

# 「管理與組織」範疇

## 2024/2025 年度

### 資訊科技組周年計劃

#### 甲部. 配合關注事項的工作計劃

#### 關注事項一：以福音精神培養學生正確價值觀

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 培育學生成為一個具備良好質素的好公民	1.3.1 配合多元化的活動，不同持分者共同培育學生建立健康及正向的生活 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 佈置校園及課室環境，張貼正向生命的素材資源，營造積極正向的校園氛圍               <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在校園不同位置張貼金句、名人事蹟及正向新聞、增添正向書籍、分享及播放正向的訊息</li> <li>● 於午膳時間播放正面訊息或勵志的歌曲。</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能協助各科組，成功在校園播放正向的訊息或勵志歌曲</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會議檢討</li> </ul>	全學年	資訊科技組成員	

## 關注事項二：激勵學生學習動機，提昇自學能力，延展學習空間

### 簡列上學年的回饋與跟進：

上週期各科於課堂加入多元化評估及加強對課堂的即時回饋的元素，將持續發展

上週期運用(AQP)，紀錄及分析評估數據，就分析評估資料，修訂教學內容及優化課程，將持續優化

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 引發學生的學習興趣和動機，提高學生的課堂參與	2.1.1 各科運用多元的學習模式及教學策略，提昇學生學習興趣 ● 持續優化學校電子教學設置及設備，提昇教師教學及提高學生的課堂參與	➢ 80%科組教師認同資訊科技組為它們提供的電子設置及設備，能切合教學需要，提昇教師教學及提高學生的課堂參與	➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查	全學年	資訊科技組成員	/
	2.1.2 善用網上學習資源及網上自學平台，鞏固學生學習 ● 加強應用不同網上學習資源及網上自學平台，鞏固學生學習和幫助學生自學	➢ 80%科組教師認同資訊科技組為它們提供的網上學習資源及網上自學平台，能鞏固學生學習和幫助學生自學				
2.2 以學生的學習為中心，推動學生主導學習	2.2.1 各科引入課前預習及課後延伸的學習元素，促進學生主導學習 ● 推展預習或課後延伸學習活動，強化自主學習的能力，培養自主學習的態度。 ● 各科按科本需要，教導 P4-6 學生摘錄學習筆記 ● 透過同儕觀課，教師在課堂上佈置課前預習、摘錄筆記、延伸的學習，配合電子學習工具，培養學生主動學習	➢ 80%科組教師認同資訊科技組為它們提供的電子學習工具能切合教學需要，並能讓教師順利運用有關工具培養學生主動學習	➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查	全學年	資訊科技組成員	/
	2.2.2 推展「作為學習的評估」 ● 優化運用(AQP)紀錄及分析評估數據，教師透過分析評估資料，回饋學生學習，提	➢ 80%科組教師認同運用(AQP)系統能有效分析評估數據，並能提供優	➢ 會議檢討 ➢ 問卷調查	全學年	資訊科技組成員	\$7000

	供協助和改善建議，幫助學生善用回饋學習 ● 支援中文、英文及數學科引入上述系統，在各級推行有關計劃，分析評估數據，以協助優化課程，提昇教學成效	化課程的建議				
--	--	--------	--	--	--	--

## 乙部：本科工作計劃 24-25

### (一) 恆常工作

項目	項目摘要	時間表	負責人	所需資源
1.	管理及運用智能咭系統，簡化學校行政工作： ➢ 運用智能卡系統作學生及老師考勤之用及作校內各項收費之用	全學年	➢ 楊副、東	資訊科技綜合津貼 \$145000
2.	運用「資訊科技綜合津貼」(維持學校日常資訊科技設備運作，並為學校資訊科技設備購買各式服務，包括寬頻、保養、消耗品等)	全學年	➢ 楊副、東、TSS	
3.	為有需要學科在內聯網內設立溝通渠道，並運用內聯網作為校內行政溝通渠道 ➢ 為各科組或行政小組設立於內聯網設立溝通渠道	全學年	➢ 楊副、東、 行政主任、TSS	
4.	定期更新學校網頁，對外發放學校最新消息	全學年	➢ 楊副、東、TSS	
5.	於午間活動時間開放電腦室供學生使用，讓家中沒電腦的學生能使用電腦室進行網上學習	全學年	➢ TSS	
6.	發佈小一網上家課：每天把小一的家課事項上載於網頁，方便家長及學生查閱	全學年	➢ TSS	
7.	管理學校的平板電腦及其相關設備	全學年	➢ 楊副、東、TSS	
8.	管理學校的 LED 電子顯示屏設備	全學年	➢ 楊副、東、TSS	
9.	按照各科組的需要，購買各種電子學習平台	全學年	➢ 楊副、東、邦	由家長自費
10.	管理學校的家長手機通訊應用軟件及電子家課冊系統	全學年	➢ 楊副、行政主任	由家長自費
11.	訂購平板電腦管理系統服務，協助教師及資訊科技技術員有效管理學生的平板電腦	全學年	➢ 楊副、東、TSS	資訊科技綜合津貼 \$30000

12.	聘請資訊科技技術員 (TSS1)，協助教師發展電子學習及管理各項電子學習設備	全學年	➢ 楊副、東	資訊科技人員支援津貼 \$209664
13.	聘請資訊科技技術員 (TSS2)，協助管理各項網絡設備	全學年	➢ 楊副、東	資訊科技綜合津貼 \$347580
14.	更新學校的無線網絡基礎設施及相關租賃服務年費	全學年	➢ 楊副、東、TSS	資訊科技綜合津貼 \$80000
15.	內聯網的獎勵模組及電子銷售系統	全學年	➢ 楊副	資訊科技綜合津貼 \$40000
16.	電子黑板保養年費	全學年	➢ 楊副	資訊科技綜合津貼 \$35000

**24 總財政預算合共：\$894,244.00**

## (二) 財務預算

收入項目	本年所得津貼	支出項目	24/25 預算支出
資訊科技綜合津貼餘款 (2023-2024)	\$0.00	經常性開支	\$145,000.00
資訊科技綜合津貼 (2024-2025)	\$559,972.00	更新及租賃無線網絡服務	\$80,000.00
資訊科技人員支援津貼餘款 (2023-2024)	\$0.00	聘請資訊科技技術員 (TSS1)	\$209,664.00
資訊科技人員支援津貼 (2024-2025)	\$338,819.00	聘請資訊科技技術員 (TSS2)	\$347,580.00
		內聯網的獎勵模組及 電子銷售系統	\$40,000.00
		電子黑板保養年費	\$35,000.00
		其他雜項	\$37,000.00
<b>總收入</b>	<b>\$898,791.00</b>	<b>總支出</b>	<b>\$894,244.00</b>
			2024-2025 年度預算結餘： \$4,547.00