

聖安當小學
(2010/2011 年度)
【學校周年計畫】

關注事項一：優化課堂教學，提昇教學效能——有效運用教學策略、評課技巧及評估數據

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 建立課研文化，教師能掌握從學科單元的難點作教學切入點，提昇學與教效能。	1.1.1 針對科本學生表現弱項及檢視教學難點，設計解決方案及運用適切的教學策略，以提昇學與教效能。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 全學年選取一個弱項 	按各科設計解決的方案，在學期末檢討成效	按各科評估方法	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 副校長 ➢ PSMCD ➢ 中、英、數科科主任 	/
1.2 優化教學技巧及策略：提昇教師運用不同學習策略的能力，提高學與教效能。	1.2.1 透過共同備課會議，優化「合作學習」科本教學模式，令教師能按階段掌握及靈活運用以下合作學習策略： <ul style="list-style-type: none"> ➢ Talking Tips + Pairs Check + Think-Pair-Share ➢ Think-Write-Pair-Compare + Roundtable ➢ 小一及小二繼續訓練學生合作學習之常規 	按各科組計劃要求，檢討成效			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校長 ➢ 副校長 ➢ PSMCD ➢ 中、英、數、常科科主任 	/

聖安當小學
(2010/2011 年度)
【學校周年計畫】

關注事項一：優化課堂教學，提昇教學效能——有效運用教學策略、評課技巧及評估數據

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
【續】1.2	1.2.2 透過工作坊或專業交流，培訓及優化教師高層次提問技巧及理答技巧： > 轉引 redirection + 迅速提示 (6種)prompting + 轉問 relay + 理答(7種) > 反問 reverse + 深入探究 probing (高層次提問 21種) + 理答(7種) 1.2.3 透過考績觀課檢視及促進教師提問技巧及理答技巧。 1.2.4 透過參加教育局分區小班教學學習圈或專業交流，培訓老師有效運用教學策略於小班教學。	按各科組計劃要求，檢討成效	按各科組評估方法	全學年	> 校長 > 副校長 > PSMCD > 考績組 > 中、英、數、常科科主任	\$20,000.
1.3 強化發展性觀課，鼓勵教師們交流教學心得及經驗，提升教學效能。	1.3.1 透過同儕微觀觀課、開放教室及課堂錄影自評，藉以提昇教學效能： > 同儕微觀觀課(中、英、數、常各級) 全學年一次 > 課堂錄影自評全年一次 > 各科開放教室上、下學期各一次				> 校長 > 副校長 > PSMCD > 有關科主任	\$5,000

聖安當小學
(2010/2011 年度)
【學校周年計畫】

關注事項一：優化課堂教學，提昇教學效能——有效運用教學策略、評課技巧及評估數據

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
【續】1.3 強化發展性觀課，鼓勵教師們交流教學心得及經驗，提升教學效能。	1.3.2 建立教學經驗分享機制，以提昇教師專業水平。 1.3.3 安排工作坊或專業交流，培訓教師觀課及評課技巧，以評促教。	按各科組計劃要求，檢討成效	按各科評估方法	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 校長 ➢ 副校長 ➢ PSMCD ➢ 有關科主任 	\$20,000.
1.4 持續利用評估回饋，調適教學內容，以促進學與教。	1.4.1 持續透過共同備課，分析學生學習問題，檢視教學策略，並利用數據追蹤成績，跟進學生的學習表現。				<ul style="list-style-type: none"> ➢ 副校長 ➢ PSMCD ➢ 中、英、數、常科主任 	/
1.5 持續發展多元化評估模式，評估學習過程與成效，促進學與教。	1.5.1 優化多元化評估方法（包括紙筆評估及非紙筆評估），設計針對不同評估目標的評估表，讓家長、學生清晰了解評估目標及重點，更有效評估學生學習過程與成效。				<ul style="list-style-type: none"> ➢ 副校長 ➢ 有關科組負責人 ➢ PSMCD 	/

聖安當小學
(2010/2011 年度)
【學校周年計畫】

關注事項二：提升學生學業成就——強化學生自學能力及學習動機，加強推中拔尖

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提昇學生自學能力及興趣	2.1.1 科組透過優化課業設計，為學生加設自學活動及延伸學習活動，以提昇其自學能力及興趣。	按各科組計劃要求，檢討成效	按科組評估方法	全學年	➢ 中、英、數、常科主任	\$5,500.
	2.1.2 推展網上自學獎勵計劃，以提昇學生的學習動機。				➢ 資訊科技組 ➢ 中、英、數、常科主任	
	2.1.3 優化閱讀計劃，以提昇學生自學能力。				➢ 圖書館組	
2.2 學生掌握自學的策略和技巧。	2.2.1 透過「學習策略」課程，讓學生掌握自學策略和技巧。				➢ 學習策略小組 ➢ 常識科主任	
2.3 學生能透過「合作學習」，提昇其學習動機。	2.3.1 透過合作學習的學習策略和技巧，提昇學生學習動機和同學間的協作能力。 ➢ Talking Tips + Pairs Check + Think-Pair-Share ➢ Think-Write-Pair-Compare + Roundtable ➢ 小一及小二繼續訓練學生合作學習之常規				➢ 各科科主任	

聖安當小學
(2010/2011 年度)
【學校周年計畫】

關注事項二：提升學生學業成就——強化學生自學能力及學習動機，加強推中拔尖

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
【續】2.3	2.3.2 4-6年級各班推行英語、中文、普通話及數學「夥伴學習」計劃。	按各科計劃要求，檢討成效	按各科評估方法	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中、英、數、普科主任 	/
2.4 學生能掌握自我評估的知識、態度和技能。	2.4.1 建立學生「學習歷程檔案」，運用有關資料以促進學生掌握自我評估的知識、態度和技能。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請大專院校到校培訓教師； ➢ <u>一、二年級及支援班推展「學習檔案」計劃</u> 				<ul style="list-style-type: none"> ➢ 副校長 ➢ PSMCD ➢ 中、英、數、常科主任 	\$20,000.
	2.4.2 中、英、數、常四科， <u>在課業或進展性評估加入學生自我評估項目</u> ，讓學生積極參與學習過程及成果。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 上、下學期各一份 					
	2.4.3 按中、英、數三科計畫， <u>設定難點前後測及學生自我評估問卷</u> ，讓學生瞭解自己的學習強弱項。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 上、下學期各一份 					

聖安當小學
(2010/2011 年度)
【學校周年計畫】

關注事項二：提升學生學業成就——強化學生自學能力及學習動機，加強推中拔尖

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.5 為資優學生及高能力班學生提供適切的學習機會，發揮其潛能，豐富他們的學習經歷。	2.5.1 為資優學生安排抽離式增潤課程及活動，以發揮其潛能，豐富他們的學習經歷。 ➢ 全學年每科組不少於三個	按各科組計劃要求， 檢討成效	按科組評估方法	全學年	➢ 資優教育組 ➢ 中、英、數、常、視藝科科主任	\$3,500
	2.5.2 為高能力班學生安排校本增益課程及活動，以發揮其潛能，豐富他們的學習經歷。 ➢ 全學年每科組不少於三個				➢ 中、英、數、常、視藝科科主任	
2.6 為普通能力班學生提高適切的課程，以達推中之效。	2.6.1 舉辦推中課程：中、英、數特訓班及假期增潤班。				➢ 中、英、數科科主任 ➢ PSMCD	\$10,000.

聖安當小學
(2010/2011 年度)
【學校周年計畫】

關注事項三：實踐基督精神，培養學生良好品德——關愛、尊重及責任感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 學生認識基督愛人的事跡及精神，並能在生活中實踐。	3.1.1 透過宗教課程、禮儀、講道、早禱等協助學生認識基督愛人的精神，並鼓勵學生在生活中實踐。	按科組計劃要求，檢討成效	按科組評估方法	全學年	➤ 宗教科	\$2,000.
3.2 深化校園溫情洋溢的氣氛，促進師生和諧親密的感情，持續推展建立「代禱文化」及「賞識文化」。	3.2.1 持續推展跨科關愛校園計劃。 【詳見關愛校園一覽表】				➤ 有關科組負責人	全方位輔導服務津貼 \$540,213
	3.2.2 在校園及課室設立代禱箱，鼓勵學生多關心同學、學校及社會。				➤ 宗教科	/
	3.2.3 在網頁設立賞識特區，鼓勵學生互相欣賞，互相表揚，學習良好品德。				➤ 訓育組 ➤ 資訊科技組 協作	/
3.3 學生能尊重自己及尊重他人。	3.3.1 透過班主任課、週訓、成長課及舉辦講座、工作坊及服務等活動，讓學生培養尊重他人的情操。				➤ 訓育組 ➤ 學生支援及輔導組	/

聖安當小學
(2010/2011 年度)
【學校周年計畫】

關注事項三：實踐基督精神，培養學生良好品德——關愛、尊重及責任感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.4 提昇學生責任感。	3.4.1 提昇老師「班級經營」的技巧及能力，按老師不同的需要加強培訓。	按科組計劃要求，檢討成效	按科組評估方法	全學年	➢ 訓育組	\$ 500
	3.4.2 推動學生使用「學生手冊」反思表的習慣，培養良好品德。					
	3.4.3 強化「服務學習」計劃及「一人一服務」計劃，提昇學生的責任感。 ➢ 落實班會服務，人人有責 ➢ 推行校本個人成長教育課程 【P.5, P.6服務學習】				➢ 訓育組 ➢ 學生支援及輔導組	
	3.4.4 透過多元活動，分階段聚焦培養學生多元責任感。(子女、學生、公民) ➢ 本學年聚焦培養： - P.1-P.2 → 學生的責任 - P.3-P.6 → 子女的責任				➢ 訓育組 ➢ 學生支援及輔導組 ➢ 公民教育組	

10 總財政預算合共： \$ 626, 713

【參照各科組關注事項預算總和】