



# 聖安當小學

## 家長教師會會訊

### 會徽寓意

會徽兩旁是一對強而有力的手，左面代表教師、右面代表家長，兩者同心合力保護著中央的小樹苗——學生；下面是一本書，代表學習和學校。整個圖像寓意家長和教師是伙伴關係，共同為下一代勞心勞力，讓同學在肥沃的土壤裏扎根和茁壯成長。

第十六期 2016年7月

地址：九龍油塘道壹號 電話：2348 4283 傳真：2349 6371 網址：http://www.saps.edu.hk 電郵：sapspta@yahoo.com.hk

## 主席的話

三智班 張逸朗家長 張樹強



光蔭伴隨着幸福的腳步悄悄溜走，不知不覺，小兒逸朗已在聖安當小學渡過了三年時間。這棵基督小幼苗日漸茁壯成長，而我也伴着孩子一起在聖安當小學裏學習。由參加學校義工活動到家長教師會，期間透過不同的活動及接觸令我對學校的環境有更深入的了解。校監、校長、主任、老師及各職員完全奉行了聖安當關懷孩子的精神，他們都對學生關愛有嘉，使他們能夠在充滿愛和快樂的環境下健康成長，學懂關愛、尊重、自信和責任感，這全因為學校無微不至地照顧每一位學生，並且因材施教，令學生們得到如此優質的教育。



在執行家長教師會委員的工作期間，各項活動能順利進行，實有賴各位家長義工及老師的幫忙，我藉此機會向各位委員及義工家長說聲：「感謝各位，衷心多謝大家無私的奉獻和積極參與各項活動；你們令學生的校園生活增添了色彩。」

在此，我感謝天父的安排，帶領小兒和我進入聖安當小學這個大家庭，讓我增加了各方面的經驗，令我感受到無比幸福。

最後，祝願聖安當小學全人身體健康，工作順利。

### 「家長教師會」第十三屆常務委員會名單

職位	教師委員	家長委員
顧問	羅偉國校長	
主席		張樹強先生
副主席	李偉鋒副校長	楊萍麗女士
文書	馮國麗主任	譚尾芹女士 李秀藍女士
司庫	許雪怡主任	黃小慧女士
康樂	劉國權老師 黃靜榕老師 吳頌培老師	吳杰琮女士 莊少娜女士 謝華杰女士(增補委員) 何少冰女士(增補委員)
聯絡	吳鳳霞老師 徐晶瑩老師	林錦屏女士 彭炎飛女士 申靜輝女士(增補委員) 陳秀華女士(增補委員)
總務	李妙琮老師 袁慧嫻老師	余麗霞女士 許晴瑜女士

## 夜

今晚，夜色很美  
我，坐在窗前

聽著  
窗外的風  
或輕柔，或急促  
看著  
窗外的月  
時圓時缺，時明時暗  
銀色的光華  
緩緩地在天地間... 蕩漾  
啊！多醉人的夜！

這時  
一聲咕嚕的呢喃  
我轉過頭  
是酣睡中的一雙兒女  
許是姐姐，或是弟弟  
正編織著那美妙的夢境  
淺淺的梨窩，若隱若現...  
啊！多甜蜜的夜！  
朦朧的夜，濃濃的情  
夜色，如夢



二義班 李詠彤家長  
Faye Pang

### 提名代表出席學校四個招標及監管委員會(各兩名)：

- 午膳服務招標及監管委員會：黃小慧女士、李秀藍女士
- 校車服務招標及監管委員會：楊萍麗女士、吳杰琮女士
- 校服服務招標及監管委員會：林錦屏女士、譚尾芹女士
- 書簿服務招標及監管委員會：彭炎飛女士、莊少娜女士



# 家長也敬師

10-9-2015



# 初小敬師日

15-9-2015



# 高小敬師日

17-9-2015





# 五、六年級服務學習~ 家長義工訓練及會議

7-10-2015



## 故事特工隊





# 親子大旅行

20-12-2015



## 聖誕佈置





# 家長教師會會員大會

20-12-2016



# 家教會燒烤

20-2-2016





# 家教會 親子歡樂日

10-4-2016



# 安當家長學堂







# 家和萬事興

為人父母的都希望孩子聽教聽話，不需要「勞氣」，但父母的要求，孩子未必可以一一做到；而孩子的需要，父母亦未必可以全部滿足，當大家的期望不協調或達不到，遇上處理不當，彼此間的衝突便很容易發生。在今期的分享文章裏，想跟大家作以下的心理測驗，檢視一下大家的親子關係，從而掌握適當的方法維繫一個才和諧美滿的家庭。

## 和諧家庭心理測驗：

1. 你答應了明天帶孩子前往海洋公園旅行，但因工作關係要取消假期，孩子堅持要去旅行及向你大吵大鬧。

你的反應是：

- a. 你怎可以不說道理的，我也不想沒有假期。
- b. 我知道取消去海洋公園令你失望，不如我們談談將計劃延期，或看看明天可以做甚麼？
- c. 你同我立即收聲，再「扭計」，以後就不再去海洋公園。

2. 孩子哭著責備你不愛錫他。

你的反應是：

- a. 我不錫你，你不想想誰人給你吃、給你穿、給你住……
- b. 你似乎對我有些不滿，你說給我聽為何有這想法。
- c. 孩子怎可罵父母的，你夠膽再說，信不信我打你。

3. 天氣轉冷，你要孩子加穿厚衣，但孩子卻不肯穿著。

你的反應是：

- a. 你不穿毛衣會感冒的，乖孩子，快穿上。
- b. 今天天氣很冷，你告訴我為何不想多穿衣服？
- c. 我數三聲，如果你還不穿好毛衣，我就不帶你外出。

4. 你催了孩子多次，但孩子依然將玩完的玩具隨地亂放。

你的反應是：

- a. 玩完玩具，要放回玩具箱才是，亂放很易會碰傷人的。你明不明白？
- b. 你想現在執拾玩具還是由我將玩具鎖在櫃內？
- c. 是否要我打，立即執好這些玩具！

5. 孩子在客廳跳繩，弄破了桌上的花瓶。

你的反應是：

- a. 我向你說了多少遍，在客廳是不可以跳繩的，你明白我說甚麼嗎？
- b. 客廳不是跳繩的地方，要跳繩需要到樓下的公園，一齊來收拾花瓶吧！
- c. 你將我的話當作耳邊風，我就給你一巴掌。

參考資料：家長親子大測試 香港青年協會著

## 計分方法：

如大部分選擇「a」的，請看 a 的分析；如大部分選擇「b」的，請看 b 的分析；如此類推。

分析：

- a：當你與孩子有衝突時，你傾向與孩子說理，希望孩子可以合作，避免與孩子交鋒，但易令孩子感到囉嗦，對父母的說話不加理會，令父母在管教上更感洩氣，家裏變成戰場的機會逐漸提升。
- b：當孩子不合作時，你能保持冷靜的態度，以孩子的角度了解孩子的看法，然後商討解決的方法。所以你不採用與孩子開戰的方式處理問題，孩子亦學習了不需要以開戰的方式與你周旋，家裏很少會變成戰場。
- c：每當孩子不跟你的意思做，你會變得暴躁，採用責備的方式處理親子間的衝突，容易令孩子產生不滿情緒，以反叛的心態對抗，所以你會經常與孩子開戰，彼此的火藥味濃厚，你的家會經常成為戰場。

## 給家長的話：

父母與孩子間有衝突是不可避免的，但以開戰的處理方式只會破壞雙方感情。如果你不想與孩子開戰，請參考下列方法：

1. 控制自己的負面情緒。你們希望家庭和睦，又期望孩子「聽教聽話」，你們必須控制一下自己的情緒，因為你就是一面鏡子。
2. 了解和接納孩子負面的情緒。孩子是否生病了？最近睡眠質素如何？學校的生活如何？友儕關係出現問題？心事？壓力？
3. 引導孩子替你設想，例如你可以對孩子說：「你在客廳跳繩（孩子的行為），令我感到很憤怒（自己的感受），因為會很易弄破物件（原因），我希望你到公園玩時才跳繩（自己的期望）。」
4. 避免囉嗦的說話，改用簡單的敘述，說明你的期望，例如：「要把玩具放回玩具箱。」

正所謂「家和萬事興」，你愈努力經營這個家，漸漸你會發現孩子聽話了，家中的笑聲也多了。

學生支援及輔導主任  
馮國麗