

聖安當小學
2012/2013/2014 學校發展計劃 (三年發展周期)

關注事項一：發展資優教育，提昇學生學術水平

目 標	策略大綱	時間表		
		12-13	13-14	14-15
1.1 重新規劃校本資優教育政策。	1.1.1 成立「資優教育發展組」，制定校本資優教育政策。	✓		
	1.1.2 培訓教師對「資優課程模式」的認識及實踐。	✓	✓	✓
1.2 推展全班式資優教育課程。	1.2.1 配合科本課程特質，透過共同備課及同儕觀課，加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素(全班式)。	✓	✓	✓
1.3 推展高能力班「加深、加廣」課程。	1.3.1 配合資優課程模式—加深、加廣元素，提昇高能力班學與教成效。	✓	✓	✓
1.4 培育學生的多元智能。	1.4.1 科組培育及發展學生多元智能。	✓	✓	✓
	1.4.2 繼續推展及深化第二層及第三層資優課程。	✓	✓	✓

關注事項二： 深化教師專業發展，優化教學效能。

目 標	策略大綱	時間表		
		12-13	13-14	14-15
2.1 提昇中層課程領導的素質。	2.1.1. 邀請大專院校或教育機構培訓中層「課程領導」。(中英數常)	✓	✓	✓

聖安當小學
2012/2013/2014 學校發展計劃 (三年發展周期)

關注事項二： 深化教師專業發展，優化教學效能。

目標	策略大綱	時間表		
		12-13	13-14	14-15
2.2 給教師提供專業培訓，提昇教學效能。	2.2.1 為教師提供「資優教育」培訓。	✓	✓	✓
	2.2.2 為教師提供「小班教學」培訓。	✓	✓	✓
	2.2.3 為教師提供「電子學習」培訓。	✓	✓	✓
	2.2.4 科組定期召開教學分享會及工作坊。	✓	✓	✓

關注事項三：發展電子學習，提昇學生學習動機及促進學生自學能力。

目標	策略大綱	時間表		
		12-13	13-14	14-15
3.1 建立一套有系統的電子學習模式。	3.1.1 持續優化學校電子學習基礎建設。	✓	✓	✓
	3.1.2 成立「電子學習發展小組」：製定「電子學習應用」手冊，並負責搜集、篩選及整理不同的學習應用軟件(apps)，進行試用；發展校本電子學習模式。	✓	✓	✓
3.2 運用電子學習工具，提昇學生學習動機。	3.2.1 把已發展的電子教學模式推展到不同科目及級別。		✓	✓
3.3 透過電子學習平台及軟件，促進學生自主學習。	3.3.1 統整及優化電子學習平台。	✓	✓	✓
	3.3.2 舉辦家長會，推廣電子學習。	✓	✓	✓