

資訊科技組

甲. 配合關注事項的工作計畫

關注事項一：承傳學校的辦學願景及使命，連繫不同的持分者推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	15	16	17	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。	1.1.1 配合五大核心價值，以「生命」作為主題，設主題月，舉行各種活動，培育學生尊重生命和珍惜生命，建立正確的價值觀。 -與宗教科合作，按照有關主題，於本校網頁特設主題月專頁，發佈有關資訊。	✓	✓	✓	➤ 70%學生認同透過瀏覽主題月的網頁能幫助他們建立正確的價值觀	➤ 會議記錄 ➤ 問卷	➤ 本組主任及組員	/
1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。	1.3.1 派發宣傳刊物，並透過家長會、網頁、校訊或家長教師會會訊推廣天主教教育五大核心價值。	✓	✓	✓	➤ 能協助本校天主教教育五大核心價值推展小組，成功在本校網頁發布推廣天主教教育五大核心價值的資訊，並上載相關金句	➤ 會議記錄	➤ 本組主任及組員	/

關注事項二：持續發展電子學習，促進學生有效學習

目標	策略/工作	15	16	17	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 建立電子學習教室，優化輔助電子學習的教學設備	2.1.1 參與教育局推出的電子學習學校支援計劃，為全校設置全新的高速無線上網系統，改善學校的網絡效能，使教師和學生在校園內能夠順暢地進行電子學習	✓	✓	✓	➢ 80%老師認同他們能夠在課堂順暢地透過無線上網系統進行電子學習	➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查	➢ 本組主任及組員	16-17 \$84940 (教育局撥款)
	2.1.2 添置配合發展校本電子學習的電子學習設備	✓	✓	✓	➢ 能善用學校撥款或資助購買配合電子學習發展的設備	➢ 會議檢討	➢ 本組主任及組員	16-17 \$121450 (教育局撥款)
	2.1.3 逐步改善校內現有的電腦及影音設備，包括電腦、投影機、實物投影機、操場的電子顯示屏等	✓	✓	✓	➢ 能善用學校撥款或資助購買電腦、投影機、實物投影機、操場的電子顯示屏等，協助老師順利進行電子教學	➢ 會議檢討	➢ 本組主任及組員	15-16 \$50000 (特定用途費)
	2.1.4 重新規劃及設計課室內的教學設備佈局，逐步建立成為方便教師和學生進行電子學習的教室			✓	2017-2018 年度開展			
2.2 透過校本專業培訓，提升老師進行電子教學的能力	2.2.1 培訓教師建立和掌握使用電子學習資源教學的常規和秩序，促進學生有效學習	✓	✓	✓	➢ 80%老師認同有關培訓能協助老師建立使用平板電腦時的課堂管理機制	➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查 ➢ 科組會議紀錄	➢ 本組主任及組員	/
	2.2.2 邀請出版社或有關發展電子學習的機構，派出電子學習的專家，為本校全體老師提供電子學習的培訓 ➢ 全學年舉辦有關電子學習的培訓或工作坊最少三次	✓	✓	✓	➢ 80%受訓老師認同有關培訓及支援能提升老師進行電子教學的成效 ➢ 60%受訓老師能應用所學於課堂教學上	➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查 ➢ 共同備課文件 ➢ 同儕觀課文件 ➢ 電子學習授課紀錄	➢ 本組主任及組員 ➢ 有關科主任	15-16 \$1000 (資訊科技綜合津貼)

	2.2.3 鼓勵老師積極參與教育局有關機構提供的電子學習培訓、工作坊或教學交流 <ul style="list-style-type: none"> 全體老師於全學年需參與有關的培訓、工作坊或教學交流最少一次 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師能參與坊間有關電子學習的培訓、工作坊或教學交流最少一次 80%受訓老師認同有關培訓、工作坊或教學交流能提升老師進行電子教學的成效 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 問卷調查 老師進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 本組主任及組員 科主任及科任 	/
2.3 提供更多資源以支援學生進行電子學習	2.3.1 發掘電子學習資源，協助老師推動電子教學	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 能善用學校撥款或資助購買電子學習資源 80%老師認同本校所提供的電子學習資源能協助老師推動電子教學 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 本組主任及組員 	/
	2.3.2 購買網上閱讀平台，供學生透過電子設備閱讀電子圖書，實踐流動學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同網上閱讀平台能讓他們實踐流動學習 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 本組主任及組員 圖書館主任 	15-16 \$9000 (資訊科技綜合津貼)
2.4 推動教師運用平板電腦進行電子教學，促進學生有效學習	2.4.1 配合各科課程，透過共同備課，讓教師共同設計有效的教學計劃，應用適合的學習應用軟件(Apps)於課堂中	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師能在共同備課中加入電子學習的元素，應用適合的學習應用軟件於課堂教學中 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 問卷調查 科組會議紀錄 電子學習授課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 本組主任及組員 科主任及科任 	/
	2.4.2 各科組(中、英、數、常)教師於課堂上運用平板電腦進行電子教學最少兩次，增加師生在課堂上的互動及參與	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> 90%科組老師能於上、下學期各運用平板電腦進行電子教學最少一次 80%學生認同運用電子學習能提昇學習興趣及動機，並增加師生課堂互動 70%學生認同運用電子學習能更容易明白和掌握課堂內容和知識 	<ul style="list-style-type: none"> 會議紀錄 問卷調查 科組會議紀錄 同儕觀課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習發展組成員 PSMCD 有關科主任及科任 	/

					<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%科組老師認同運用電子學習使教學更清楚，並使學生更易明白及掌握課堂所授內容和知識 				
	2.4.3	在科務會議及共同備課(中、英、數、常)中增設電子教學分享，由電子學習發展組的成員在會議中分享電子教學的心得	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%科組老師認同有關的電子教學分享能提升老師進行電子教學的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議紀錄 ➢ 問卷調查 ➢ 科組會議紀錄 ➢ 共同備課紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本組主任及組員 ➢ 有關科主任 	/
2.5 學生能利用資訊科技及平板電腦，進行有效自主學習	2.5.1	深化學生使用資訊科技或平板電腦學習的能力和策略，指導學生分析自己的網上平台學習記錄和成績強弱，促進有效自主學習。	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%學生認同有關指導和策略能促進學生有效自主學習 ➢ 80%老師認同學生經指導後促進了學生有效自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議紀錄 ➢ 問卷調查 ➢ 學生學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本組主任及組員 ➢ 有關科主任 	/
2.6 部份班級推行電子書包及 BYOD 試驗計劃，提升學生學習成效	2.6.1	個別班級按次序推行電子書包及 BYOD 試驗計劃，學生把家中擁有的平板電腦帶回學校，在中文、英文、數學、常識及其他科目中，於課堂內進行電子學習活動，取代部份紙本教科書的教材及部份紙筆式的功課	✓	✓	✓	2016-2017 年度開展 (在本年度進行各項籌備工作，積極尋求合適資源，並舉辦教師工作坊及家長工作坊，介紹有關計劃)			
	2.6.2	有關班級的學生能運用資訊科技學習，增加課堂參與、課前預習、課後自學、即時的互評、投票、分享等活動	✓	✓	✓				
2.7 發展資訊科技資優教育，發掘	2.7.1	發展程式編寫課程，透過「數碼遊戲學習」概念，學習編程技巧，訓練邏輯思維，發揮學生的創意		✓	✓	2016-2017 年度開展			

及培養科技資優學生	2.7.2 組織資訊科技資優學生，成為電子學習大使，推動朋輩電子學習，培養學生的領袖才能	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%全體老師認同電子學習大使能有效協助老師推動電子學習 ➢ 80%電子學習大使認同其服務能有效協助老師推動電子學習，並能從中培養領袖才能 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議紀錄 ➢ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本組主任及組員 	15-16 \$1000 (資訊科技綜合津貼)
2.8 為家長提供培訓，推廣電子學習	2.8.1 舉辦家長工作坊，讓家長明白如何善用平板電腦促進子女有效學習	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%參與的家長認同有關的工作坊能協助家長善用平板電腦促進子女有效學習 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 會議紀錄 ➢ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本組主任及組員 	15-16 \$1000 (資訊科技綜合津貼)

乙部：本組工作計劃 15-16

(一) 學與教計劃及活動

項目	項目摘要	時間表	負責人	所需資源
1.	引入不同電子學習平台，配合各學科發展，鼓勵學生運用資訊科技自我學習(甲部3.3.1項)	全學年	➢ 邦、禮	/
2.	舉辦工作坊，向科組介紹最新的資訊科技教學設備、資源或教學法 (見甲部3.2.1項)	全學年 至少一次	➢ 楊、亮	/

(二) 教師專業發展

項目	項目摘要	時間表	負責人	所需資源
1.	鼓勵本組老師參與有關資訊科技教育的校外研討會，促進資訊科技教學的交流(見甲部2.2.3及2.2.5項)	全學年	➢ 楊、李副	/

(三) 評估

/	/	/	/	/
---	---	---	---	---

(四) 資優小組、高能力班學生學習活動及課程

項目	項目摘要	時間表	負責人	所需資源
1.	組織資訊科技資優學生，成為電子學習大使 (見甲部 2.7.1 項)	全學年	➤ 楊、李副	(見甲部 2.7.1 項)

(五) 其他校內及校外活動及比賽

項目	項目摘要	時間表	負責人	所需資源
1.	與數學科組合作，舉辦「數學遊蹤」比賽	7 月	➤ 數學科主任 ➤ 楊	/

(六) 其他

項目	項目摘要	時間表	負責人	所需資源
1.	管理及運用智能咭系統，簡化學校行政工作： ➤ 運用智能卡系統作學生及老師考勤之用及作校內各項收費之用	全學年	➤ 禮	資訊科技綜合津貼 \$365000
2.	運用「資訊科技綜合津貼」(聘請技術員，維持學校日常資訊科技設備運作，並為學校資訊科技設備購買各式服務，包括寬頻、保養、消耗品等)	全學年	➤ 楊、禮	
3.	為有需要學科在內聯網內設立溝通渠道，並運用內聯網作為校內行政溝通 ➤ 為各科組或行政小組設立於內聯網設立溝通渠道 ➤ 各科組及行政小組、校務會議、例會等會議紀錄均須於內聯網發佈	全學年	➤ 妮 ➤ TSS	
4.	定期更新學校網頁，對外發放學校最新消息	全學年	➤ 楊、禮、TSS	
5.	利用 e-class 校園電視台系統，讓學生及家長透過互聯網欣賞本校最新活動片段	全學年	➤ 楊、TSS	
6.	於午間活動時間開放電腦室供學生使用，讓家中沒電腦的學生能使用電腦室進行網上學習	全學年	➤ 敏、妮	
7.	發佈小一網上家課：每天把小一的家課事項上載於網頁，方便家長及學生查閱	全學年	➤ 楊、TSS	
8.	配合科組計劃製作安當電台節目	全學年	➤ 亮	
9.	管理學校的平板電腦及其相關設備	全學年	➤ 楊、李副	
10.	管理學校的 LED 電子顯示屏設備	全學年	➤ 楊	

11.	按照各科組的需要，購買各種電子學習平台	全學年	▶ 楊、邦	資訊科技 綜合津貼 \$30000
12.	管理課室投影機及課室實物投影機（見甲部 2.1.3 項）	全學年	▶ 楊、李副	（見甲部 2.1.3 項）
13.	管理學校的家長手機通訊應用軟件	全學年	▶ 楊、李副	特定用途費 \$12000

（七）財務預算

收入項目	本年所得津貼	支出項目	15/16 預算支出
資訊科技綜合津貼	\$398,211.00	經常性開支	\$80,000.00
		購買各種電子學習平台	\$30,000.00
		資訊科技員服務	\$290,000.00
		其他雜項	\$20,160.00
		15/16 年度預算赤字	-\$21,949.00