

聖安當小學
2015-2016 學年
學校發展津貼支出預算

1. 資優課程發展

- 1.1 合約教師一名
- 1.2 開設英文話劇班
- 1.3 聘用教務助理 1.5 名
- 1.4 開設增益課程

--

2. 發展電子學習，提昇學生學習動機及促進學生自學能力

- 2.1 合約資訊科技技術員一名

--

3. 靈育及德育培養

- 3.1 半職牧民助理一名

--

總支出： \$ 711,853.00

備註： 1. 本學年本校獲發實際基本撥款津貼為 \$702,146.00，上學年餘款為 \$ 30,764.49
預算本學年可用款項為 \$ 732,910.49

2. 預算本學年的收支及盈餘： \$ 732,910.49 - \$ 711,853.00 = \$ 21,057.49

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議

二零一五年/二零一六年「學校發展津貼」計畫

開辦班級數目：30

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 發展資優教育，提昇學生學術水平	增加人力資源讓教師騰出更多空間，協助學校發展資優教育，提昇學生學術水平	聘用一名合約教師： ➢該名教師被安排納入教學編制內	減少每位教師任教節數，以騰出空間作共同備課、設計教學活動，從而提昇學與教效能	由二零一五年九月起至二零一六年八月止，為期十二個月	1.1 一名合約教師，12個月薪酬(包括MPF)： [REDACTED] ➢ 合約教師月薪為 [REDACTED]	➢平均減少每名教師授課節數 ➢90%以上教師認同此計畫為他們創造空間作共同備課，設計合作學習活動及教學策略	➢教師教擔分配記錄	➢楊錦鈿 副校長
	培育及發展學生多元智能	為高能力班學生安排校本增益課程及活動，以發揮其潛能，豐富他們的學習經歷	➢學生領悟到與人合作的重要性，增強學生溝通能力； ➢培養學生創意，增強學生說話能力； ➢學生能透過活動提昇英語能力及興趣； ➢推廣英語活動，藉表演機會增強學習英語的信心	由二零一五年十月起至二零一六年七月止，為期十個月	1.2 舉辦「英文話劇班」服務費用： <u>27,470 元</u> ➢ 每節 820 元，每節時限為 1 小時，共 33.5 節，即 $820 \text{ 元} \times 33.5 = \underline{27,470 \text{ 元}}$	➢ 80% 學員對戲劇有所認識，興趣有所提昇 ➢ 80% 學員能發揮團隊精神 ➢ 70% 英語話劇學員勇於用簡單英語與人交談 ➢ 80% 學員能增強自信心 ➢ 學員在校內演出令人滿意	➢ 出席紀錄 ➢ 校內表演 ➢ 導師對學員的評分及意見 ➢ 學生訪問	➢ 吳紫珊 老師、 袁慧嫻 老師

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議

二零一五年/二零一六年「學校發展津貼」計畫

開辦班級數目：30

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 發展資優教育，提昇學生學術水平	增加人力資源，讓教師騰出更多空間，協助學校發展資優教育，提昇學生學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 聘用2個教務助理，協助以下各項： ➢ 處理評估數據； ➢ 處理問卷數據； ➢ 製作教具； ➢ 協助教師管理學生秩序； ➢ 文書處理 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助教師處理非教學性工作； ➢ 協助中層管理人員處理文書工作； ➢ 協助教師製作教材及教具； ➢ 協助教師在進行學習活動時看管學生 	由二零一五年九月起至二零一六年八月止，為期十二個月	1.3 1.5個教務助理一年薪酬(包括MPF): [REDACTED] ➢ 1.5名教務助理月薪 [REDACTED]	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教務助理工作表現良好 ➢ 90%教師認同此計畫能減輕非教學性工作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 工作紀錄 ➢ 收集教師意見 	➢ 何仲欣主任
1. 發展資優教育，提昇學生學術水平	提昇能力較高的學生的學習能力及表現	在長假期，透過外購服務，為四至六年級能力較高的學生開設增益課程	使四至六年級學習能力高的學生進一步提昇學習能力	全學年	1.4 增益課程費用約： <u>80,000元</u>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 約有100名能力較高的四至六年級學生接受增益課程 ➢ 80%學生完成課程後，能提昇學習能力和表現 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 課堂觀察 ➢ 參加紀錄 ➢ 比賽成績 	➢ 梁偉文主任

學校：聖安當小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：30

二零一五年/二零一六年「學校發展津貼」計畫

關注項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
2. 持續發展電子學習，提昇學生學習動機及促進學生自學能力	<ul style="list-style-type: none"> 協助推行資訊科技組的計劃 保持學校各種資訊科技運作暢順，節省教師的行政工作時間 	<p>聘用一名合約資訊科技技術員：</p> <ul style="list-style-type: none"> 負責監察學校資訊科技設備運作暢順 協助管理網上的學習平台 協助更新學校網頁及內聯網 協助老師推行電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能順暢地利用學校提供之學習平台學習 學校網頁更新 學校的資訊科技設備經常保持運作暢順 教師能順暢地推行電子學習 	由二零一五年九月起至二零一五年十二月止，為期4個月。 (其餘8個月薪金由資訊科技組負責)	<p>2.1 合約資訊科技技術員一名，四個月薪酬(包括MPF)：</p> <p>██████████</p> <ul style="list-style-type: none"> 合約資訊科技技術員薪為██████████ <p>██████████</p> <p>██████████</p> <p>██████████</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學校資訊科技系統經常保持運作暢順 學校網頁能有效及適時作出更新 老師能在課堂上順暢地進行電子學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 會議檢討 	楊翰文主任
3. 實踐基督精神，培養學生良好品德：關愛、尊重及責任感	<ul style="list-style-type: none"> 加強靈育及德育的培養 宣揚天主教育五大核心價值 	<p>聘用一名牧民助理：</p> <ul style="list-style-type: none"> 藉著宗教信仰的薰陶，培養學生有積極人生觀 協助宗教科老師推行校內及校外宗教活動 	<ul style="list-style-type: none"> 幫助學生靈育的成長 學生加深認識五大核心價值 營造校內宗教氣氛 	由二零一五年九月起至二零一六年八月止，為期十二個月	<p>3.1 牧民助理一年薪酬：</p> <p>██████████</p> <ul style="list-style-type: none"> 一名牧民助理每月██████████ <p>██████████</p> <p>██████████</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參與宗教活動的學生在靈育上有所增長 學生增加對五大核心價值的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 牧民助理在聚會中觀察學生表現 與學生晤談 參與活動檢討紀錄 	陳念暉老師