆觀塘聯校音樂匯演	歌詠團	20人	吳鳳霞 陳凱琪
9.	2014年3月1日	探訪香港仔聖瑪利安老院長者	基督小先鋒	19人	陳麗明
10.	2014年3月17日至 3月27日	環保回收舊衣收集	綠色學校組	全校學生	何仲欣
11.	2014年5月26日至 6月5日	環保回收舊衣收集	綠色學校組	全校學生	何仲欣

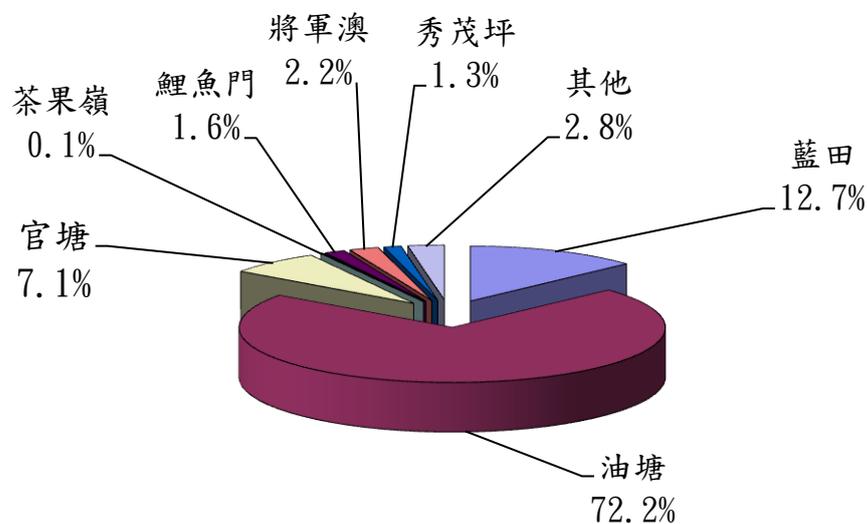
8 籌款記錄

籌款活動	款項數目 11-12年度	款項數目 12-13年度	款項數目 13-14年度
明愛四旬期運動	\$16,180.00	\$19,033.50	\$19,045.60
明愛獎券	\$13,940.00	\$17,720.00	\$17,580.00
環保為公益慈善清潔籌款活動	\$15,115.00	\$15,480.00	\$14,890.00
捐款（學校發展基金）	\$20,723.00	\$38,270.00	\$23,213.70
合計	\$65,958.00	\$90,530.00	\$74,729.30

9 學生居住區域分佈

居住區域	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
藍田	128	13.8%	114	13.1%	100	12.7%	96	12.65%
油塘	674	70.3%	598	68.9%	559	70.9%	548	72.2%
官塘	66	7.3%	58	6.8%	69	8.7%	54	7.1%
茶果嶺	3	0.4%	3	0.3%	3	0.4%	1	0.1%
鯉魚門	11	1.5%	35	4%	13	1.7%	12	1.6%
將軍澳	26	3.4%	16	1.8%	22	2.8%	17	2.2%
秀茂坪	19	1.8%	19	2.2%	14	1.8%	10	1.3%
其他	12	1.5%	25	2.9%	8	1.0%	21	2.8%
全校人數	939	100%	868	100%	789	100%	759	100%

2013-2014 年度學生居住區域分佈



10 學生乘搭校車

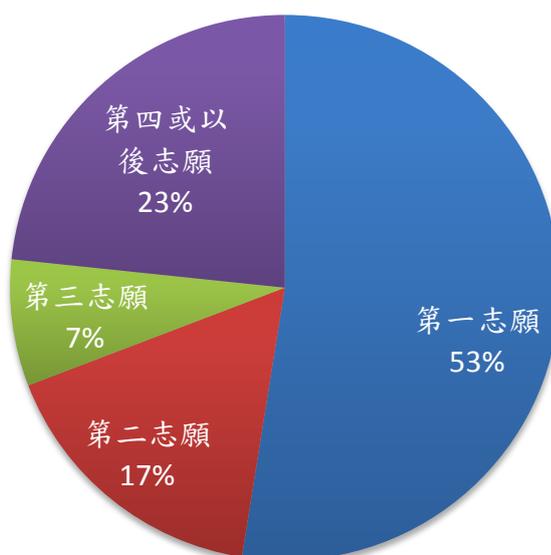
本年度全校學生 759 人，由於部份學生來自藍田區或區內相距學校較遠的屋邨，學生往返學校有一段距離；而低年級學生家長以安全著想亦多安排小朋友乘校車，故共約 165 名學生須乘搭校車，佔總人數約 22%。

(六) 學生表現

1 最近三年中學學位分配派位志願結果

志願	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
第一志願	103	53%	81	53%	63	53%
第二志願	30	15%	24	15%	20	17%
第三志願	19	10%	11	10%	9	7%
第四或以後志願	44	22%	43	22%	28	23%
全部人數	196	100%	159	100%	120	100%

2013-2014年度畢業生派位志願統計圖



2 本年度主要派位情況

	派往中學名稱	14-15 入讀該校總人數
1.	聖安當女書院	8
2.	英華女學校	1
3.	張祝珊英文中學	1
4.	何明華會督銀禧中學	1
5.	藍田聖保祿中學	2
6.	聖傑靈女子中學	5
7.	聖言中學	5

8.	觀塘瑪利諾書院	5
9.	觀塘官立中學	3
10.	順利天主教中學	4
11.	中華基督教會蒙民偉書院	8
12.	梁式芝書院	9
13.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	3
14.	保良局羅氏基金中學	1
15.	聖公會梁季彝中學	4
16.	仁濟醫院羅陳楚思中學	4
17.	仁濟醫院王華湘中學	2
18.	聖公會基孝中學	2
19.	彩虹天主教英文中學	4
20.	中華基督教會基智中學	3
21.	港澳信義會慕德中學	2
22.	五邑司徒浩中學	4
23.	將軍澳香島中學	1
24.	天主教普照中學	9
25.	匯知中學	1
26.	香港聖公會何明華會督中學	1
27.	瑪利諾中學	4
28.	慕光英文書院	15
29.	佛教何南金中學	4
30.	寶覺中學	1
31.	李惠利中學	1
32.	九龍工業學校	1
33.	佛教志蓮中學	1
	總數	120

3 體適能獎勵計劃

參加人數：四至五年級學生約 254 人

得獎人數：金獎：1 人、銀獎：33 人、銅獎：58 人

學生體格發展情況：

以下統計了四至五年級男、女學生的體格發展情況：

一. 在指定的體適能測試項目的達標情況：

測試項目：1. 仰臥起坐、2. 坐地前伸、3. 耐力跑、4. 手握力
(滿分 20 分，10 分以下未達標)

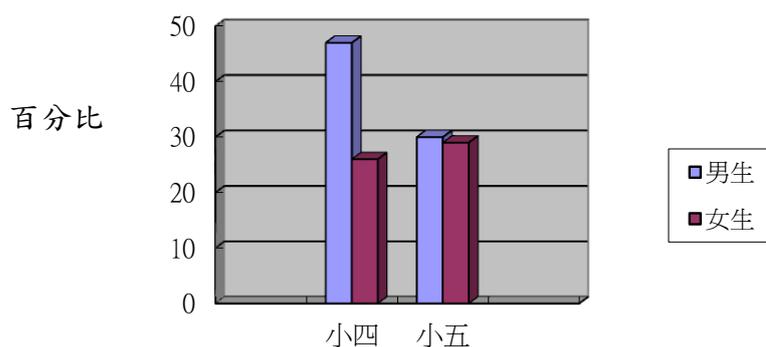
	四年級		五年級	
	男生(49 人)	女生(78 人)	男生(54 人)	女生(73 人)
達標(10 分或以上)	19 人(39%)	30 人(38%)	20 人(37%)	22 人(30%)
未能達標(10 分以下)	30 人(61%)	48 人(62%)	34 人(63%)	51 人(70%)

圖表顯示未能達標的人數眾多，特別是五年級學生，現有以下建議：

- 來年四至六年級體育科老師於每堂熱身運動後，須抽最少 5 分鐘訓練學生測試項目的四方面體能，時間表如下：
 - 評估一前：訓練仰臥起坐
 - 評估二前：訓練坐地前伸
 - 評估三前：耐力跑訓練
 - 評估四前：以舉啞鈴訓練學生的手握力
- 高年級學生參加公民少年田徑技術精英班，以訓練學生的體能。

二. 超重男、女學生的百分比：

超重男、女學生的百分比



圖表顯示四年級的男生體重超標情況較嚴重，建議來年於早會時段加強宣傳健康的生活態度。

4 本年度校際比賽獲得的獎項

學術方面

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生			
中文科	第六十五屆 香港學校朗誦節 中文朗誦比賽	冠軍	五義 何健愉			
		亞軍	二義 余泳詩	五仁 呂凱錡	五義 黃斯蔚	
		季軍	一忠 邵幸怡	二仁 文芷焉	五仁 談楚鈺	
		優良	一忠 文柏喬	二禮 馮思哲	二智 林錦澤	
			二忠 謝俊炬	二忠 林佳雯	三義 沈詩雅	
			三義 李卓琳	三義 衛明蓁	三義 倪韻珊	
			四仁 徐詩然	四仁 陳一賢	四仁 周琬淇	
			四仁 梁佩珊	四仁 江嘉瑜	四仁 勞淳和	
			四仁 黃智瑩	四義 羅珮容	五仁 楊琳琳	
			五仁 王雅瑤	五仁 唐煜瑩	五義 翁觀瑩	
			五義 伍蔓棋	五忠 曾詠思	六仁 李潔婷	
			六仁 何詩雅	六仁 林靖玟	六仁 魏汝安	
	六仁 黃斯蓓		六義 郭千榮	六智 王志如		
	六智 何逸晴					
	良好	一忠 陳詠儀	二忠 香紫逸	三仁 蘇耀聰		
六仁 陳穎滄						
	2014 全港小學普通話才藝比賽	集誦中級 金獎				
	第十四屆全港學界普通話傳藝比賽	詩歌散文組 集誦 冠軍				
兒童誦經、童謠及親子故事講演比賽	一等獎	三忠 伍梓茵				
	二等獎	二忠 香紫逸				
	嘉許狀	二義 余泳詩	三智 黃啟新	三智 楊雅心		
三智 莫琪						
第十六屆全港中小學普通話演講比賽 2014	優異星獎	四義 羅珮容				
	優異獎	四仁 江嘉瑜	五仁 談楚鈺	五義 黃斯蔚		
		二禮 馮思哲	二忠 香紫逸	三義 衛明蓁		
	良好	五仁 呂凱錡	五仁 唐煜瑩			
	全港中小學校古詩詞曲背誦比賽	九龍區冠軍	二義 余泳詩			
	全國青少年語文知識大賽(古詩組)	一等獎	二忠 香紫逸			
	全國青少年語文知識大賽(繞口令組)	一等獎	二忠 香紫逸			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生		
中文科	亞洲學生音樂朗誦協會 2013 亞洲校際朗誦比賽-小五、六組	榮獲三項金、銀、銅獎-傑出表演獎	五仁	呂凱錡	
		普通話繞口令 亞洲校際盃-銀獎	五仁	呂凱錡	
		女子組-普通話詩詞 獨誦 亞洲校際盃-銅獎	五仁	呂凱錡	
		普通話古詩獨誦 亞洲校際盃-銀獎	五仁	呂凱錡	
		普通話經典文學 三字經 亞洲校際盃-銀獎	五仁	呂凱錡	
	中國青少年文化藝術交流協會 第六屆中國青少年(香港)才藝比賽	拼音大比拼 高小組-銀獎	五仁	呂凱錡	
		普通話繞口令 高小組-亞軍	五仁	呂凱錡	
		普通話經典文學 弟子規 高小組-冠軍	五仁	呂凱錡	
		普通話小組誦 高小組-冠軍	五仁	呂凱錡	
		普通話詩詞 高小組-優異獎	五仁	呂凱錡	
	2014 星藝盃全港朗誦及講故事比賽	普通話故事小學組 優異獎	三智	羅筱喬	
	中國青少年文化藝術交流協會 第六屆中國青少年朗誦比賽	普通話古典詩詞 高小組-銀獎	五仁	呂凱錡	
		普通話經典文學 弟子規 高小組-銀獎	五仁	呂凱錡	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生		
英文科	第 65 屆香港學校朗誦節 英文朗誦比賽	優良	一智 文詠涸	二仁 周之瑩	二仁 謝佩踰
			二仁 周智浩	二仁 梁日謙	二仁 麥俊榮
			二智 李奕君	三仁 梁凱晴	三義 呂穎欣
			三義 蘇文軒	三義 羅展鵬	三義 許家寶
			三智 孔惠朗	三忠 吳韋緹	四仁 鄺幃喬
			四仁 吳泳婷	四仁 丁晞媛	四義 廖嘉諾
			四義 朱可晴	四義 林珍妮	四義 何嘉欣
			五仁 莊子皚	五仁 黃鈞琳	五義 張皓揮
			五義 張詠軒	五義 陳慧澄	五義 馮嘉欣
			五義 高紫琪	五義 馬慧恩	五義 黃凱晴
			六仁 陳晞彤	六仁 鄭娉婷	六仁 王旌懿
			六義 黃洛濤	六智 林昊鈞	六智 施偉倫
	Inter-primary Storytelling Competition	Merit	六仁 鄭娉婷	六仁 王旌懿	六仁 黃斯蓓
香港戲劇節	傑出演員獎	六義 黃洛濤			
	傑出合作獎	四仁 鄺幃喬	四仁 洪志杰	四仁 馮樂怡	
		四仁 余雪寧	四仁 周琬淇	四仁 黃翊軒	
		四義 鄭穎婷	四義 黃建霖	五仁 談楚鈺	
		五仁 黃鈞琳	五仁 周諾洛	五仁 呂凱錡	
		五仁 唐煜瑩	五義 黃凱晴	五義 朱玟琪	
		五義 張詠軒	五義 張皓揮	五義 黃斯蔚	
		六仁 黃斯蓓	六仁 陳穎浠	六仁 鄭娉婷	
國際聯校學科評估	Credit	五仁 唐煜瑩	五仁 黃鈞琳	五義 范宇鍵	
		五義 李家穎	五義 林詩琪	五義 黃凱晴	
		六仁 許慧儀	六仁 黃斯蓓		
數學科	數學科・優良	五仁 呂凱錡	五仁 陳慧心	六仁 凌桐	
		六仁 吳旻津	六仁 袁文健	六仁 鄭娉婷	
		六仁 鄺文杰	六仁 黃斯蓓		
	2013 年世界 數學測試 (秋季)	數學科・良好	五仁 周諾洛	五仁 洪家銘	五仁 楊琳琳
			五仁 連雯浠	五仁 鄭梓熒	五仁 黃鈞琳
			五義 張皓揮	五義 朱玟琪	五義 高紫琪
			六仁 吳君儀	六仁 林靖玟	六仁 梁焯婷
			六仁 羅雋韜	六仁 鄺芷晴	六仁 高紫晴
			六義 楊柏林	六智 彭子琦	
	解難分析科・良好	五仁 呂凱錡	五仁 蘇詩婷	六仁 吳旻津	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生		
數學科	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014 (香港賽區)初賽	一等獎	二仁 何依霖	二智 何逸文	三仁 梁凱晴
			三忠 吳韋緹	四仁 江嘉瑜	四義 蔡希敏
			六仁 吳旻津		
		二等獎	一智 唐煜明	二義 蔡子傑	三義 羅展鵬
			三義 蘇文軒	四仁 勞淳和	四仁 洪志杰
			四仁 鄺幃喬	四義 廖嘉諾	四義 米俊燁
			四義 關活朗	五仁 黃鈞琳	五義 張皓揮
			六仁 王錦檜	六仁 鄺文杰	六仁 羅雋韜
			六仁 梁焯婷		
		三等獎	二仁 余欣璇	二仁 勞銜汶	二義 陳家潤
			二禮 馮思哲	二禮 黃穎怡	二禮 羅詠恩
			二智 關家欣	二智 張凱斌	二忠 香紫逸
			二忠 鮑玲瓏	三仁 李健瑋	三義 衛明蓁
			三義 李卓琳	三智 楊雅心	三忠 杜天睿
			四仁 洪雅妮	四仁 陳一賢	四仁 譚穎妍
			四仁 吳泳婷	四仁 余雪寧	四義 莫文卓
			四義 許俊傑	四義 劉鈺瑩	四義 何嘉欣
			五仁 呂凱錡	五仁 姚雅雯	五仁 楊琳琳
	五仁 羅嘉賢		五仁 連雯滸	五仁 周諾洛	
	五仁 唐煜瑩		五義 黃凱晴	五義 張憫烜	
	五義 李匡楠		五智 何智恒	六仁 伍啓豪	
	六仁 何詩雅		六仁 陳晉焮	六仁 張嘉浩	
	六仁 黃斯蓓	六義 鄧學謙			
	香港數學奧林匹克協會 2013 亞洲國際數學奧林匹克公開賽	亞洲區總決賽銀獎	六仁 吳旻津		
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014 (華南賽區)晉級賽	一等獎	二智 何逸文	三仁 梁凱晴	三義 羅展鵬
			四仁 江嘉瑜	六仁 吳旻津	
		二等獎	三義 蘇文軒	三忠 吳韋緹	四仁 勞淳和
			五仁 姚雅雯	五仁 黃鈞琳	六仁 梁焯婷
		三等獎	二仁 勞銜汶	二禮 馮思哲	二智 關家欣
			三義 李卓琳	三義 衛明蓁	四仁 陳一賢
			四義 何嘉欣	四義 廖嘉諾	四義 蔡希敏
			五仁 周諾洛	五仁 唐煜瑩	五義 張皓揮
			五義 張憫烜	六仁 王錦檜	六仁 羅雋韜
優異獎		四義 關活朗	五仁 楊琳琳		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生		
數學科	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2014 全國總決賽	一等獎	六仁 吳旻津		
		二等獎	三仁 梁凱晴	三忠 吳韋緹	五仁 唐煜瑩
			五仁 黃鈞琳	六仁 王錦樺	
		三等獎	三義 李卓琳	三義 蘇文軒	五仁 周諾洛
			五仁 姚雅雯	五義 張皓揮	
		全港十八區 (觀塘區) 小學數學比賽	優異獎	六仁 吳旻津	六仁 黃斯蓓
	優良獎		六仁 鄺文杰	六仁 袁文健	六仁 鄭娉婷
			六仁 羅雋韜	五仁 張竣皓	
	第二十一屆 香港小學 數學奧林匹克比賽	銅獎	五仁 呂凱錡	五仁 唐煜瑩	五仁 黃鈞琳
			五義 黃凱晴		
	2014 國際聯校學科 評估	Distinction	四仁 陳一賢	四義 關活朗	四義 廖嘉諾
			五仁 張竣皓	五仁 呂凱錡	五義 張梓維
			六仁 張嘉浩	六仁 王錦樺	六仁 吳旻津
		Credit	四仁 陳奕綸	四仁 張展滔	四仁 勞淳和
			四義 何嘉欣	四義 許俊傑	四義 孔穎儀
			四義 高心怡	四義 米俊燁	四義 莫文卓
			四義 聶志恒	四忠 李澤堃	四忠 黃志傑
			五仁 陳慧心	五仁 梁淇銘	五仁 羅嘉賢
			五仁 唐煜瑩	五仁 黃鈞琳	五仁 王育駿
			五仁 楊琳琳	五仁 周諾洛	五義 張皓揮
			五義 張詠軒	五義 何健愉	五義 高紫琪
五義 林詩琪			五義 廖珮瑩	五義 黃凱晴	
五義 伍蔓棋			五義 翁觀瑩	五忠 蔡智	
六仁 區文浩			六仁 陳家澤	六仁 陳名龍	
六仁 陳穎滸			六仁 關煖希	六仁 林靖玟	
六仁 梁焯婷			六仁 凌桐	六仁 羅雋韜	
六仁 吳君儀			六仁 盤騏漪	六仁 黃斯蓓	
六仁 葉詠琳			六智 譚咏琪		
第三十九屆 全港青年 學藝比賽 2014 香港小學數學 精英選拔賽	計算競賽三等獎	六仁 吳旻津			
第十九屆全國 華羅庚金杯 少年數學邀請賽 (香港賽區)	三等獎	六仁 吳旻津			
2013/2014 教育局 網上學習課程 (數學科)	通過第一級測試	五義 黃凱晴			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生			
數學科	2014 港澳數學 奧林匹克 公開賽《港澳盃》暨 2014 亞洲國際數學 奧林匹克 公開賽初賽	金獎	一智 唐煜明	二仁 何依霖	二智 何逸文	
			三仁 梁凱晴	三義 羅展鵬	四仁 江嘉瑜	
			六仁 吳旻津			
		銀獎	一禮 羅楚欽	二仁 余欣璇	二義 陳家潤	
			二義 蔡子傑	二智 周家樂	三仁 宋悅僑	
			三仁 梁凱晴	三義 蘇文軒	三忠 吳韋緄	
			三忠 張駿浩	四仁 洪志杰	四仁 勞淳和	
			四義 何嘉欣	四義 許俊傑	四義 莫文卓	
			四義 黃建霖	四義 米俊燁	五義 伍蔓棋	
			六仁 許慧儀	六仁 王錦檣	六智 余國偉	
		銅獎	一仁 陳芷瑩	一義 李泓蔚	二仁 勞錫汶	
			二禮 羅詠恩	二禮 馮思哲	二禮 黃穎怡	
			二智 傅咏姿	二智 張凱斌	二忠 劉詩敏	
			二忠 香紫逸	三仁 李健瑋	三義 李卓琳	
			三義 衛明蓁	三義 余綽臻	三智 黃啟新	
			三智 陳珈熹	三忠 林志穎	三忠 梁煥愉	
			四仁 陳一賢	四仁 余雪寧	四仁 吳泳婷	
			四仁 鄺幃喬	四義 劉鈺瑩	四義 蔡希敏	
			四義 關活朗	五仁 羅嘉賢	五仁 呂凱錡	
			五仁 周諾洛	五仁 唐煜瑩	五仁 張竣皓	
			五仁 梁淇銘	五仁 連雯滸	五仁 楊琳琳	
			五義 朱玟琪	五義 范宇鍵	五義 高紫琪	
			五義 張梓維	五義 翁觀瑩	五義 張愷烜	
			五義 黃凱晴	五義 廖珮瑩	六仁 關煖希	
		六仁 林靖玟	六仁 梁焯婷	六仁 陳名龍		
		六仁 黃斯蓓	六仁 盤騏漪	六仁 鄺文杰		
		六仁 鄺芷晴	六智 麥羨盈			
		2014 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 晉級賽	金獎	三忠 吳韋緄	五義 伍蔓棋	六仁 吳旻津
			銀獎	三仁 梁凱晴	四仁 江嘉瑜	四仁 陳一賢
			銅獎	三仁 宋悅僑	三義 蘇文軒	四義 何嘉欣
	四仁 鄺幃喬			五仁 呂凱錡	五仁 周諾洛	
	五仁 梁淇銘			五仁 楊琳琳	五義 張梓維	
	五義 廖珮瑩	六智 余國偉				
	2014 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽	金獎	二智 何逸文			
		銅獎	一義 李泓蔚	二仁 何依霖		
	多元智能盃 2013 心算比賽	初級組優異獎	二智 傅咏姿			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生				
數學科	新加坡數學競賽 Singapore and Asian Schools Math Olympiads (SASMO)	金獎	二義 蔡子傑	二智 何逸文	三仁 梁凱晴		
			三義 羅展鵬	三忠 吳韋緹	四仁 江嘉瑜		
			四仁 勞淳和	六仁 吳旻津	六仁 鄺文杰		
		銀獎	二義 陳家潤	二禮 馮思哲	二智 張凱斌		
			三仁 宋悅僑	三義 蘇文軒	三忠 梁煥愉		
			三忠 張駿浩	四義 米俊燁	五仁 周諾洛		
			五仁 唐煜瑩	五仁 張竣皓	五義 朱玟琪		
			五義 伍蔓棋	五義 黃凱晴	六仁 凌桐		
			六仁 張嘉浩	六仁 梁焯婷			
		銅獎	二禮 黃穎怡	二智 關家欣	二智 傅咏姿		
			二智 周嘉樂	二忠 余慧瑩	三仁 李健瑋		
			三義 李卓琳	三智 陳珈熹	三智 黃啟新		
			三智 楊雅心	三忠 杜天睿	四仁 洪志杰		
			四仁 陳一賢	四義 劉鈺瑩	四義 蔡希敏		
			四義 何嘉欣	四義 莫文卓	四義 許俊傑		
			四義 關活朗	五仁 呂凱錡	五仁 梁淇銘		
			五仁 莊子暄	五仁 連雯滄	五仁 楊琳琳		
			五仁 談楚鈺	五仁 羅嘉賢	五義 廖珮瑩		
			五義 翁觀瑩	五義 高紫琪	五義 張梓維		
			五義 張皓揮	五義 張幗烜	五義 何健愉		
六仁 許慧儀		六仁 陳晉焮	六義 鄧學謙				
六智 余國偉							
常識科		聖若瑟英文中學 小小科學家 科學比賽	季軍	五義 麥子軒	五義 張梓維	五義 廖珮瑩	
				五義 馮嘉欣			
			表現良好	五仁 簡浩軒	五仁 洪知行	五仁 周諾洛	
		五仁 張竣皓					
		全港學界太陽能挑 戰盃 2013 之海陸空大作戰	空軍隊伍 (超級電容飛機) 季軍	五義 麥子軒	五義 丁劍源	五義 范宇鍵	
		第十四屆基本法及 國民常識網上問答 比賽	優秀獎	二忠 劉詩敏	三智 陳子晴		
				四仁 譚泳林	四仁 徐詩然	四仁 黃翊軒	
				四義 關活朗			
	五仁 談楚鈺			五仁 洪家銘	五仁 連雯滄		
	五仁 唐煜瑩						
	六仁 許慧儀			六仁 吳旻津	六仁 黃宇賢		
	六仁 鄭娉婷			六仁 羅雋韜	六仁 何詩雅		
	六仁 陳家澤	六仁 王錦樞	六仁 梁焯婷				
小學太陽能模型車 mini 奧運會 2014	冠軍(軌道賽)	五義 丁劍源	五義 范宇鍵				
	亞軍(模型車定向賽)	五仁 張竣皓	五仁 洪家銘				

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生		
常識科	行政長官 卓越教學獎 「衝上雲霄」 科技奧運會 2014	升空火箭一等獎	四忠 李澤堃	四忠 唐詩晴	
			五智 何智恆	六智 王繼賢	
	小學機械人大激鬥 2014	冠軍	五義 朱玟琪	五忠 黃寶怡	

非學術方面

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生			
體育科	九龍東區小學校際 遊戲比賽	男子高級組 團體	殿軍			
		男子高級組 持棒穿圈	冠軍	三仁 黃澤曦	四仁 洪志杰	四忠 凌斌
		男子高級組 障礙賽	殿軍	四義 蔡焯坑	四禮 高志偉	四智 梁家輝
				四智 潘俊成	四智 賴智恒	四智 關耀東
				四忠 郭惟浠		
		男子初級組 團體	季軍			
		男子初級組 持棒穿圈	亞軍	二仁 劉國維	二義 張錦康	二忠 陳頡豐
		男子初級組 障礙賽	殿軍	二仁 馮卓裕	二仁 劉灝鋒	二仁 梁日謙
				二義 呂浩正	二義 黃俊熙	二義 張永瀚
				二智 馮禮康		
		女子高級組 團體	冠軍			
		女子高級組 跳繩	冠軍	四義 余祉慧	四義 米俊燁	四忠 潘穎儀
		女子高級組 持棒穿圈	冠軍	三仁 余慶琳	四義 林珍妮	四智 符詠瑜
		女子高級組 豆袋	季軍	四仁 歐海珊	四義 李倬旭	四義 鄧思淇
				四義 孔穎儀		
		女子高級組 障礙	冠軍	四仁 龔芷誼	四義 鄭穎婷	四禮 麥可盈
				四智 楊楚蕎	四忠 阮靜詩	四忠 李穎雯
				四智 吳曉晴		
		女子初級組 團體	季軍			
		女子初級組 跳繩	季軍	二義 蔡詠思	二禮 姚心怡	二忠 劉詩敏
女子初級組 障礙	冠軍	二仁 勞鏘汶	二仁 吳安琪	二禮 黃穎霖		
		二智 馬宜倩	二智 曾樂怡	二忠 梁君寧		
		二忠 黃清霖				

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情		獲獎學生		
體育科	九龍東區小學 校際田徑比賽	女子甲組 跳遠	第五名	六仁 王旌懿		
		男子乙組 60 米	第四名	五仁 梁淇銘		
		女子乙組 跳高	第六名	五義 袁凱殷		
		女子乙組 跳遠	第一名	五仁 張懿君		
		男子丙組 60 米	第四名	四智 梁家輝		
		女子丙組 60 米	第二名	四義 鄭穎婷		
	九龍東區小學 校際排球比賽	男子組	八強	五仁 洪家銘	五仁 梁淇銘	五智 楊文超
				五忠 許銘鋒	五忠 陳泳霖	六仁 陳名龍
				六義 傅后鴻		
	泳天游泳會 小海豚游泳比賽	50 米胸泳	季軍	四智 吳曉晴		
		50 米背泳	亞軍	四智 吳曉晴		
2014 年全港競技體 操公開及新秀比賽	女子初級 組平衡木	第四名	三智 楊雅心			
視藝科	小校園暑期活動 2013 「夢想小校園」 繪畫設計比賽	優異獎		六仁 黃斯蓓		
	第十屆德藝雙馨 中國文藝展示活動 香港賽區	兒童 A 組繪畫比賽 水彩畫組冠軍		一義 紀雨佟		
	第二屆魔力都會小 小漫畫家<我家的 環保魔力> 漫畫創作比賽	最踴躍 學校參與大獎				
	第六屆全港學界 書畫大賽	榮獲西畫小學組 優異獎		二忠 列穎詩		
	宏施慈善基金 社會服務處 2013 全港愛心學校 填色比賽	宏施大盃(團體)				
		優異獎		三仁 梁凱晴	五義 馬慧恩	
	《愛惜屋邨·由我 做起》兒童填色 比賽	優異獎		三智 楊韻怡		
	中國藝術 科技研究所 美術考級中心	漫畫 一級證書		五智 馮智芊		
漫畫 二級證書		三仁 陳穎然				

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生		
視藝科	世界兒童繪畫大獎賽 2014	銅獎	二仁 劉灝鋒		
	艾斯爾國際文化交流(香港)之 2013《童眼看世界》繪畫比賽	兒童組 二等獎	二忠 邵幸怡		
	第十四屆芳草杯青少年書畫大賽	高小國畫組 優異獎	五仁 陳慧心		
	第一屆全港兒童繪畫分齡賽 2013-2014	西洋畫二等獎	一義 袁儷甄		
		中國畫二等獎	五仁 陳慧心		
	小學生視覺藝術創作展	嘉許狀	五義 范宇鍵		
小學生視覺藝術創作展	嘉許狀	二智 何逸文			
音樂科	觀塘區第三十四屆公開兒童歌唱比賽	合唱組殿軍	一仁 陳芷瑩	三智 湯嘉兒	三忠 伍梓茵
			四義 劉鈺瑩	四義 羅珮容	四忠 潘穎儀
			六仁 鄭娉婷	六仁 林靖玫	六智 陳敏瑄
			六智 彭子琦	六智 樊展鵬	
		高級組獨唱亞軍	六仁 林靖玫		
		高級組獨唱殿軍	六仁 鄭娉婷		
		初級組獨唱殿軍	四義 劉鈺瑩		
	初級組獨唱優異獎	三智 湯嘉兒			
	第六十六屆香港學校音樂節粵曲比賽	優良(對唱)	六仁 鄭娉婷	六仁 黃斯蓓	
		良好(對唱)	四禮 馮順基	五義 馮嘉欣	五義 張皓揮
			六仁 魏汝安	六智 江逸雅	六智 陳敏瑄
	良好(子喉獨唱)	六仁 魏汝安			
	第十屆《德藝雙馨》中國文藝展示活動香港區賽	兒童A組 鋼琴獨奏嘉許證書	二禮 黃穎怡		
音樂科	第六十六屆香港學校音樂節鋼琴獨奏	冠軍	六智 湯芷珊		
		季軍	六仁 關煖希		
	優良	一智 李芷茵	二仁 文芷焉	三義 沈詩雅	
		四義 陳苑芝	四智 何依玲	五仁 黃鈞琳	
		五義 陳慧滢	六仁 陳晞彤	六仁 陳名龍	
		六仁 何詩雅	六仁 吳旻津		
	良好	一仁 覃焯琳	二禮 黃昱嵐	三忠 蔣芷晴	
		五仁 談楚鈺	六禮 黃穎芝		
2014全港小學普通話才藝比賽	高級組獨唱銀獎	六仁 林靖玫			

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生		
音樂科	第六十六屆香港學校音樂節古箏獨奏	季軍	四仁 黃智瑩		
	第六十六屆香港學校音樂節小提琴獨奏	良好	五義 歐庭琛		
宗教科	第六十五屆香港學校朗誦節天主教經文朗誦比賽	優異	四仁 勞淳和	六仁 黃斯蓓	
	四旬期愛心學校獎勵計劃	愛心獎			
	小學經文抄錄及召叫感寫作比賽	優異	六仁 梁焯婷		
圖書科	全港創意故事擂台爭霸戰	亞軍	二智 何逸文		
		最具創意故事獎	二智 何逸文		
	「百年中國」廣播劇演繹比賽	優異金獎	六義 黃洛濤	六義 陸敏儀	六義 何嘉兒
			六義 楊柏琳	六義 鄭詩敏	
「悅讀越多 FUN」書籍封面設計比賽	良好獎	四智 楊楚蕎			
學生支援	香港基督教服務處 2013 年度關愛校園獎勵計劃「關愛校園」	榮譽			
	香港青年協會 2012 至 2013 年度「有心學校」	最高服務時數亞軍			
公益少年團	「環保為公益」慈善清潔籌款比賽	金獎			
	公益少年團團員獎勵計劃	基本章	六仁 陳思韻	六仁 劉洋	六仁 李潔婷
			六仁 鄺芷晴	六仁 梁焯婷	六仁 葉詠琳
			六義 李泳茵	六義 邱彩盈	六義 黃麗兒
			六智 陳藹婷	六智 何逸晴	六智 湯芷珊
六智 王繼賢					
健康校園及環保大使	環境保護運動委員會	學生環境保護大使優異獎	四仁 何雪幸	四仁 勞淳和	四仁 余雪寧
			四仁 江嘉瑜	四義 許俊傑	四義 關活朗
			四智 何依玲	四智 關倬兒	五仁 張懿君
			五仁 呂晞儀	五仁 羅嘉賢	五智 黃嘉莉
			六仁 陳詠茵	六義 王曉嵐	六義 郭海晴
	六禮 賴凱穎	六智 林美慧			
環境保護運動委員會	第十一屆綠色學校獎				
「衣」舊回收為環保學校回收日比賽	季軍				

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生		
環保大使	環境保護運動委員會	傑出學生環境保護大使金獎	六義 黃麗兒		
		傑出學生環境保護大使銀獎	六義 郭美怡		
		傑出學生環境保護大使銅獎	六智 何逸晴		
交通安全隊	香港交通安全隊東九龍總區 2013/2014 年度周年檢閱禮暨步操比賽	季軍	四義 陳苑芝	四智 朱詠茵	四忠 葉宛兒
			五義 張梓維	五義 馮嘉欣	五義 林詩琪
			五義 廖珮瑩	五義 丁劍源	五智 賴家希
			五智 黃瑜靖	五忠 陳泳霖	五忠 陳耀揚
			五忠 陳溢鑫	五忠 周穎珊	五忠 劉慧妍
			六仁 魏汝安	六仁 葉詠琳	六義 周姬雪
			六義 邱彩盈	六義 邱彩盈	六禮 侯恩琪
	六禮 李蓓琪	六禮 邱穎	六智 陳冰鈺		
	香港交通安全隊總監特別嘉許狀	總監特別嘉許狀	六仁 魏汝安	六義 邱彩盈	
	香港交通安全隊 2014 年度全港傑出交通安全隊員選舉	最傑出隊員	六仁 魏汝安		
傑出隊員		六仁 葉詠琳			
香港交通安全隊獎學金	獎學金	六仁 魏汝安	六義 邱彩盈		
民族舞	第五十屆學校舞蹈節小學低年級組中國舞(群舞)	甲級獎	1A 陳芷瑩	1A 覃焯琳	1B 蔡若曦
			1B 陳文懿	1B 尤詩媛	1D 郭雅榕
			1D 林丹之	1D 李芷茵	1E 許鈺斯
			2B 羅詠萌	2B 馮慧婷	2C 姚心怡
			2E 香紫逸	2E 梁凱淇	2E 李霽晴
			2E 列穎詩	3E 關嘉寶	3E 伍梓茵
芭蕾舞	英國皇家芭蕾舞考試 2013	Grade 1 Distinction	四義 何嘉欣	四義 劉鈺瑩	四義 米俊燁
		Grade 1 Merit	四仁 徐詩然	四義 余家敏	四義 羅佩容
			四義 林珍妮	四義 羅巧盈	四智 杜依婷
			四忠 樊樂兒	五智 黃樂晴	
		Grade 2 Merit	五仁 鄭梓熒	五仁 唐煜瑩	五智 池婧怡
			六義 陳鎧怡	六禮 黃穎芝	
		Primary Distinction	三仁 黃凱昕	三仁 黃嘉敏	
		Primary Merit	三仁 梁凱晴	三智 顏希文	三忠 蔣芷晴
三忠 莊慧敏	三忠 賴卓廷				

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生		
其他	2013 第五屆 優秀小學生獎勵計劃	優秀小學生獎	六仁 李潔婷		
	第一屆(光榮盃) 武藝邀請賽 2013	亞軍	二智 陳宇航		
	讓愛回歸 武出活力 慈善金盃賽 2014	搏擊賽 冠軍	六義 陸城霈		
	全港十八區跆拳道 慈善金盃賽 2013	季軍	三忠 羅樂賢		
	香港跆拳道協會 跆拳道套拳比賽 2013	色帶組 亞軍	二智 陳宇航		

(七) 財務報告

政府基金/學校基金	12/13 年度結餘	13/14 實際收入	13/14 實際支出	13/14 年度結餘
(1)擴大的營辦津貼				
(甲) 一般範疇(統制帳)	1,164,390.84	15,535.73	110.60	1,179,815.97
- 非為特定學校而設 基線指標	5,027.93	779,878.14	777,777.28	7,128.79
- 綜合家具及設備津貼	469,258.06	239,366.00	192,593.80	516,030.26
小結:	1,638,676.83	1,034,779.87	970,481.68	1,702,975.02
(乙)專為特定學校而設				
- 修訂行政津貼	333,490.40	1,459,440.00	1,402,996.57	389,933.83
- 消滅噪音津貼	0.00	255,480.00	255,480.00	0.00
- 資訊科技綜合津貼	0.00	372,817.00	354,254.32	18,562.68
- 學校輔導服務新措施	58,425.15	719,752.00	760,603.50	17,573.65
- 學校發展津貼	93,951.86	657,364.00	690,594.87	60,720.99
- 成長的天空計劃	8,625.00	100,700.00	99,824.00	9,501.00
- 加強言語治療津貼	57,569.20	151,188.00	130,425.00	78,332.20
小結:	552,061.61	3,716,741.00	3,694,178.26	574,624.35
(丙) 非營辦津貼				
- 家長教師會籌辦費/資助費	0.00	20,961.00	20,961.00	0.00
- 學習支援津貼-[新資助模式]	0.00	350,000.00	350,000.00	0.00
- 校本課後學習及支援計劃	59,500.00	128,400.00	124,000.00	63,900.00
- 運作法團校董會的實報實銷津貼帳	0.00	107,252.00	201,343.13	(94,091.13)
- 法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	0.00	127,157.50	79,948.00	47,209.50
- 德育及國民教育科支援津貼	530,000.00	0.00	5,000.00	525,000.00
- 提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼	0.00	50,000.00	0.00	50,000.00
小結:	589,500.00	783,770.50	781,252.13	592,018.37
(2) 學校普通帳經費				
- 電費按金	(3,800.00)	116,643.33	278,243.33	(165,400.00)
- 租金及其他收入	126,833.05	88,575.99	78,285.41	137,123.63
- 售賣練習簿及文具	98,063.14	188,203.46	181,208.03	105,058.57
- 代收學生智能卡系統預繳	292,988.30	738,598.70	747,537.50	284,049.50
- 代學生收及支活動費	24,076.88	1,246,269.10	1,242,865.50	27,480.48
- 學童牙科保健	0.00	15,240.00	15,240.00	0.00
- 捐款(四旬期/公益金)	0.00	33,935.60	33,935.60	0.00
- 籌款(明愛獎券)	0.00	17,580.00	17,580.00	0.00
- 賽馬會全方位學習基金	870.00	78,780.00	79,650.00	0.00
- 環境及自然保育基金	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00
- 捐款	154,339.00	23,213.70	0.00	177,552.70
- 作特定用途的認可收費(圖書罰金)	2,772.40	431.50	0.00	3,203.90
- 作特定用途的認可收費	286,764.91	228,450.00	353,387.41	161,827.50
- 普通話教授中國語文科計劃	86,068.75	371,640.00	417,978.00	39,730.75
- 關愛基金- 為有經濟需要的小學生提供在校午膳津貼	0.00	614,530.00	614,530.00	0.00
- 關愛基金- 校本基金(境外學習活動)	0.00	108,000.00	108,000.00	0.00
小結:	1,088,976.43	3,870,091.38	4,188,440.78	770,627.03
總結盈餘入下年度 2014/15	3,869,214.87	9,405,382.75	9,634,352.85	3,640,244.77

(八)我們的學與教

中文科

1. 普通話教中文校本體驗計劃——於小學一年級中文科教學單元內選取合適單元，嘗試使用普通話教中文，讓教師及學生體驗實際的教和學，作好準備迎接二年級時在課堂上全面使用普通話作學習語言。
2. 營造普通話語境，提昇學生普通話說話能力：推行普通話校本拼音課程。
3. 推行普通話教中文計劃，已發展至四年級，為期三年(2011-2014)。
4. 一至二年級參與教育局教育心理服務組「初小中文分層支援教學模式」計劃，為期三年(2012-2015)。
5. 單元教學，能力導向，創意默寫。
6. 透過寫作教學，發展多元化評估（自評、同儕互評、家長評）。
7. 進行閱讀策略的訓練提昇學生的閱讀能力。
8. 運用思維策略和提問技巧，協助學生從多角度思考分析問題。
9. 舉辦「古詩今誦」、「中華大使訓練」、「伴讀小天使」計劃。
10. 多元化的學習活動：「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃、「校內朗誦比賽」及「關愛文章寫作」等。
11. 參與資優學習活動：校外朗誦比賽、演講比賽及寫作精英班等。
12. 透過夥伴學習計劃，學生與同伴利用夥伴學習小冊子互相朗讀古詩、三字經、弟子規，普通話日常用語等，營造普通話的語言環境，讓學生多聽多講，從而培育學生的語言能力和溝通能力。

英文科

1. 參與教育局語文教學支援服務：課程領導專業發展計劃。
2. 英文圖書教學：透過閱讀提昇同學讀、寫、聽、說的技巧。
3. 英語外籍老師計劃（獲教育局資助）：為小一至小三學生設計校本拼音課程、為小四至小六學生安排英語會話活動、推展英語大使計劃。
4. 營造英語學習環境，利用英語活動學習室，設計英語活動。
5. 持續發展「過程導向寫作」計劃，提升學生寫作能力，發展多元化評估。
6. 多元化的活動，愉快地學習：i-learner 網上學習計劃、好書團團轉、英語大使、英語雙週、夥伴學習計劃、校內朗誦比賽、劍橋英語課程及英文戲劇班等。
7. 舉辦資優學習活動：境外交流學習活動、參加校際朗誦節比賽及戲劇節從而培養學生的語言智能。
8. 透過夥伴學習計劃，學生與同伴利用夥伴學習小冊子互相朗讀英語詩歌、英語急口令、英文日常用語等，營造英文的語言環境，讓學生多聽多講，從而培育學生的語言能力和溝通能力。

數學科

1. 設計多元化數學探究活動如數學遊蹤等，激活學生學習興趣。
2. 為學習能力較高的同學舉辦「奧林匹克數學訓練課程」、國際聯校學科評估(數學科)、世界數學測試，以培養學生的邏輯數學智能。
3. 挑選能力較高的學生參加校外舉辦的奧林匹克數學比賽等，讓學生接受挑戰。
4. 為一至四年級的同學開設速算班，加強學生運算的速度及技巧。
5. 提供「數學小手賬」予小一至小六學生，讓同學能於課餘時間進行夥伴學習計劃，強化日常所學會的數學概念。
6. 持續推行網上學習平台，提高學生的自學能力。

常識科

1. 參加由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協助中心主辦的[促進實踐社群，以優化小班教學]支援計劃。
2. 持續推行「學習策略」校本課程，以培養學生的創造力、批判思考能力及解決問題能力。
3. 科技教育活動：選取常識科內部份單元，設計有趣的科學實驗探究活動，以培養學生對科學的興趣及共通能力的培訓。
4. 繼續推行專題研習，以訓練學生的解難及研習精神，並培養學生的協作能力。
5. 舉辦科學探究資優課程，培養學生的自然博物智能和人際關係智能。
6. 參與資優學習活動：挑選能力較高的學生參加校外常識問答比賽，小小科學家工作坊及科學與科技比賽。
7. 推動自學活動：「都市日報」精讀計劃。
8. 為四至六年級的精英班增設校本增益課程及活動，如戶外參觀、考察及工作坊。

推行全方位學習

1. 推行全方位學習：配合學科教學內容舉行戶外學習參觀活動，讓學生增廣見聞。
2. 常識科、公民教育組及各科組推展校本「國民教育」計劃——情繫祖國月。
3. 為四至五年級的同學舉辦「新加坡及上海文化交流團」境外學習活動，從而讓學生增廣見聞，拓闊視野，學習異地文化和語言，並從中學會自律及發揮團隊精神。
4. 優化多元化評估，設計不同評估目標的量表，讓學生及家長清晰及了解評估目標及重點。

圖書館組

1. 持續推行「開心閱讀獎勵計劃」，除設有金、銀、銅獎外，更加設藍鑽獎，以鼓勵學生擴闊閱讀面及閱讀量。
2. 持續發展「悅讀大使伴讀計劃」，提昇低年級學生的閱讀興趣。
3. 推行校外及校內「故事演講比賽」，培養學生自信心及發展學生的語言智能。
4. 推展「團團轉閱讀計劃」，提供學生大量閱讀機會。
5. 挑選資優生在午間閱讀時間為能力稍遜的同學伴讀，並鼓勵學生互動學習，培養學生互助、自學精神及提昇學生的閱讀興趣。
6. 定期舉行圖書館資訊時間：向學生提供豐富的閱讀資訊。

(九) 我們對學生成長的支援

1. 以基督精神，並配合天主教教育五大核心價值，營造充滿仁愛、信任與包容的校園。
2. 推行「校本資優教育」計劃，安排拔尖課程予學習能力較佳學生，充分發展學生潛能。
3. 協助學生參與「網上學習支援計劃」，為學生提供資訊科技學習設備。
4. 設立內聯網及學校網頁，加強學校與家長及學生的溝通。
5. 購置網上學習平台，讓學生免費使用，鞏固學習，促進他們的自主學習。
6. 推行全方位輔導服務計劃。
7. 推行「讓我閃耀」獎勵計劃，提昇學生自尊及成就感。
8. 推行「小舞台」及「齊來讚一讚」活動，增加學生表演的機會，提昇學生的潛能；培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度，增加班團隊的凝聚力。
9. 推行「服務學習」計劃，讓學生助人自助，開拓視野。
10. 推行教育局校本教育心理服務及校本言語治療服務，為有需要的學生提供評估、治療及轉介服務。
11. 通過訓育組常規訓練和比賽，培養學生自律精神。
12. 著重親師溝通，設立「安當家長學堂」，推廣家長教育。
13. 透過課外活動發展學生多元智能。
14. 推行學科輔導教學計劃，幫助學習能力稍遜學生解決學習困難。
15. 「家長教師會」及「校友會」積極推行活動，加強老師與家長及校友的聯繫，建立良好的關係，共同成長。
16. 關顧小一入學適應：舉辦小一迎新日、小一學生適應課程、小一家長適應課程、小一健康生日會、小一百日宴等。
17. 全力支援小六升中：舉辦家長講座、中學巡禮、模擬面試班、升中面試技巧班及增益課程等。
18. 建設健康綠色校園：透過「量度書包重量」、「選擇環保營養午膳供應商」、「旅行日健康餐盒設計比賽」、「健康校園壁報」、「健康及衛生講座」、「扁平足檢查」、「小一健康生日會」、「體適能獎勵計劃」等活動，全方位幫助學生建立健康生活文化；而綠色校園更重視培養學生心靈健康，培育學生具備環保的生活態度，崇尚節約，珍惜資源，減少浪費。學校積極回收衣物、校服、書本等循環再用，以協助有需要的家庭，並讓學生懂得愛自己、愛人、愛環境及愛地球。
19. 致力推行「生命教育」，邀請非牟利慈善團體舉行講座，激勵學生積極面對人生，珍惜生命及努力讀書。

(十) 關注事項的成就及反思

關注事項一：發展資優教育，提昇學生學術水平

成效

- 本年度是推展三年學校發展計劃的第二年，學校繼續積極推動資優教育的發展，致力優化及規劃本校的資優教育政策，並按照政策建立了資優教育的發展架構(三層式的資優教育架構)及人才庫。從各項的報告及統計資料顯示，推展的計劃和教師的努力取得一定的果效。
- 在推展第一層次的資優教育—全班式資優課程方面，各科組繼續透過共同備課及同儕觀課，加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素(全班式)。根據觀察的文件及備課的紀錄，本年度100%教師曾在課堂上使用上述三大資優教育元素於教學中。
- 中、英、數、常四個科組亦繼續按照計劃，在不同的單元和課題的課業加入創意解難題，藉此提昇學生的解難能力。根據學生的問卷調查顯示，85%學生認同「全班式的資優教育模式」能有效提昇他們的學習效能。
- 另外，上述的四個科組亦繼續配合資優課程模式，分別在高能力班推展「加深、加廣」課程，本年度100%任教高能力班的老師均能配合資優課程模式，引入加深、加廣的教學元素，並利用合作學習、高層次思維策略及提問等技巧編寫最少兩個單元的教案，然後進行試教、反思及跟進。試教的老師又於學期末舉行分科分享會，在不同科組分享教學心得及經驗，與同科老師互相交流，並分享教案，除了能提昇學與教的效能外，亦能為學校提供更多寶貴的教學資源。
- 各科組也致力培育學生的多元智能，而中、英、數科推行的「夥伴學習計劃」亦順利進行，學生能透過此計劃發展自身的語言及人際關係智能。
- 各科組積極配合推展第二層次的資優課程，以抽離方式為學生提供增益課，舉辦不同的校內、外活動。如基督小先鋒、「科學偵探計劃」、朗誦隊、歌詠團、中華大使、英語大使、奧數培訓及速算班、電子學習大使、「視藝精英計劃」、獅藝班及各項的運動校隊等，以發展學生不同的潛能。另外，亦提供不同的校內、校外比賽讓學生參與，如朗誦比賽、校際常識問答比賽、奧數比賽、校際音樂節、戲劇比賽、科技比賽及各類體育的學界比賽等，學生在比賽中獲得多項榮譽及獎項，成績有目共睹。
- 對於有特別潛質的學生，需要由有關專家進行培訓。學校特別推薦學生參加由教育局資優教育組及各大專院校或專業機構舉辦的資優課程，以推展第三層次的資優課程。本年度本校繼續得到「香港資優教育學苑」的邀請，提名四位同學報讀本年度的「小學資優教育課程」。有關學生可根據自己的能力及興趣報讀相關範疇的課程，直至中六畢業時為止。另外，我們於本年度同時提名了40位五、六年級學生修讀教育局主辦的「2013/2014 網上學習課程」(古生物學、地球科學、天文學及數學)，以及推薦了部分同學參與由香港大學科學外展組舉辦的「小學科學探索活動」。根據上述外間機構寄交本校的課堂觀察及學生評核報告資料，超過80%學生能藉此提昇自身的學習能力和表現，學業成績上亦有所進步。
- 整體而言，學校已建立明確的資優教育發展架構，各科組及老師都能掌握資優教育的理念及相關知識，採取不同層次的資優教育模式照顧不同能力學生的需要，發掘他們的潛能，對提昇學生的學術水平亦漸見成效。

反思、回饋及跟進

- 來年仍需要按照學校的實際情況調整政策，並需要繼續監察及確保計劃的能落實執行，以配合學校整體的發展需要。
- 建立學校的人才庫的目的在於有系統地發掘校內在不同領域具潛質或傑出表現的學生，並加以適切的培育，而我們仍須繼續優化甄選學生的機制，採用「多元化多渠道」的原則，例如除了以校內學科成績或老師推薦甄選外，亦可考慮加入面試及實作測試或學生行為觀察量表等，以更準確識別學生。
- 建議繼續致力優化課堂，在課堂教學中多提問開放式問題，並由學生親自評鑑彼此的答案，以激發學生高層次的思維。
- 課業的設計，加入更多創意思考或解難的元素，促進學與教學效能。
- 須適時向教師提供更多的有關高層次思維技巧的工作坊及教師的交流會，藉以提昇教師有關的教學技巧及增加相關的經驗。
- 建議繼續於 2014/2015 年度推展及深化第二層及第三層的資優課程，安排學生參加不同形式的校外比賽及國際性評核試等，讓學生的多元智能可有效地發揮。

關注事項二：深化教師專業發展，優化教學效能。

成效

- 本年度我們繼續從中層領導培訓、資優教育培訓、電子教學培訓、小班教學、德育及國民教育科課程培訓及本科教學等六個範疇，給老師提供專業培訓，從而提昇教師的教學效能。
- 在提昇中層領導的質素方面，本年度我們繼續安排了英文科老師參加由教育局舉辦的「Curriculum Leadership Development Programme For Primary English Teacher」課程，以提昇老師的課程領導質素。根據考績評核的結果顯示，100%參與課程的教師於領導及推展課程的能力有所提升。
- 在資優教育培訓方面，本年度全部五位新入職教師已完成 8 小時的「資優教育基礎課程」(網上學習)培訓，並通過測試取得合格證明書。另外，我們又安排「寫作教學模式工作坊」講座，由教育局校本教育心理學家(EP) 主講。講座介紹 RAFT 教學方法，裝備教師在課堂上運用不同策略來提升學生的學習動機。超過 89%老師認為講座能幫助老師進一步認識 RAFT 寫作教學模式及於課堂中運用 RAFT 寫作教學模式，有助提昇教學效能。
- 在電子教學培訓方面，本年度我們為全體教師安排了共八次電子學習工作坊，分別為中、英、數、常四個科組的老師提供培訓機會，加強老師在本科教學上應用電子教學的成效。根據調查結果顯示，超過 97%受訓老師能應用所學於教學上，並有超過 95%受訓老師認同有關培訓能提昇其教學效能。此外，我們亦為「電子學習發展組」成員提供了五次培訓及工作坊，安排了成員三次到蘋果教育組本部或該組所舉辦的電子教學日進行電子教學的培訓；一次到中文大學參與 Nearpod 系統的培訓；以及安排成員參與坊間其他機構舉辦的電子教學培訓。其中最後一次的分享會更邀請全體老師出席，由本組組員分享整個學年在電子教學的經驗，並與全體教師互相交流心得。根據調查結果顯示，100%「電子學習發展組」成員認同有關培訓能提昇其教學效能。
- 在本科教學方面，各科組積極舉辦和參與不同的工作坊、教師分享會或培訓計劃，以提昇教師的本科知識及教學效能：中文科(普教中分享會及「初小中文分層支援教學模式」計畫)、英文科(Curriculum Leadership Development Programme)、數學科(小

班教學支援計劃分享會)、常識科(參與由香港中文大學大學與學校夥伴協作中心籌辦之「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃)、宗教科(宗教講座及工作坊、靈修日)、視覺藝術科(國畫工作坊)、音樂科(電子教學工作坊)。根據調查結果顯示,100%老師認同有關的工作坊或培訓計劃能提昇他們本科的教學效能。

反思、回饋及跟進

- 須按照資優教育教師專業發展架構繼續安排老師接受為期 6 小時的「增益課程」培訓, 9 小時的「資優教育進階課程: 領導和管理」培訓, 以及為期 18 小時的「深造課程」培訓。
- 除引入校外專業培訓和舉辦教學分享會, 讓教師互相交流, 省思個人的教學, 對提昇老師教學的質量是相重要的一環, 故建議各科組繼續定期舉辦教學分享會或示範課, 把從工作坊或培訓計劃學習所得的知識或好的教學經驗及教案與老師分享, 藉以強化教師的本科知識及教學法, 提昇老師的教學水平。
- 有小部份老師仍未能熟習新購的電子教學設備的基本操作, 「電子教學發展小組」須繼續透過校內的培訓工作坊, 讓全體老師都能熟習校內電子教學設備的基本操作, 並把相關的試教經驗或試教的錄影片段與其他教師分享; 還要定期舉辦分享交流會, 與教師一起備課, 共同設計課堂教學, 建立其他教師試教的信心之餘, 也確保電子教學是用得其所。
- 學校及各科組亦應繼續有系統地收集教師在進修或校內分享會所得的資料, 以及優秀的教案設計, 並適當地保存及讓老師能隨時參閱及運用於教學上, 使寶貴的教學經驗及資源能夠承傳下去, 以提昇整體的教學效能。

關注事項三：發展電子學習，提昇學生學習動機及促進學生自學能力。

成效

- 為配合電子教學, 並建立一套有系統的電子學習模式, 我們於本年度持續優化學校的電子學習配套及設備, 更換了部份已老化的投影器, 並增購 40 部平板電腦(購置後共有 80 部)、無線網絡設備、流動充電車及其他相關的設備。根據網上的預約記錄, 增購相關設備後, 平均每一天有超過一名老師預約運用有關設備進行教學, 且過程順利, 可見新購置的資訊科技設備已能順利應用於日常的教學當中, 並多了老師配合學校發展需要而嘗試利用有關教學設備進行試教, 以加強課堂的互動, 提昇學生的學習動機和興趣。
- 電子學習發展組的全部成員在過去一年均以電子教學模式試教最少一次, 並積累了多方面的經驗, 在中、英、數、常等科目皆有良好的發展。小組老師把已發展成熟的電子教學模式於單元教案中清楚記錄, 供全體老師參考。小組部份組員更把電子教學的試教成果於共同備課會議及科組會議中作分享, 成效理想。此外, 本年度亦於四年級數學科及中文科邀請其他老師試行電子學習課件及錄音課件系統, 成效不俗。根據課堂觀察及教師試教後的分享, 課堂上適當地加入電子學習的元素, 能增強師生間的互動及學生的參與度之餘, 亦能促進學生的自學能力。另外, 超過 90% 的學生認同運用電子學習能提昇學習興趣及動機。
- 與此同時, 本年度電子學習發展組繼續編製「電子學習應用」手冊, 並列出電子教學的理念, 以及各項有關的政策、借用平板電腦的流程。手冊內已列出合適的學習

應用軟件及其使用方法及程序，並有系統地按年級及科目記錄，且列明了基本課堂使用平板電腦教學的程序。各科組會繼續嘗試靈活運用各種不同的應用軟件 (App)，包括出版社提供的科本電子學習系統、坊間的流程軟件(Process App)及內容軟件(Content App)，共同發展校本電子學習模式。超過 82%老師認同學校已建立一套有系統的電子學習模式。

- 本校一直積極透過網上學習平台及軟件，促進學生自主學習，各科組本年度繼續按照已優化的學習平台的獎勵計劃，並配合課程的內容，向學生推介各個網上學習平台。根據調查結果顯示，超過 86%教師認同網上學習獎勵計劃能促進學生自主學習的動機，而根據全港性的資料統計，本校延續去年的佳績，學生在英文科「i-learner」網上學習平台全學年的完成率是**全港學校之冠**。
- 此外，有見往年所舉辦的「如何讓子女利用『平板電腦學習』成就學業」家長工作坊深受家長歡迎，本年度「電子教學發展小組」共舉辦了兩次有關的工作坊，目的是希望教導家長如何使用各個能協助子女提升學業水平的學習應用軟件(apps)，並為家長提供安裝學習軟件的服務，讓家長能夠在家中適當地指導學生如何運用平板電腦作自學工具，促進學生的自學能力。家長回應十分理想，100%認同有關工作坊能協助他們促進子女自主學習。

反思、回饋及跟進

- 部分的課室投影器開始陸續出現老化現象，校方須持續定期檢視校園電子學習設備，並建議由三樓開始逐步更換原有的舊款課室投影機，以配合電子學習發展的需要。
- 建議電子學習組核心成員繼續與各出版社及機構進行協作，挑選優質的應用軟件，並繼續參與教育界各個體系所舉辦的研討會或工作坊，更新教師相關的認知，把合適電子教學方案引進學校，創建聖安當獨特的校本電子教學模式。
- 須繼續優化「電子學習應用手冊」的內容，支援教師在電子教學的需要。
- 建議各科組繼續在市場上物色符合本校學生程度，富趣味且系統完善的綜合性網上自學平台，以整合中、英、數、常四科各自的平台及網上學習獎勵計劃，並建議明年繼續舉辦家長工作坊，以教導更多家長如何幫助學生使用合適的電子工具自學。進一步促進學生的自主學習。