

家 教 會 旅 行



製作茶果 樂也融融



幸運抽獎



大合照



製 作 敬 師 禮 物



敬 師 目 活 動



副主席致送小禮物
主席致送水果
校長致送感謝狀

主席分享



家長也敬師大合照



學生獻唱愉快的一課

第13屆家教會興趣班

扭汽球班



武術班



跆拳道班

如何培養『道德意志力』

學生支援及輔導主任
馮國麗主任

有一次，我在公園散步的時候，看到一位年約五至六歲的小男孩走到滑梯前，硬要插隊在最前面，排在第一及以後的小朋友大聲呼叫著：「排隊呀！」小男孩不由分說便推倒最前面的小朋友。小男孩的媽媽聽到哭叫聲，立刻跑過來，慰問跌倒的小朋友後，對他說：「姨姨請你吃糖。」小男孩便得意洋洋地踏上樓梯滑下去。我身邊的朋友便說：「這孩子的行為可能是家庭教育不足！」家長們，你們同意嗎？

在日常的生活中，如果我們察覺到孩子有「霸道」行為的話，家長們便須檢視自己是如何處理或糾正「霸道行為」。相信大家都同意孩子必須盡早加以管教，才可養成良好的品德，所以我會在今期的情報與大家分享如何培養子女的『道德意志力』。

我們要知道每一個小孩都有其『道德意志力』，即是遵守道德規範的能力，而家長的責任就是去塑造他們的『道德意志力』，使他們學會『順服』的社會上的、家庭中、學校裡的『合理要求』。『道德意志力』是可以塑造的，而且必須經過陶塑和磨平，並非為了自私的目的而使他變成一個機械人，而是使他有能力控制自己的衝動，使他稍長之後可以知道如何約束自己，這樣孩子便更懂得如何在群體中生活。

有關『道德意志力』的塑造，六個原則包括：

- (一) 制訂家規
- (二) 以堅定的態度來處分小孩子強硬的挑釁行為
- (三) 要區分故意的違抗和孩童不負責任的行為
- (四) 不可作不切實際的要求
- (五) 衝突過後的安慰和教導
- (六) 以愛為前導

現在會把各原則分作三組詳述如下：

原則（一）及（二）：

家長明確訂立並貫徹執行家庭中的規則，可幫助孩子們放棄爭戰，學習適應環境的要求，因他們知道繼續爭戰，只會徒付代價。

再者，這樣的環境可使孩子知道弟兄姊妹間不可彼此欺侮，各人的權利均受保障，因而產生安全感，並知道如何避免招惹麻煩和懲罰。

另一方面，孩子亦會感到家長有管理家庭的能力，值得尊敬和信服，反之，若沒有明確的規則和貫徹的執行，孩子會感到家長容許他們做有害或不該做的事，反會對家長的關懷感到困惑。

原則（三）及（四）：

孩子錯誤的行為可分兩類：『故意的違抗』和『不負責任的行為』。

『故意的違抗』是：明知故犯的行為，例如家長規定每天要做妥功課才可看電視，若孩子未做妥功課卻賴著要看，便是『故意的違抗』。

『不負責任的行為』是：出於忘記、誤會、疏忽和不成熟而產生錯誤的行為。前者是需要懲罰，而後者則需要耐心引導。

可是很多時家長會因著『不負責任行為』為帶來的損失，便按不著自己的怒氣，施以嚴懲，使孩子感受到不必要的焦慮和壓力。

孩子的成熟程度隨著年齡增長而有所不同，孩子從初生至青少年的一段期間，分成不同階段，就著各階段的特質，家長應該

要有不同的管教方法，以免自己的要求超出孩子的能力範圍，另一方面也要避免因怕要求過甚而流於縱容。

當然除了成熟程度外，也要考慮孩子其他方面的能力，例如要求孩子每次考試都名列前茅，對大部份孩子來說是不切實際的。

原則（五）及（六）：

我們不斷提出管教的重要，但事實上 Dobson, J.C (1986) 更強調家長對孩子的愛的重要性，要知道「管教」或「懲罰」並非出於對孩子的憎恨或一時之怒氣，而是應基於對孩子的愛護。

為免孩子受罰後產生誤解，家長在與孩子衝突後，應給予安慰，表示關懷，並加以適當的教導，使孩子知道家長的管教乃是出於他們的愛。

在平日家庭生活中，家長有意無意間所傳遞的愛與關懷是非常重要的。『正面的道德意志』是孩子心目中的自我價值和尊嚴，但亦非常脆弱及極容易受到傷害。

所以家長在責罵兒女時要避免人身攻擊，或公然貶低孩子的價值。『道德觀』的破產對小孩的成长是有極大的傷害，家長的責任是去管教，而不是去傷害他們的兒女。反之，家長的愛就是肯定兒女自我價值的良方。

此外，教育心理學家均認為「賞罰兼施」才是最好的管教制度，而體罰只是其中一可行的懲罰方法，家長應視乎環境和效果，選擇適當的管教方式。我們要緊記這裡所指的體罰，並非那些會導致至孩子身體嚴重受傷的虐待行為。

有些家長在忍無可忍時才使用體罰，這並不是好的做法，由於家長於開始時的過份容忍或使用無效的管教方法，孩子可能會變本加厲，家長憤怒的情緒便因而高漲，原本小小的問題便可能演變成一次大衝突。

再者，當家長情緒高漲至忍無可忍時才施行體罰，他們能否控制自己而作合適的體罰也成疑問。況且在極度憤怒的情況下，家長的愛和關懷也會遭淹蓋，管教便變成暴力的發洩，後果便不堪設想。

例如：

小美於放學後便開始任意妄為，母親一直採取忍耐態度，小美就更放肆，直至母親由好言相勸至情緒爆發，大叫大罵，孩子因為玩得興起未能即時平伏自己的高漲情緒，便出言反抗，引至母親更怒不可言，忍無可忍地出手罵打一場為止，孩子的身心都傷了，母親事後亦自責心傷，親子的關係亦再加多一條裂痕。

假若小美的母親能拋開對體罰的禁忌，在孩子一開始任意妄為時便採取行動，以簡單而有效的體罰提醒孩子自控（如輕打一巴掌），避免事情惡化，結果可能對雙方都好些。

家長有時也誤以為表示自己的憤怒是對付孩子的好方法，因而便容許自己的情緒不斷高漲至最後發洩在孩子身上。事實上，孩子所懼怕的是緊隨憤怒而來的責罰。既是如此，家長倒不如早在心平氣和之時便施以類似的責罰，問題便可及早獲得解決。

家長們，我們要有足夠的準備去迎接兒女的『挑戰』，你可能常憧憬著兒女們是可愛的小天使，以至一旦面對著孩子倔強的『道德意志力』便不知所措。我們要緊記：**要盡早開始塑造『正面道德意志力』，因為孩子的年齡愈小，其可塑性亦愈大。**