

聖安當小學 評估政策

評估的目的

學生方面

- 了解學習目標，以及個人的學習進展情況。
- 了解個人在學習上的強項和弱項。
- 找出個人的學習需要和改善學習的方法，並逐步做到自主學習。

教師方面

- 診斷學生在學習上的強項和弱項。
- 向學生提供有效益的回饋和具體建議，讓他們知道如何改善學習。
- 檢視及修訂有關的學習目標、對學生的期望、課程設計及內容、教學策略及活動等，使更能配合學生的需要和能力，從而促進學生學習，提高學與教的成效。
- 審視課程成效和提升教學質素。

家長方面

- 了解子女在學習上的強項和弱項。
- 考慮如何透過學校合作，改善子女的學習。
- 對子女有合理的期望。

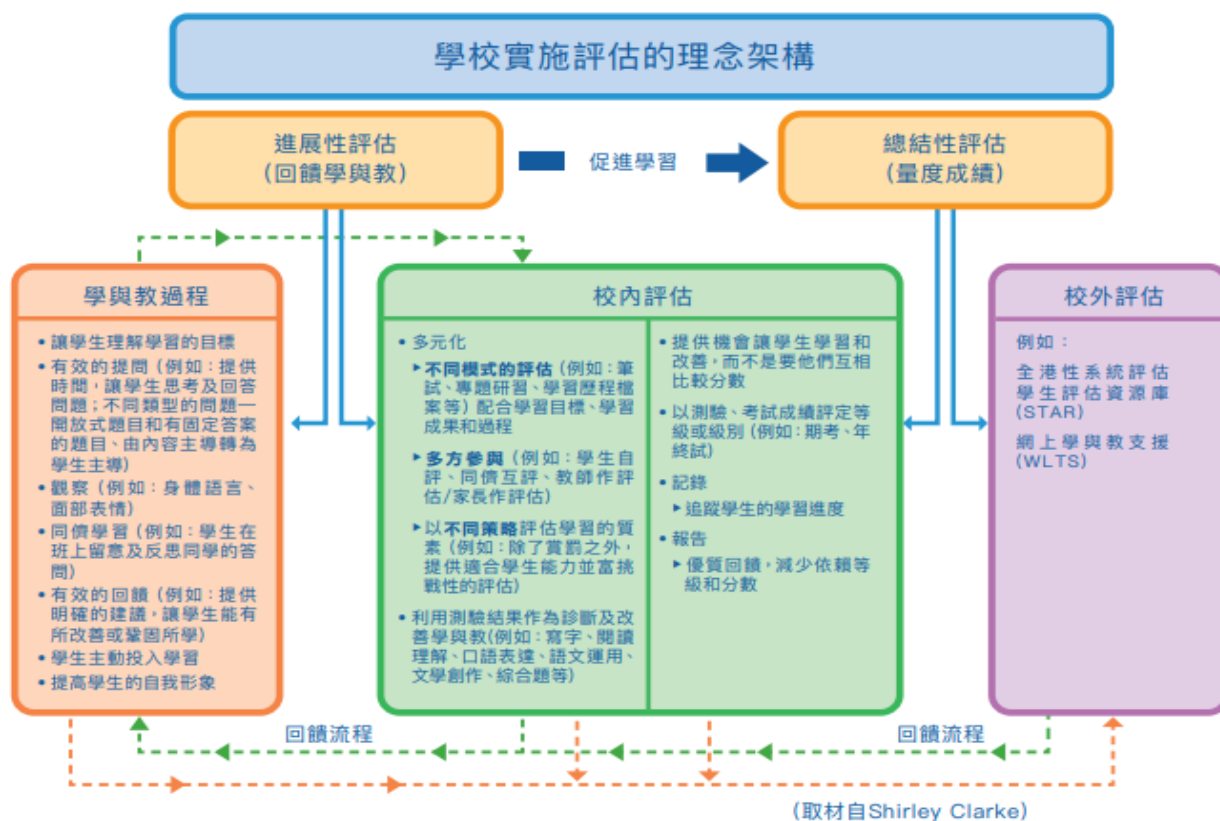
評估模式

進展性評估

- 中、英文的默書。
- 中、數設有單元評估，目的是評估學生的學習進展情況。
- 探究學習的專題研習及其他科目的滙報、自評互評等。

總結性評估

- 每學年舉行三次考試。主要利用紙筆評估來評定同學各階段學習的成效。中文、英文科考試除了閱讀和寫作，也包括口語和聆聽能力的評估。



評估資料運用

1. 針對學生學習難點，個別回饋跟進；
2. 整體檢討課程和教學的實施及進行調適和跟進