

聖安當小學
2021-2022年度
全方位學習津貼計劃
預算支出

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	參觀活動(透過參觀活動豐富寫作內容)	中文	上學期	6年級精英班同學	70	會議檢討	\$ 5,000.00	✓	✓			
	遊覽文物徑(透過參觀活動豐富寫作內容)	中文、歷史	下學期	5年級寫作精英班同學	12	會議檢討	\$ 2,000.00	✓	✓			
2	文學作家講座(認識文學名家作品)	中文、圖書科	上學期	4-6年級	330	會議檢討	\$ 2,500.00	✓	✓			
3	文學作家講座(認識各種不同的兒童文學)	中文、圖書科	下學期	1-3年級	440	會議檢討	\$ 2,000.00	✓	✓			
4	參與跟中華文化有關的表演、活動或欣賞文化藝術節目(認識中華傳統文化)	中文、歷史	下學期	2-6年級	12	會議檢討	\$ 3,000.00	✓	✓			
5	Excursion (Visiting Ocean Park)- Let the English Ambassadors to learn and use English outside the classroom.	English	Jan / Feb	P.4-P.6	About 20 students	Observation / Students' works	\$ 2,000.00	✓	✓			
6												
7	English Weeks	English	Dec / May	P.1 - P.6	About 850 students	Observation	\$ 3,000.00	✓	✓			
8	P.2-3 Drama - Enhance students' English proficiency and their speaking skills Cultivate students' passion in learning English	English	Oct - Jul	P.2-P.3	P.2-P.3 Drama Team About 16 students	Observation Performance	\$ 28,820.00	✓	✓			
9	P.4-6 Drama - Enhance students' English proficiency and their speaking skills Cultivate students' passion in learning English	English	Nov - Jul	P.2-P.3	About 16 students	Observation Performance	\$ 39,420.00	✓	✓			
10	數學班際比賽(P.4,5) 透過數學問答比賽，讓學生了解自己和別人的數學能力。	數學	6-7月	P.4-5	290	老師觀察	\$ 1,000.00	✓				
11	與數班校隊訓練安排三至六年級各級數學成績最高的五位學生參加數學奧數班培訓。	數學	10月-5月	P.3-6	670	校內成績 獲獎紀錄	\$ 36,000.00	✓				
12	安排學生參加數學科比賽及安排二至六年級數學成績較高的學生參加數學奧數班培訓。	數學	10月-5月	P.2-6	720	獲獎紀錄	\$ 2,000.00	✓				
13	參加世界自然基金會海下小偵探活動	常識	下學期	4年級	157	會議檢討	\$ 32,000.00	✓	✓			
14	天文講座	常識	下學期	5-6年級	265	會議檢討	\$ 2,000.00	✓	✓			
15	親子觀星活動	常識	下學期	4-6年級	80	會議檢討	\$ 6,000.00	✓	✓			
16	朝聖之旅 以基督為中心，朝聖天父的旅程，讓學生認識天主教會。	宗教	6月	P.1-P.6	853	教師觀察 會議檢討	\$ 25,000.00	✓				
17	基督小先鋒探訪護老中心長者 讓學生實踐愛德，服務社群	宗教	待定	P.4-P.6	20	教師觀察 會議檢討	\$ 2,000.00	✓	✓		✓	
18	小六同學靈修日 加強學生信德修養，認清人生目標	宗教	待定	P.5-P.6	20	教師觀察 會議檢討	\$ 800.00	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
19	基督小先鋒聯校活動 聯校信仰培育活動，堅定基督小先鋒的信德和望德	宗教	待定	P.4-P.6	20	教師觀察 會議檢討	\$ 2,000.00	✓	✓			
20	視藝精英培訓計劃(國畫高級組)：讓學生接受傳統繪畫藝術薰陶，培養美好情操。	藝術	10月-5月	四至六年級	15	課堂觀察，培訓機構提供學生課堂表現 / 評估報告。	\$ 12,500.00			✓		
21	視藝精英培訓計劃(國畫初級組)：讓學生接受傳統繪畫藝術薰陶，培養美好情操。	藝術	10月-5月	二至三年級	15	課堂觀察，培訓機構提供學生課堂表現 / 評估報告。	\$ 10,500.00			✓		
22	視藝精英培訓計劃(陶藝組)：讓學生通過陶藝活動，培養學生抗逆能力。	藝術	10月-5月	二至六年級	10	課堂觀察	\$ 3,000.00			✓		
23	國畫齊齊賞：培養學生對國畫的欣賞能力。	藝術/圖書	全學年	全校	850	課堂觀察	\$ 2,000.00	✓		✓		
24	校本陶藝課程：培養學生的正向思考能力。	藝術	全學年	全校	850	課堂觀察	\$ 15,000.00			✓		
25	申請團體到校表演，讓學生可欣賞多元化的音樂節目	音樂	6-7/2021	P.1 - P.6	850	學生問卷	\$ 10,000.00			✓		
26	出外參加音樂會，讓學生走出課室，出外欣賞不同種類的音樂會	音樂	全學年	P.1 - P.6	850	學生問卷	\$ 15,000.00			✓		
27	參加觀塘區聯校匯演，讓歌詠團同學可以得到更多演出機會	音樂	1/2022	P.2 - P.3	40	會議紀錄	\$ 2,000.00				✓	
28	音樂跳豆E-樂團 讓同學利用iPad合奏	音樂	10-5/2021-2022	P.4-P.6	20	學生問卷 學生作品	\$ 2,000.00	✓		✓		
29	游泳訓練及比賽	體育科	全學年	1月6日	40	會議記錄/學生問卷	\$ 24,000.00	✓	✓	✓		
30	九東遊戲賽/ 遊戲賽校隊	體育科	全學年	1月4日	70	會議記錄/學生問卷	\$ 2,000.00	✓	✓	✓		
31	田徑訓練及比賽	體育科	全學年	1月6日	60	會議記錄/學生問卷	\$ 10,000.00	✓	✓	✓		
32	排球訓練及比賽	體育科	全學年	1月6日	30	會議記錄/學生問卷	\$ 20,000.00	✓	✓	✓		
33	籃球訓練及比賽	體育科	全學年	1月6日	30	會議記錄/學生問卷	\$ 21,000.00	✓	✓	✓		
34	足球訓練及比賽	體育科	全學年	1月6日	30	會議記錄/學生問卷	\$ 17,000.00	✓	✓	✓		
35	跳繩訓練及比賽	體育科	全學年	1月6日	30	會議記錄/學生問卷	\$ 2,500.00	✓	✓	✓		
36	試後體育活動	體育科	全學年	1月6日	850	會議記錄/學生問卷	\$ 5,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
37	友校邀請賽	體育科	全學年	1月6日	850	會議記錄/學生問卷	\$ 1,000.00			✓		
38	運動員比賽報名費及證件	體育科	全學年	1月6日	850	會議記錄/學生問卷	\$ 5,000.00			✓		✓
39	小六提升英語說話技能增益課程 通過不同的情景及活動，教授同學不同形式的英語說話技巧，增強同學的自信心，培養同學成為出色的演講者。	資優教育	12/2021- 1/2022	小六	60	課堂觀察； 培訓機構提供學生課堂表現/評估報告。	\$ 20,000.00	✓				
40	小六激發個人英語潛能增益課程 通過不同的學習活動，激發學生的英語潛能，鞏固學生的英語基礎，讓其在學習上有更佳的表现。	資優教育	12/2021- 1/2022	小六	70	課堂觀察； 培訓機構提供學生課堂表現/評估報告。	\$ 15,000.00	✓				
41	小五提升英語說話技能增益課程 通過不同的情景及活動，教授學生不同形式的英語說話技巧，增強學生的自信心，培養同學成為出色的演講者。	資優教育	6-7/2022	小五	60	課堂觀察； 培訓機構提供 學生課堂表現/評估報告。	\$ 15,000.00	✓				
42	STEM DAY	跨學科(STEM)	試後活動	P.4-6	430	老師觀察	\$ 30,000.00	✓				
43	建立STEM校隊	跨學科(STEM)	全學年	P.4-6	20	參加比賽 參加校隊培訓	\$ 30,000.00	✓				
44	安排學生參加校外比賽	跨學科(STEM)	全學年	P.4-5	20	參加比賽	\$ 20,000.00	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
45	和諧校園課程講座 1. 學校以校本課程帶出和諧校園的信息，並以縱向課程為主，每年學生都會涉獵不同主題的和諧校園信息，由淺到深。 2. 讓學生組於課程中學習正向教育，提昇學生的抗逆能力；	價值觀教育	4/9及開學週	一至六年級	853	檢討會議 觀察教師及學生參與人次 觀察教師及學生參與的成果	\$ 2,000.00			✓	✓		
46	小一健康生日會	健康校園組	上、下學期各一次	一年級	135	工作紙	\$ 4,000.00		✓				
47	親子餐盒設計比賽	健康校園組	秋季旅行日	一至六年級	850	學生作品	\$ 1,000.00		✓				
48	小一百日宴	健康校園組	12月	一年級	135	工作紙	\$ 2,000.00		✓				
49	活動簡介： 帶領二十位環保大使\有關同學參與環保生活日營， 活動目標： 增加學生對自然環境方面知識的關注，讓他們了解保護環境的重要，並培養其共通能力及正面的價值觀，使他們成為負責任的公民。	公民與社會發展	評估後的 活動週	小一至 小六	20	教師觀察 學生問卷	\$ 5,000.00			✓		✓	
50	活動簡介： 帶領二十位環保大使\有關同學到訪不同的環保組織或機構，藉此明白他們如何推動不同層面的環保工作。 活動目標： 增加學生對自然環境方面知識的關注，讓他們了解保護環境的重要，並培養其共通能力及正面的價值觀，使他們成為負責任的公民。	公民與社會發展	週五課外活動課時段 (約2-3次)	小一至 小六	20	教師觀察 學生問卷	\$ 5,000.00			✓		✓	
51	善用上課時間，安排學習活動，讓學生能進行多姿多采的校園生活；一至三年級以圍圍轉方式進行課外活動，提供多元化的課外活動，讓學生發揮個人潛能；培養學生廣泛的興趣與技能，並在體驗中學習。	課外活動組	全年	P1-3	430	透過教師課堂觀察 進行檢討會議	\$ 1,300.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓
52	四至六年級以專項方式進行課外活動，活動涵蓋八個多元智能，令同學於四至六年級參與不同範疇的活動。提供多元化的課外活動，讓學生發揮個人潛能；培養學生廣泛的興趣與技能，並在體驗中學習。	課外活動組	全年	P4-6	420	透過教師課堂觀察 進行檢討會議	\$ 4,800.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓
53	大型表演：聖誕慶祝會 通過課室聯歡活動，讓同學學會分工合作和與人溝通的技巧。透過禮堂聯歡活動，與同學歡度佳節，增加節日氣氛。	課外活動組	12月	P1-6	850	進行檢討會議	\$ 4,000.00		✓	✓			
54	大型表演：農曆新年華服日 透過課室文化活動，讓學生更能認識中國文化。禮堂及操場活動與同學歡度佳節，增加節日氣氛。	課外活動組	2月	P1-6	850	進行檢討會議	\$ 1,000.00	✓	✓				
55	大型活動：畢業典禮 讓同學回顧六年小學生涯，回味校園生活點滴，並祝福同學邁向人生的下一頁。	課外活動組	7月	P6	131	進行檢討會議	\$ 1,900.00		✓				
56	課後活動： 安排不同的活動組別，以提供機會讓學生進行全方位學習，增加不同的學習經驗，培養學生自主學習的態度和能力。	課外活動組	全年	P1-6	500	進行檢討會議	\$ 100,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	✓
57	「生命教育」體驗活動：透過活動重新認識自己，發掘自身所長，訂立夢想實踐的路徑，建構正面自主的生命。	價值教育	四月/六月	小五至小六	40	學生問卷	\$ 5,000.00		✓				
58	「生命」主題活動：透過主題活動，教導學生掌握正向情緒的	價值教育	全學年	小一至小六	850	學生問卷	\$ 5,000.00		✓				
59	小學生靈修活動日營：培養學生成一個精靈小孩--- 主內的話事人，活出童真和喜樂。	價值教育	四月/六月	小四至小六	40	學生問卷	\$ 5,000.00		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (如空間不足，請於上方插入新行。)											
				第2項預算總開支		\$171,960.00						
				第1及第2項預算總開支		\$900,000.00						
								全方位學習聯絡人(姓名、職位)：		張玲康活動主任		