



香港資優教育學苑  
The Hong Kong Academy for Gifted Education

# 資優基本法 ABCs of Giftedness

聖安當小學

Dr

*Your Gifts*

*Our Future*

林克忠

總監

30. 11 . 2013

# 迷思@資優



1. 一般而言，資優生的學業成績很不錯。
2. 懷疑孩子是資優生時，必須要做智力評估。
3. 因為資優生的 IQ 高，EQ 就低。
4. 資優生是不需要特別支援，因為他們會自學。



# 聰明孩子與資優孩子分別

## 聰明孩子

- 知道答案
- 對事物感興趣
- 留心
- 用功
- 回答問題
- 喜歡跟同輩一起
- 善於記憶
- 輕鬆學習
- 用心聆聽
- 滿意自己的工作

## 資優孩子

- 愛發問、極好奇
- 專注自己感興趣的事物
- 魂遊太虛，卻能聆聽
- 愛玩耍，但成績中上或優良
- 質疑答案
- 寧願跟成年人 / 學兄學長為伴
- 善於推測
- 早已知曉答案而感沉悶
- 有很強的情緒和意見
- 極度自我批評



# Definition of Giftedness 資優定義

## Common points

- ***Excellence*** – superior to peers  
(卓越)
  - valued by society
  - (potential) lead to productivity
- ***Rarity*** – possesses a high level of skill  
(稀少)
  - that is rare relative to peers
- ***Demonstrability*** – through valid assessments  
(可論証)



# 香港對資優的定義

## 香港資優教育簡介

教統會「第四號報告書」引用美國聯邦教育局對資優的定義肯定了資優特質應朝向多元化的界定。

資優兒童是指那些在以下一方面或多方面有突出成就或潛能的兒童：

1. 智力經測定屬高水平；
2. 對某一學科有特強的資質；
3. 有獨創性思考，能夠提出創新的意見；
4. 在繪畫、戲劇、舞蹈、音樂等視覺及表演藝術方面特具天分；
5. 有領導同輩的天賦才能。在推動他人完成目標方面有極高能力；
6. 在競技、機械技能或體能的協調方面有突出天分。

香港教育局資優教育組 <http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=4156&langno=2#defintion>



# 二十一世紀的資優



誰是  
資優

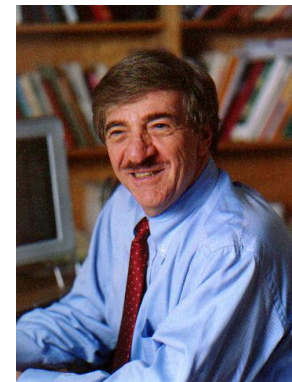




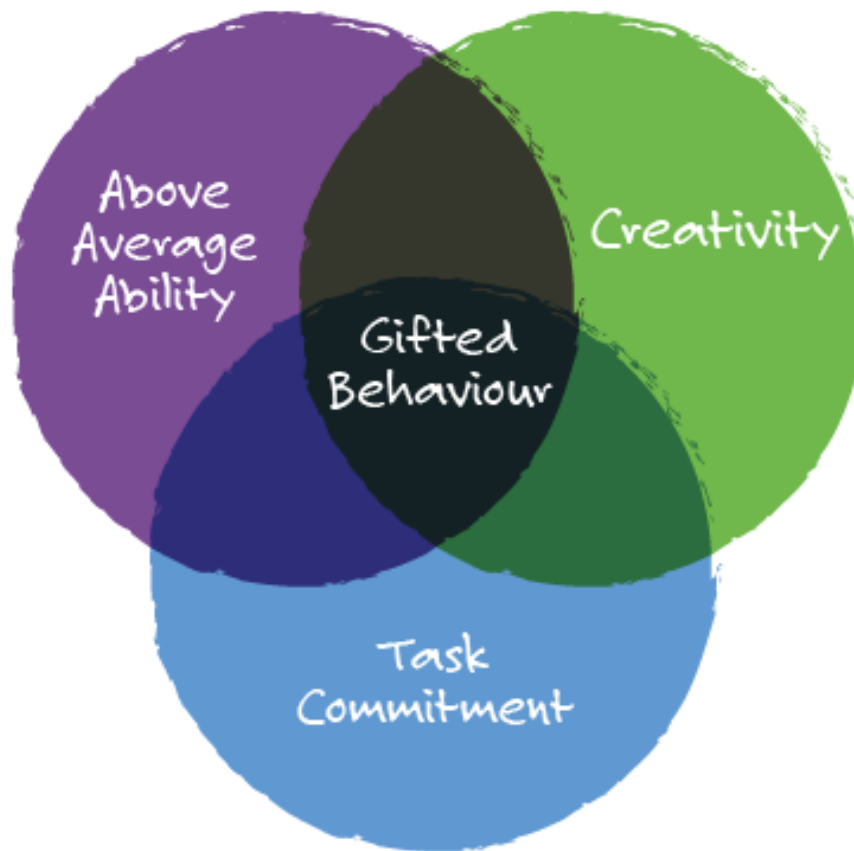
資優定義(一)

# Renzulli's Three-Ring Model 三元理論

1978



中上程度  
的能力



創造力

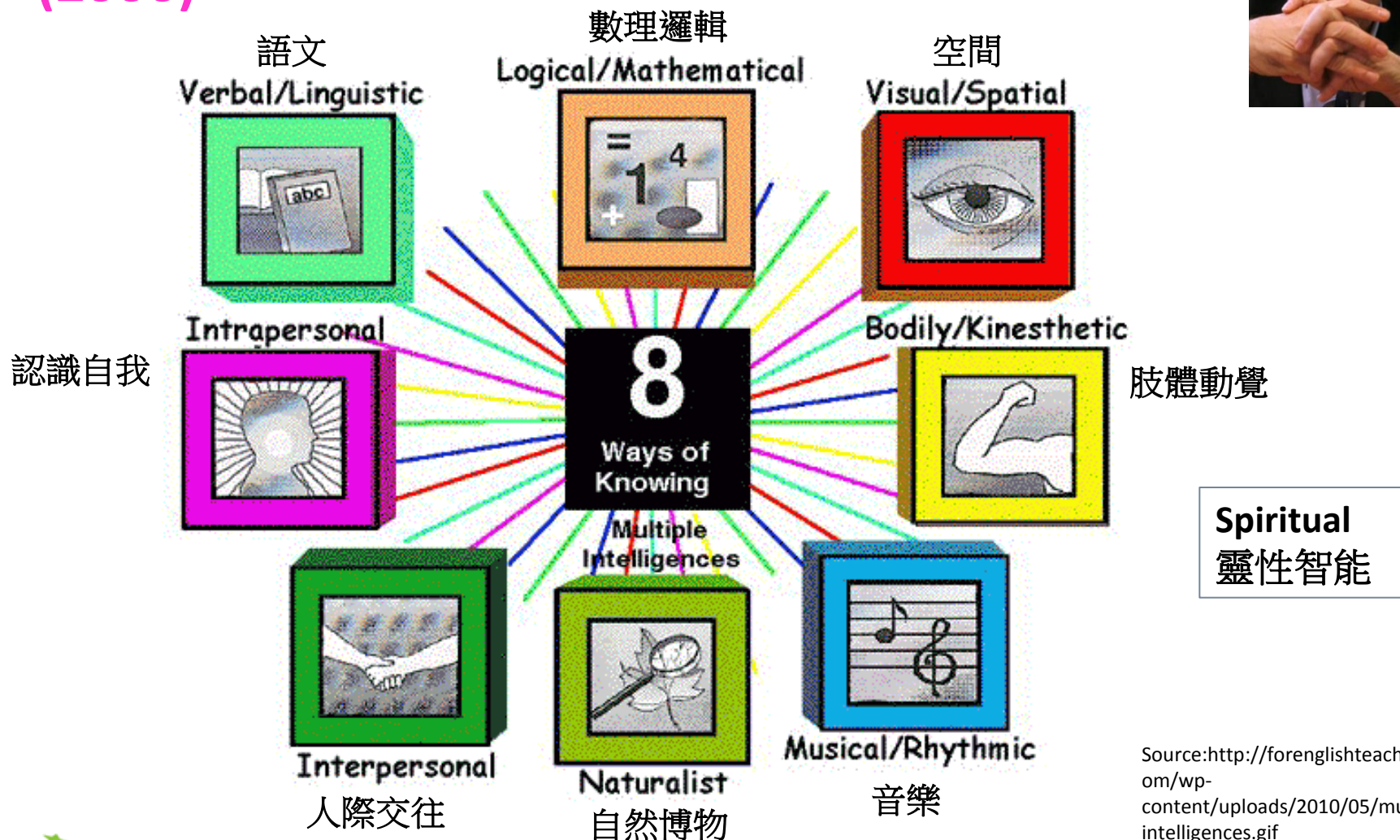
學習的熱忱

Source:  
<http://www.k12.com/filefolder/c/characteristics.gif>



# 資優定義 (二)

## Gardner's Multiple Intelligences 多元智能 (2006)



Source: <http://forenglishteachers.com/wp-content/uploads/2010/05/multiple-intelligences.gif>





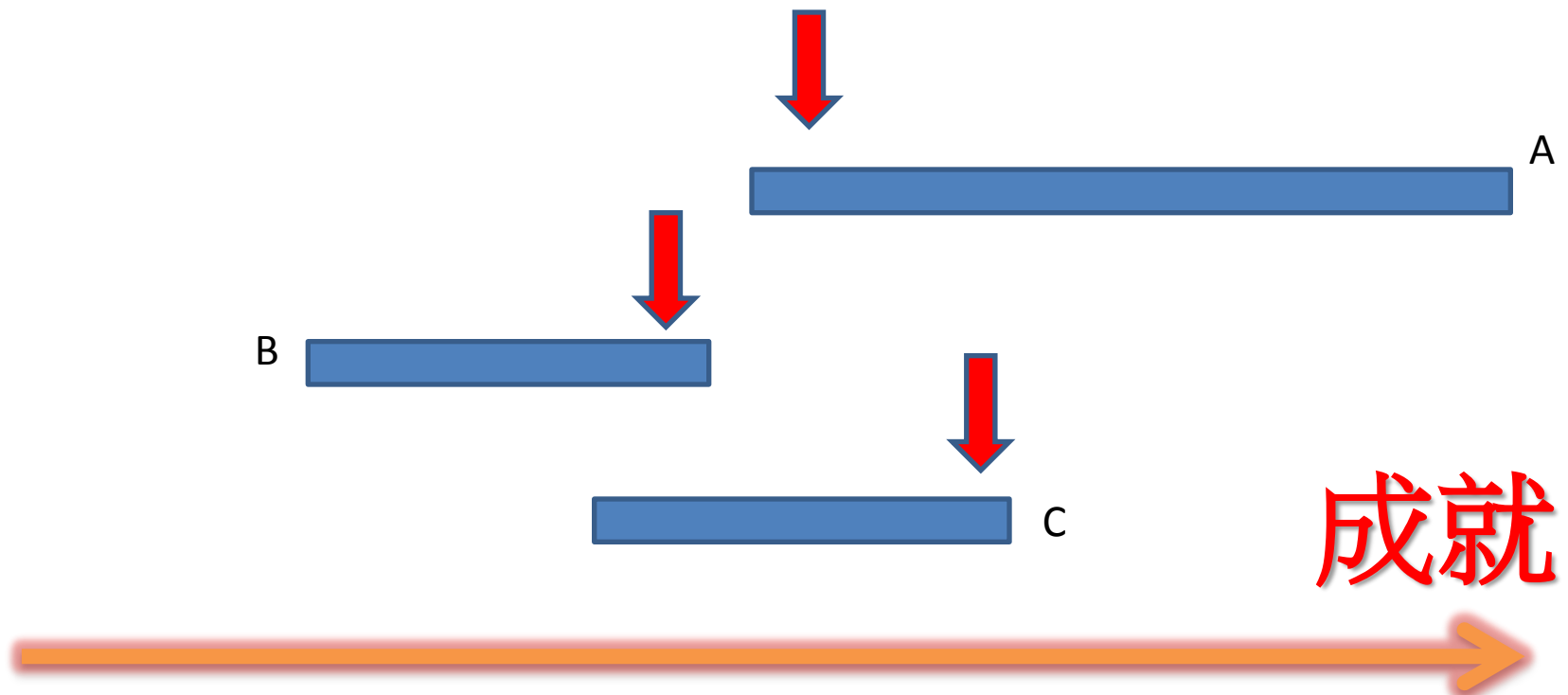
# 資優概念 (三)

## François Gagné

### 天資與才能的區分理論模式 (2008)



Nature 先天 vs. Nurture 後天  
All children 每人 are gifted  
Gifted children become eminent 傑出 adults



(Scarr, 1992)



# 聰明孩子與資優孩子分別

## 聰明孩子

- 知道答案
- 對事物感興趣
- 留心
- 用功
- 回答問題
- 喜歡跟同輩一起
- 善於記憶
- 輕鬆學習
- 用心聆聽
- 滿意自己的工作

## 資優孩子

- 愛發問、極好奇
- 專注自己感興趣的事物
- 魂遊太虛，卻能聆聽
- 愛玩耍，但成績中上或優良
- 質疑答案
- 寧願跟成年人 / 學兄學長為伴
- 善於推測
- 早已知曉答案而感沉悶
- 有很強的情緒和意見
- 極度自我批評



# 資優兒的常見特質

## 學習方面

- 早慧、學習速度快
- 有能力找出問題所在、解決問題、採取行動
- 有能力處理抽象概念 (例:時間、生死、改變等等)，善於理解邏輯關係
- 有創意

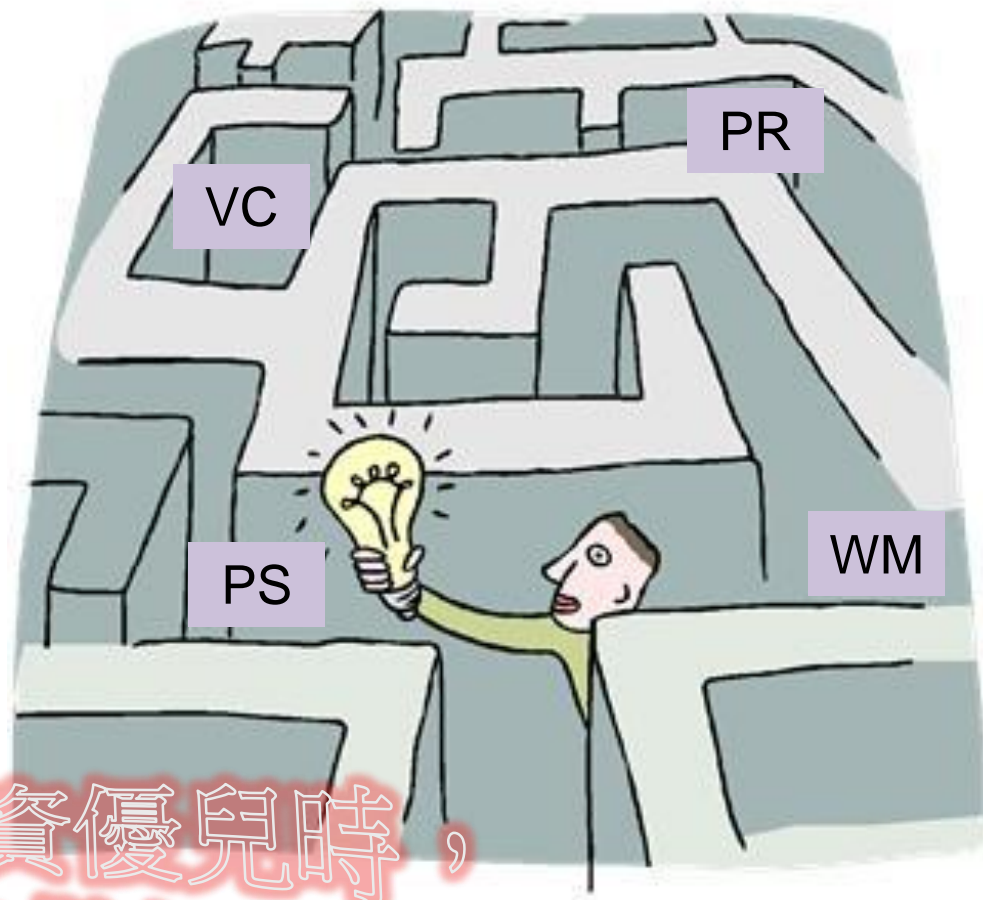
## 情意方面

- 不同步發展
- 過度激動
  - 心理動作
  - 感官
  - 想像
  - 智能
  - 情緒
- 完美主義
- 感覺與眾不同



# 評估的迷思

WISC - IV



懷疑孩子是資優兒時，  
一定要帶孩子去做智力評估？





多層面、  
多角度



智力  
評估



老師  
觀察



家長  
觀察



自薦



學習  
歷程

# 眾裏尋它.....



資優何來



打造資優兒童？



# 如何培育資優孩子？

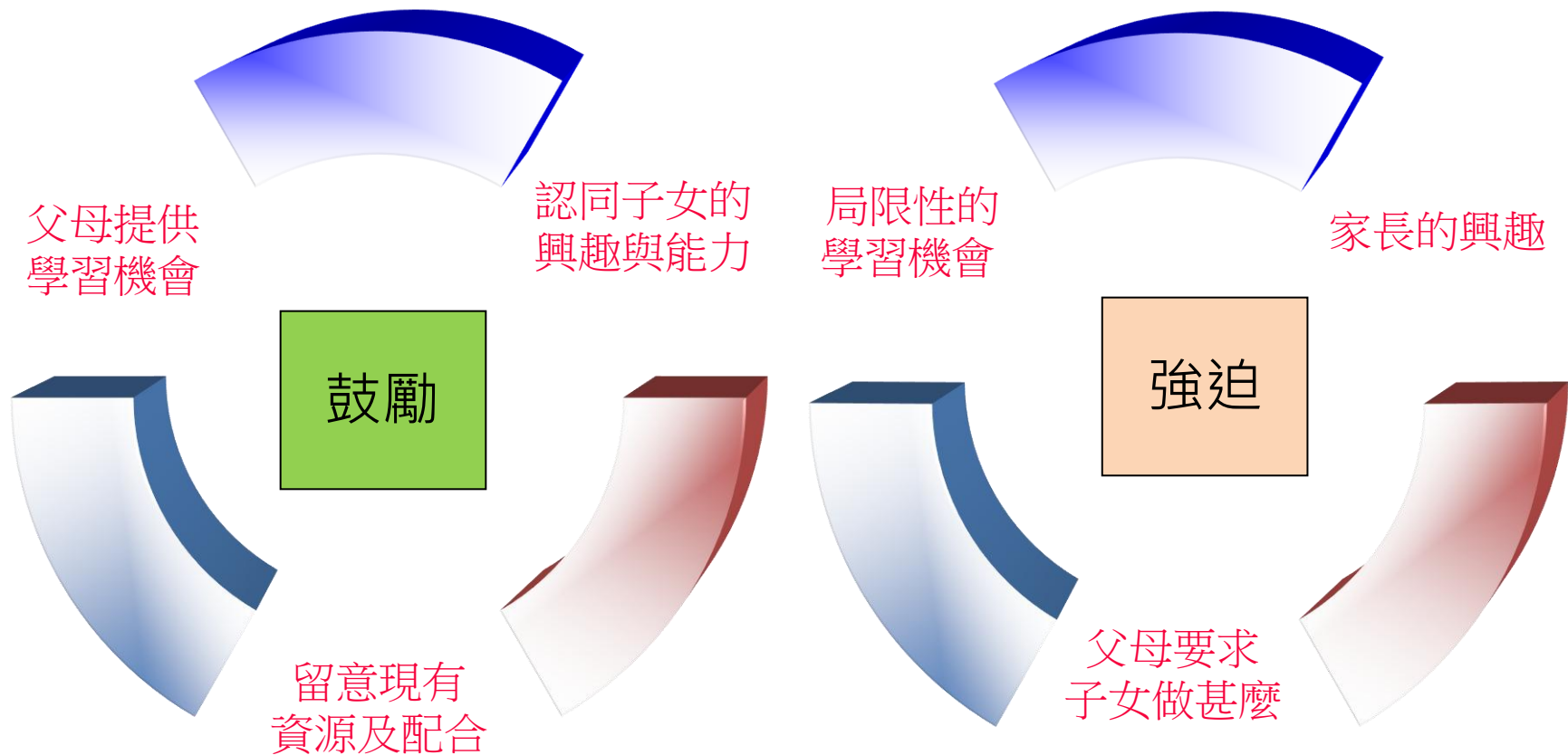






# 培育型父母

# 逼迫型父母





# Approaches of support 四大支援導向

**D** Diverse experiences 加廣

**E** Enrichment 加深

**A** Acceleration 加速

**R** Respect 加值 / 尊重



## 學業的表現

## 學校評估及跟進機制

### 神童效應氾濫 資優生慎跳級

【記者馮淑環報道】神童沈詩鈞、伍國頌等紛紛提早跨入大學門檻，近年成為佳話，原來亦誘發更多家長查詢子女跳級升學問題。教育界提醒，應否讓資優生跳級，必須審慎考慮學生學業以至成長的全面利益。

按現行政策，資優生能否跳級全由學校及家長自決。香港資優教育學苑總監（教師專業發展及家長支援）林克忠透露，今年暑假已接獲四、

五宗家長查詢跳級升學問題，背後與近年神童提早升大學亦有關。他指出，資優學童跳級與否，最重要視乎學生本身意願、學校支援是否足夠，不一定只在學習範圍「加速」，增加課程深度亦有助提升學習興趣。

取錄不少資優生的優才（楊殷有娣）書院校長譚國偉指，學校審批是否讓學生跳級時，除考慮學生學習能力外，更重要是學生的心智發展及人際相處是否適應。

#### 高智商兄弟齊跳級

十二歲的黃日與十四歲哥哥黃旭，分別在幼稚園高班及小一接受智力測試，高逾一百四十五分，屬特優水平。黃太指細仔小時「一星期可睇四、五本數學書，小學已經睇高中課本」。就讀優才（楊殷有娣）書院的阿日，去年起不時向父母投訴上堂沉悶，課堂「太淺」。黃太為讓兒子重拾學習興趣，與校方達成共識，本學年讓阿日連跳兩級升中四，哥哥阿旭亦轉校到名校拔萃男書院跳一級讀中四，二人將共同越級備戰文憑試，有望提早入讀大學。



■智力特優的黃旭（左）與黃日（右）兩兄弟，最喜歡玩「三國殺」等鬥智鬥力的紙牌遊戲。

## 社交情意的適應

## 家長同意

## 預期影響

## 學生意願

參考文獻：教育局 (2008) 《校本資優教育參考手冊-加速學習(中文版)》

[http://resources.edb.gov.hk/gifted/ge\\_resource\\_bank/files/Policy/acceleration/Acceleration\\_Manual\\_chi.pdf](http://resources.edb.gov.hk/gifted/ge_resource_bank/files/Policy/acceleration/Acceleration_Manual_chi.pdf)

# 諾貝爾得獎者的家庭

- 熱誠與興趣
- 家長的支持與投入
- 選擇的自由
- “好運”
- 閱讀習慣
- 良師益友

(Wu, 2008)



Wu, E. H.-Y. (2009, May). *Parenting of Nobel Prize winners: Their experiences and insights*. Paper presented at the Hong Kong Annual Gifted Education Conference 2009: Nurturing Gifts: The Roles of Parents and Schools, Hong Kong, China.



# 父母培育資優兒的最佳方法

1000 個家庭問卷調查找出最有效的方法：

- 👍 一起閱讀
- 👍 持續鼓勵
- 👍 經常對話
- 👍 參與社區活動
- 👍 出外參觀展館、旅行
- 👍 討論、提問、回應問題
- 👍 情緒上的支援
- 👍 與孩子分享自己的興趣(童年最深刻的回憶)
- 👍 家庭環境：充滿感情、溫馨、互相尊重、坦誠、支持孩子的興趣
- 👍 提供機會讓孩子獨立、認識自己的情緒需要

Gogel, E. M., McCumsey, J., & Hewett, G. (1985). *What parents are saying*. G/C/T, Issue Number 41, 7-9.





# 「有品運動」向家長及孩子調查

	父母最難跟孩子講的說話	孩子最喜歡父母講的說話
第1位	咩唔啱，有咩要改善呢？	你好乖。
第2位	對唔住，我有諗過你嘅感受。	不如唔好做功課住，休息吓先啦！
第3位	好在我有生你咋！	夠唔夠零用錢呀？
第4位	我以你為榮。 (有你做我個仔，我真係好開心！)	讀書真係好辛苦呀！加油呀！
第5位	不如唔好做功課住，休息吓先啦！	你辦事，我放心。
第6位	夠唔夠零用錢呀？	我以你為榮。
第7位	你辦事，我放心。	你認為我有咩唔啱，有咩要改善呢？
第8位	對唔住，請你原諒我。	好在我有生你咋！
第9位	對唔住，我誤會咗你。	你做得真係very good呀！
第10位	讀書真係好辛苦呀！加油呀！	唔使驚！無論點我都支持你！





# Parent Support Division 家長支援部

Parent Education  
Programme

家長學堂

Seminar 講座

Workshop 工作坊

Parent group 家長小組 P-C group 親子小組

Peer support group 「資」音人網路

Parent Service

家長服務

Consultation & Assessment Centre 諮詢及評估中心

Counselling service 輔導服務

Outreach talk 到校家長講座

Web Resource

網上資訊

Blog 園外資音

Articles 資優文章

Publications 刊物

FAQ 常見問題



# Parent Education Programme 家長學堂

- Parent Programme
  - Seminars for ALL parents (講座:所有家長)
  - Workshops for parents with gifted children (為資優兒的家長而設的工作坊)
  - Parent group 家長小組
  - Parent-child group 親子小組
  - Peer support group 「資」音人網路



Topics include enhancing social competence (社交能力), communication (溝通技巧), emotion management (情緒管理), nurturing higher order thinking (高階思維) ... ..

online registration (網上報名)





Keynote Speaker  
主題講者

Professor C. June Maker  
College of Education,  
The University of Arizona  
美國亞利桑那大學 教育學院  
瓊·梅克教授

A Curriculum for Gifted Learners - What Teachers Can Do  
資優課程設計與實踐 ▷ 教師錦囊

Annual Hotung Lecture  
何東資優教育演講  
2014

Date  
日期

18 January 2014 (Saturday)  
2014年1月18日 (星期六)

Time  
時間

10:00 a.m. - 12:00 noon  
早上10時至中午12時

Venue  
地點

Auditorium, Diocesan Girls' School,  
1 Jordan Road, Kowloon  
九龍佐敦道1號拔萃女書院演講廳

Pre-lecture Workshops  
演講前工作坊

Topic 主題	Date & Time 日期及時間
Igniting Students' Creativity through Active Problem Solving in Regular Classrooms	16 January 2014 (Thursday) 2014年1月16日 (星期四) 2:30 - 5:30 p.m. 下午2時30分至5時30分
Curriculum Design for Gifted Learners in Secondary Schools	17 January 2014 (Friday) 2014年1月17日 (星期五) 2:30 - 5:30 p.m. 下午2時30分至5時30分

Online registration will begin in October 2013.  
2013年10月起接受網上報名。

<http://hkage.org.hk/>

Tel 電話: 3940 0101 | Fax 傳真: 3940 0201 | E-mail 電郵: [academy@hkage.org.hk](mailto:academy@hkage.org.hk)





## Consultation Centre 諮詢及評估中心

- Free frontline service 免費家長諮詢服務
- Enquiries on issues or problems parenting gifted children, information on gifted education 培育資優兒技巧、資訊等
- Hotline電話熱線: 3940 0106
- Email電郵查詢: [consultation@hkage.org.hk](mailto:consultation@hkage.org.hk)
- IQ Assessment WISC-IV
- Counselling (輔導)



# Web Resources 網上資源



Parents zone

Information Advice Support



- Blog 園外資音
- Articles 資優文章
- Publications 刊物
- FAQ 常見問題

## For Parents

Parent Education Programme >

Consultation and Assessment Centre >

Outreach Seminars and Customised Programmes for Parents >

e-Forum >

Resources >

Publications >

FAQ >

Membership Registration >

# www.hkage.org.hk



香港資優教育學苑  
The Hong Kong Academy for Gifted Education







# 園外資音討論區

我的中心

請輸入搜索內容   用戶

今日: 0 | 昨日: 0 | 帖子: 75 | 會員: 203 | 歡迎新會員: uLIO39

## 培育資優兒資訊

-  資優兒的辨識 8 / 17 [園長文章] 資優生的獨白 ...  
2011-9-10 01:35 PM 2020
-  資優兒的潛能發展 24 / 30 盡展所長  
2012-2-3 12:13 AM 2020
-  資優兒的社交/情緒/行為 6 / 9 一樁小事  
2011-12-31 06:44 PM 2020
-  起跑線上的輸贏

# Articles 資優文章

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://ge.hkage.org.hk/b5/parent-resources>. The browser's address bar and menu bar are visible. The website's navigation menu on the left includes '家長學堂', '諮詢及評估中心', '到校家長講座及特定工作坊', '園外「資」音討論區', '資源', '刊物', '常見問題', and '會員申請'. The main content area is titled '資源 - 文章' and contains a grid of category links: '情意需要', '其他', '特徵', '支援服務', '概念與辨識', and '學習需要'. Below this, the '情意需要' section is expanded, displaying a list of 20 article titles, each preceded by a red icon. The sidebar on the right features a '調查' (Survey) section with a graphic of a checklist and two people.

家長學堂 >  
諮詢及評估中心 >  
到校家長講座及特定工作坊 >  
園外「資」音討論區 >  
資源 >  
刊物 >  
常見問題 >  
會員申請 >

## 資源 - 文章

- 情意需要
- 其他
- 特徵
- 支援服務
- 概念與辨識
- 學習需要

### 情意需要

- 行為管理
- 資優兒童的情緒及管教
- 資優兒結交朋友的問題
- 家長及教師如何教導追求完美的孩子
- 教孩子學會樂觀
- 培育資優兒童的社交情緒發展
- 給完美主義者：《學習面對失敗》
- 幫助孩子解決社交及情緒問題的建議
- 提升自尊感的方法
- 追求完美有何不妥
- 低成就資優兒童的定義
- 在成績之外發現潛能
- 如何協助低成就資優兒
- 如何教養百廢星
- 我要一個快樂的孩子
- 被抑制的小「數」苗 - 低成就資優兒童個案剖析
- 認識自己的情緒
- 資優兒也需努力學習
- 常識教育有奇效

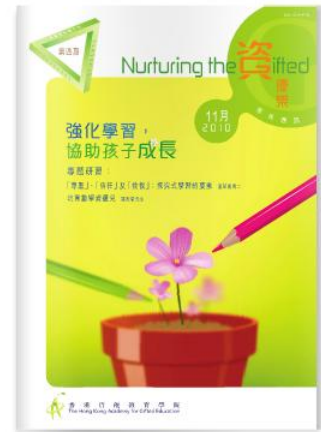
調查 >

# Publications 刊物

資優樂 - 第五期  
[按此下載](#)



資優樂 - 第四期  
[按此下載](#)



資優培育指南一  
資優是甚麼?  
[按此下載](#)



登記訂閱家長電子通訊 <http://www.hkage.org.hk>

The screenshot shows a web browser window displaying the website for The Hong Kong Academy for Gifted Education. The address bar shows the URL <http://www.hkage.org.hk/b5/parents>. The page features a header with a family photo and the text "家長園地 資訊 意見 支援". A sidebar on the left lists various parent resources. The main content area includes a welcome message and a registration form for the parent newsletter. The registration form has two buttons: "登入訂閱" (Log in to subscribe) and "取消訂閱" (Cancel subscription), which are circled in red. A large, 3D-style orange text overlay reads "登記訂閱香港資優教育學苑的家長電子通訊".



# Thank you



Stay in touch:

[www.hkage.org.hk](http://www.hkage.org.hk)

[consultation@hkage.org.hk](mailto:consultation@hkage.org.hk)

3940 0106

Your Gifts Our Future

