

(一) 辦學宗旨及使命

(以下文字摘錄自法團校董會會章第二章)

天主教學校教育的願景與使命

- 2.1 本校(聖安當小學)必須按「天主教」學校模式運作,其「天主教」身份則須按天主教會所釐訂的準則而獲確認(參照附錄所引述的一九八三年頒布的《天主教法典》803條第1-3節,以及相關的804-806條;另參照一九六五年十月廿八日發表的梵蒂岡第二屆大公會議「公教教育宣言」8-9節、一九八八年四月七日公教教育部發表的「天主教學校教育的宗教幅度——有關反省與更新的綱領」)。
- 本校既然矢志延續天主教會對教育的貢獻,必須維護下列核心價值,以及將有關價值傳授給青少年,為他們日後立身處世作準備,並以此作為學校的願景與使命:
- 2.1.1 **真理**: 這是人的理智所追求的對象。
- (a) 人的理智具有尋求真理的能力;這能力是我們必須維護的。我們也應鼓勵和激發人對真理(尤其對有關天主和生命意義的真理)的渴慕。
 - (b) 我們必須特別重視那使人明辨是非善惡的智慧,勝過其他方面的知識。
 - (c) 誠實的美德要求我們講真話,並付諸實行,即使要為此付出重大的犧牲代價亦在所不辭。
- 2.1.2 **義德(公義)**: 這是一種倫理上的德行,要求我們時常毫無保留地讓天主和我們的近人得到各自所應得的。
- (a) 對天主的義德(公義)稱之為持守宗教信仰的德行;相對鄰人的公義,則促使人尊重他人的權益和建立和諧的人際關係,以促進人與人之間公平相待和公益共享。
 - (b) 只有當人權受到尊重,而每個人都承擔彼此之間的責任,以及承擔對家庭和社會的責任時,人性的尊嚴才會得到保障和提升,而社會才能享有幸福。
- 2.1.3 **愛德**: 這是諸德之冠。
- (a) 天主是生命與美善的泉源,祂基於愛創造了萬物,並召叫整個人類成為祂的兒女。作為天主大家庭的成員,我們的人生目標就是分沾天主的福樂,愛天主在萬有之上,以及如兄弟姊妹般愛自己的近人。
 - (b) 耶穌基督—天主子、人類救主—是無私大愛和謙卑服務他人的楷模。
 - (c) 為使人的生命和所有層面的人際關係能在完美的和諧中彼此連繫,所有德行的實踐須由愛德啟發和推動。
 - (d) 愛德超越公義的嚴格尺度,並促使我們關懷貧苦大眾和需要幫助的人,並以優先地扶助社會上的弱勢社群和邊緣人士為己任。
- 2.1.4 **生命**: 這是天主賦予人的無價之寶;生命在本質上就是神聖的。
- (a) 每個人都是按照天主的肖像而受造,並且自受孕至去世為止,都享有生存的權利。
 - (b) 我們應秉承福音所傳授的真福八端精神,懷著平和的心境和望德,面對人生的種種困難逆境。
 - (c) 每個人都有權利享有足以令其過合乎人性尊嚴的生活的一切條件。
 - (d) 唯獨真正尊重人類生命的社會,才能為大眾帶來幸福。

2.1.5 家庭：這是組成社會的基本單位。

- (a) 唯獨夫婦之間那份毫無保留、彼此無私託付而純潔的愛，才能令人真正欣慰滿足。要促成幸福美滿的婚姻，我們必須以實踐貞潔的美德作婚前準備，並以忠誠和不可解除的終身承諾來維繫婚姻生活。
- (b) 性愛是夫婦生活的構成部分，且具有其尊嚴。職是之故，均衡完整的性教育，必須採取兼顧全人發展和具深度的方式，並強調自律自制和男女互相尊重的德行。
- (c) 婚姻是家庭的基礎；整全而團結和睦的家庭給予夫婦之間及父母與子女之間恆久穩固的支持，讓他們各自達成人生目標。整全而團結和睦的家庭，同時是養育子女的最有利環境，以及造就人類社會福祉的必要條件。

2.2 透過下述方式，本校必須培育以上核心價值：

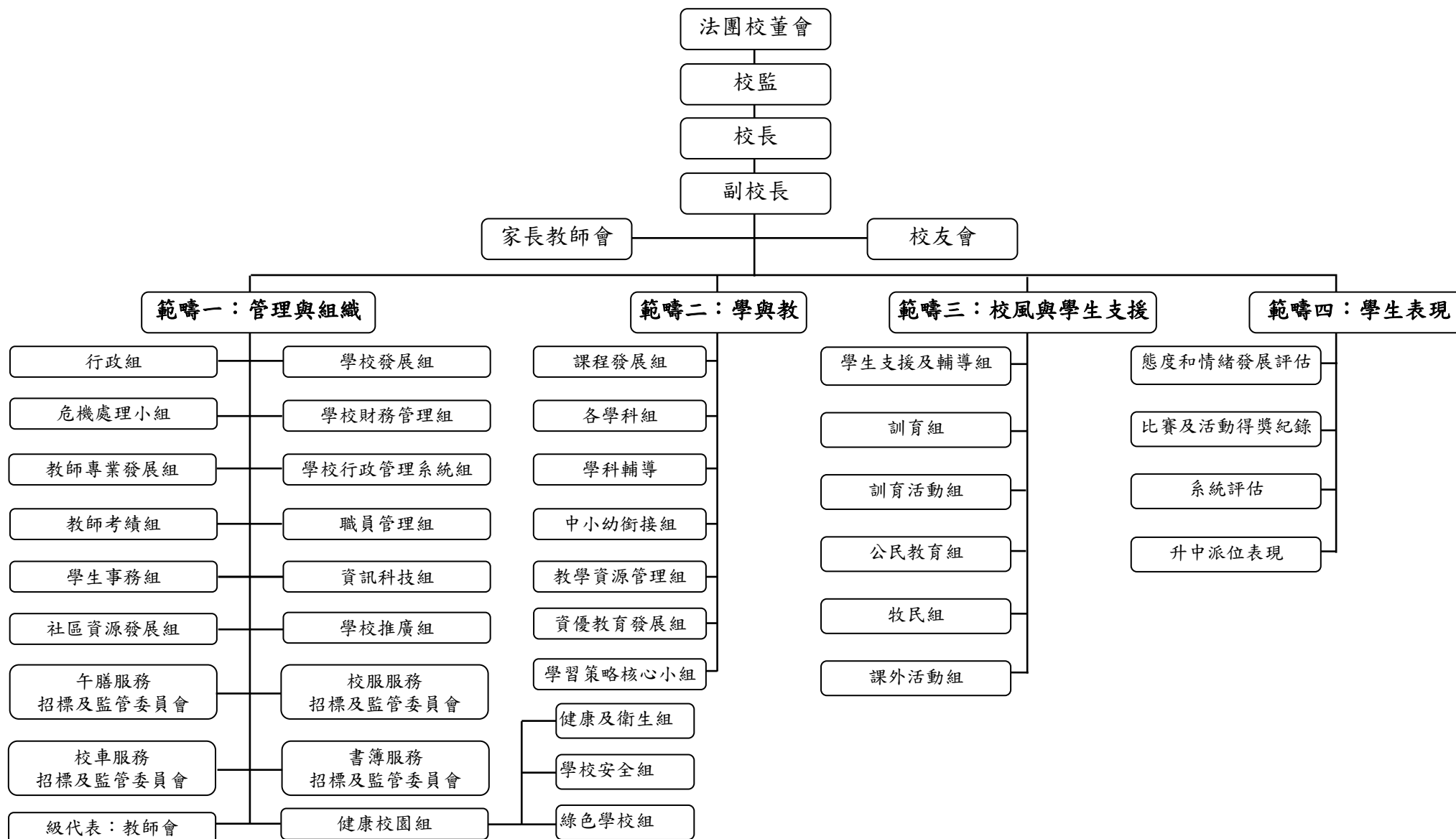
- (a) 校方意識到教育是靠多方相關人士共同努力才會成功(參考附錄所引述的天主教法典 796 條第 2 節及 800 條第 2 節)，遂要堅持經得起時間考驗的做法，尊重不同背景的學校持份者，並與他們合作，以完成本條文所列明的學校願景與使命；
- (b) 在校內要提供一個充盈著互信和關愛的家庭環境；以及
- (c) 在學校的正規課程內，要加設由辦學團體(中華無原罪聖母女修會)設計的宗教教育課程，並透過校內經常舉辦的宗教禮儀活動培養公教精神，例如經常為師生舉行的早禱及宗教活動。

2.3 本校由中華無原罪聖母女修會(在中華人民共和國香港特別行政區的社團註冊為「中華無原罪聖母女修會信託人法團」)所創辦。該會創辦本校為宏揚該會創辦人巍暢茂安當主教的教育信念和理想。

巍暢茂安當主教在廣州任主教時(二十世紀二十至四十年代)，國內的教育尚未普及。巍暢茂安當主教致力推行教育，在廣州開辦中學、小學和幼稚園，目的之一是為國家培育人才，另一個更重要的目的，是為了藉著教育服務，讓社會大眾認識到福音的喜訊，在人羣中為基督作見證，讓神父和修女有更多機會牧養天主教學生和接觸人靈。

- (a) 遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。
- (b) 協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

(二) 學校組織架構



(三) 學校資料

1 學校歷史

六十年代初期，天主教中華無原罪聖母女修會於港島銅鑼灣區創辦聖安當小學。其時，本港人口急劇增長，屋邨林立，適齡入學兒童數目激增，修會有感於發展屋邨教育乃刻不容緩之舉，遂於一九六七年在油塘邨興建聖安當小學校舍，並於六八年三月竣工正式啟用；為油塘區莘莘學子服務經歷四十多寒暑。

一九九七年，隨著油塘邨重建計劃展開和配合東九龍區交通發展及需要，在香港地下鐵路公司要求下，本校於九七年中與香港地下鐵路公司達成遷校協議，以便進行將軍澳地鐵支線工程。香港地下鐵路公司於油塘道壹號為本校建築新校舍，至一九九九年中落成，並於九九年七月二十六日在新校舍禮堂舉行移交典禮。

一九九九年九月一日，廿七班學生隊伍整齊地進入課室，開始了第一天的學習，也開展了本校實踐教育使命新的一頁。

2 學校設備

標準課室	30	大禮堂	1
音樂室	2	小禮堂	1
視藝室	1	籃球場	1
宗教室	1	雨天操場	2
電腦室	2	學生活動中心	1
舞蹈室	2	自然角及花圃	1
輔導室	1	綠田園	1
中央圖書館	1	小聖堂	1
家長資源中心	1	教具資源室	1
珍草廊 (介紹中草藥植物)	1	安當電台	1

本校所有課室及特別室均裝置空氣調節系統以減低噪音，為學生提供一個寧靜舒適的學習環境。由 2005 年度開始，所有課室均設置可即時上網的電腦、投影機及實物投影機設備。

3 班級編制

2014-2015 年度班級編制

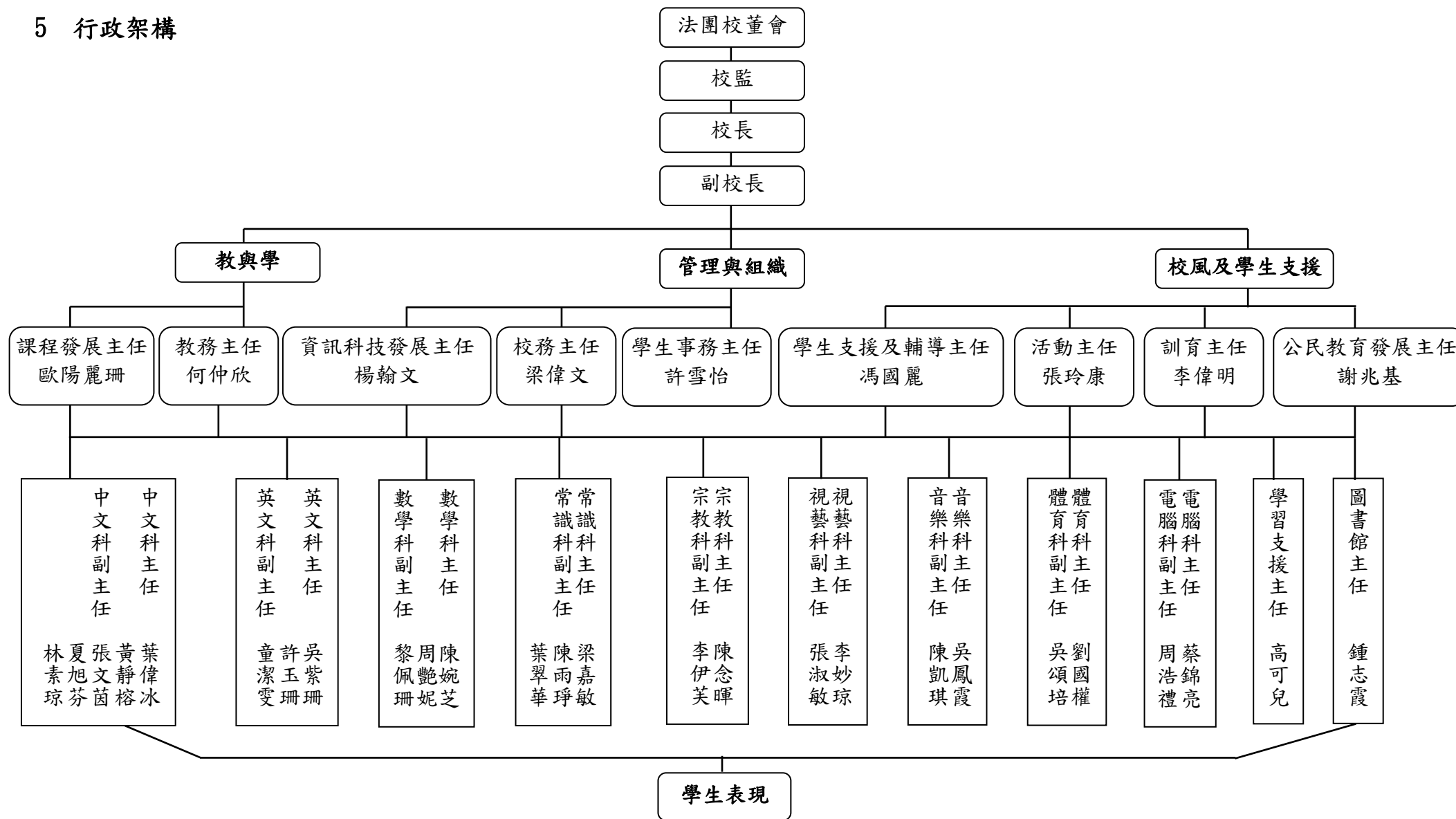
	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導班	總數
班數	5	5	5	5	5	5	1	31

全校分 6 級共 30 班，各級以仁、義、禮、智、忠分班；一至三年級不按學業成績分班，四至六年級設學科成績表現較佳(中英數三科)的班級；每級有五班或以上，設兩班。其餘學生平均分班，人數較少，以便教師加強照顧個別差異。

4 教學模式

一至六年級實施小班教學，並採用多元教學模式和方式。

5 行政架構



6 法團校董會組成

成員 年度	辦學團體	本校校長	教員校董	家長校董	校友校董	獨立校董
14/15	8	1	2	2	1	1

本校法團校董會按照本校法團校董會章程組成，主要責任是監察學校按照學校使命，透過有效的行政管理和財政運用以發展校務，策劃學校未來的發展路向，督導學校促進學生發展，並提供優質的教育服務。辦學團體邀請了具備資深教育工作經驗的梁長才先生（前獻主會小學校長）擔任本校法團校董會的顧問，二零一三至二零一四年度校董會成員包括：校監李笑容修女（辦學團體校董）、李好珍修女（辦學團體校董）、吳美珠修女（辦學團體校董）、李淑芳女士（辦學團體校董）、李淑媚女士（辦學團體校董）、羅家欣女士（辦學團體校董）、何樹清先生（辦學團體校董）、蔡美玉女士（替代辦學團體校董）、羅偉國校長（當然校董）、楊錦銚先生（教員校董）、蔡錦亮先生（替代教員校董）、劉智偉先生（校友校董）、陳健兒女士（家長校董）、黃小慧女士（替代家長校董）和黃婉冰女士（獨立校董）。

7 行政工作人員

校 長	羅偉國
副校長	楊錦銚
訓育主任	李偉明
校務主任	梁偉文
教務主任	何仲欣
活動主任	張玲康
學生支援及輔導主任	馮國麗
課程發展主任	歐陽麗珊
學生事務主任	許雪怡
資訊科技發展主任	楊翰文
公民教育發展主任	謝兆基
助理小學學位教師 (各科組主管)	葉偉冰 張文茵 何麗容 蔡錦亮 梁嘉敏 李妙琮 黃靜榕 吳紫珊 許玉珊 吳鳳霞 高可兒 鍾志霞 陳婉芝 周浩禮 陳念暉 周艷妮

8 學校行政及專責小組

範疇	行政或專責小組	2014-15 年度組員	
管理與組織	行政組	*羅校長, 楊副, 歐, 張, 馮, 許, 楊, 梁, 李, 何及全體 APSM	
	學校發展組	*羅校長, 楊副, 歐, 張, 馮, 許, 楊, 梁, 李, 何及全體 APSM	
	危機處理小組	*羅校長, 楊副, 馮, 李, 班主任, 社工及有關職教職員	
	學校財務管理組	*楊副, 李書記, 書記 2, 書記 3	
	教師專業發展組	*楊副, 歐, 馮, 梁, 何, 冰, 紫, 芝, 敏, 妮, 玉, 靜	
	學校行政管理系統組	*楊副, *禮, 楊, 梁, 李書記, 書記 2, 書記 3, TSS	
	教師考績組	*楊副, 全體主任, APSM, 中, 英, 數, 常科主任	
	職員管理組	*楊副, 張, 馮, 楊, 李書記 1, 李書記 2	
	學生事務組	*楊副, 許, 李書記 1, 李書記 2, 陳書記	
	資訊科技組		*楊, 謝, 禮, 亮, 邦, 妮, 敏, 靄, TSS1, TSS2
			(電子教學發展組: 資訊科技組組員+楊副, 李, 歐, 培, 梁, 冰, 紫, 芝)
	健康校園	健康及衛生組	*許, 伊, 嫻, 玉
		學校安全組	*可, 君, 新, 佩
		綠色學校組	*何, 明, 頌, 映
		社區資源發展組	*妙, 張, 馮, 許, 楊副, 何
		學校推廣組	*妙, 楊副, 張, 許, 梁, 何, 冰, 茵, 暉
		午膳服務 招標及監管委員會	*許, 茵, 玉, 李書記, 書記 2, 家長代表兩位
		校服服務 招標及監管委員會	*李, 楊副, 容, 李書記, 書記 2, 家長代表兩位
		校車服務 招標及監管委員會	*霞, 妙, 亮, 楊副, 何, 家長代表兩位
		書簿服務 招標及監管委員會	*楊副, 歐, 李書記, 書記 2, 家長代表兩位
	教師會代表	何, 茵, 嫻, 琮, 毅, 伊, 翠, 芙,	
學與教	課程發展組	*歐, 楊副, 何, 楊, 霞, 冰, 靜, 紫, 玉, 芝, 妮, 敏, 暉, 鳳, 妙, 權, 亮	
	資優教育發展組	*梁, 歐, 張, 楊, 禮, 科主任(冰, 靜, 紫, 玉, 芝, 妮, 敏, 明, 妙, 鳳, 權, 亮)	
	中小幼銜接小組	*歐, *楊副, 何, 許, 梁, 冰, 靜, 紫, 玉, 敏, 妙, 鳳, 亮, 妮, 芝	
	學習策略核心小組	*敏, 雨, 翠, 霞, 歐	
	教學資源管理組	*楊副, 何及各科主任、科副主任	
	學科輔導	*可, 毅, 明, 馮, 芝	
	三、六年級補課	暉, 映, 貞, 馮, 旭, 可, 茵, 淑, 芙, 君, 雨, 凱, 毅, 瑩, 敏, 紫, 歐, 美, 何, 楊副, 李, 梁, 容, 新, 謝, 妮, 楊, 權	
校風及學生支援	學生支援及輔導組	*馮, 蘭, 凱, 鳳, 容, 亮, 嫻, 培, 社工	
	訓育組	*李, 許, 何, 張, 楊, 梁	
	風紀管理組及 訓育活動組	*李, 禮, 鳳, 瑩, 美, 琮, 潔, 蘭, 芙, 君, 貞, 榆	
	牧民組	*牧民助理, 暉, 楊, 芙	
	公民教育組	*謝, 敏, 雨, 翠, 榆	
	課外活動組	*張, 靜, 玉, 霞, 鳳, 容, 淑, 可	
	家長教師會	*楊副, 馮, 許, 妙, 靜, 鳳, 權, 映, 培, 嫻	
校友會	*楊副, 霞, 紫, 茵, 貞, 可, 潔, 伊, 張, 李		

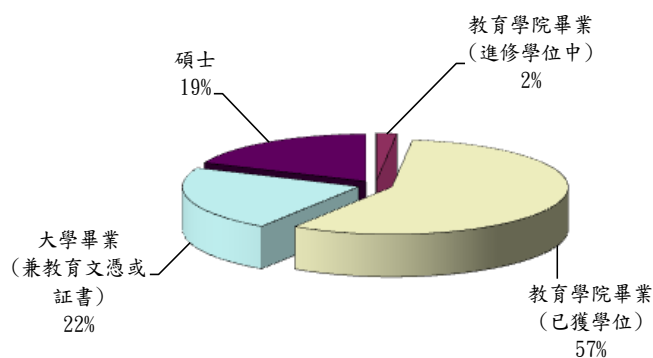
(四) 教職員資料

1 教職員

校長	副校長	學位教師	主任	助理學位教師	文憑教師	編制外教師	外籍英語教師	牧民助理	書記	資訊科技員	教師助理	全職校務員	合計
1	1	5	3	17	22	4	1	1	3	2	6	7	73

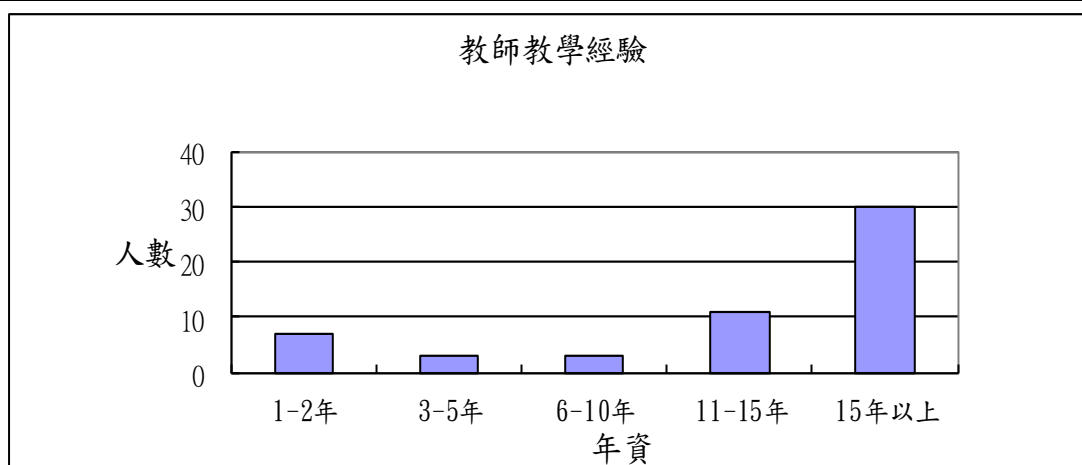
2 教師學歷及進修統計

	教育學院畢業		大學畢業 (兼教育文憑或證書)	碩士	合計
	進修學位中	已獲學位			
人數	1	31	12	10	54



3 教師教學經驗

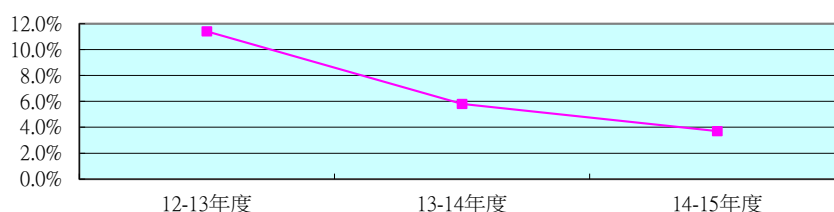
年資	1-2年	3-5年	6-10年	11-15年	15年以上
人數	7 (13%)	3 (5%)	3 (5%)	11 (21%)	30 (56%)



4 教師離職情況

年 度		12-13 (常規及非常規編制)	13-14 (常規及非常規編制)	14-15 (常規及非常規編制)
教師人數		53	52	54
離職人數		6	3	2
1.	退休	2	1	0
2.	個人理由請辭	1	2	0
3.	合約屆滿	3	0	2
離職率	常額	5.7%	5.8%	0%
	合約	5.7%	0%	3.7%
	合計	11.4%	5.8%	3.7%

離職率



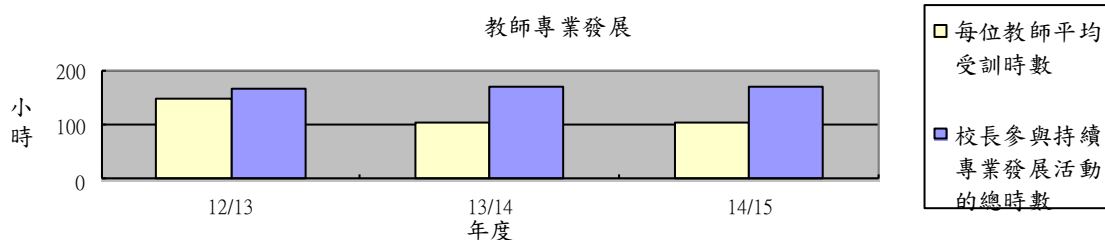
5 教師達到語文能力要求的情況

	12-13	13-14	14-15
英文科教師人數	15	19	16
達到英語語文能力要求人數	15	19	16
普通話科教師人數	5	9	7
達到普通話語文能力要求人數	12	13	15

*於 2011-2012 年度由二年級開始「普教中計劃」。

6 教師專業發展 (全部均達標，詳細資料參閱專業進修記錄)

12-13		13-14		14-15	
教師	校長	教師	校長	教師	校長
平均>148小時	165.5小時	平均>148小時	137小時	平均>104小時	156.5小時



(五) 學生資料

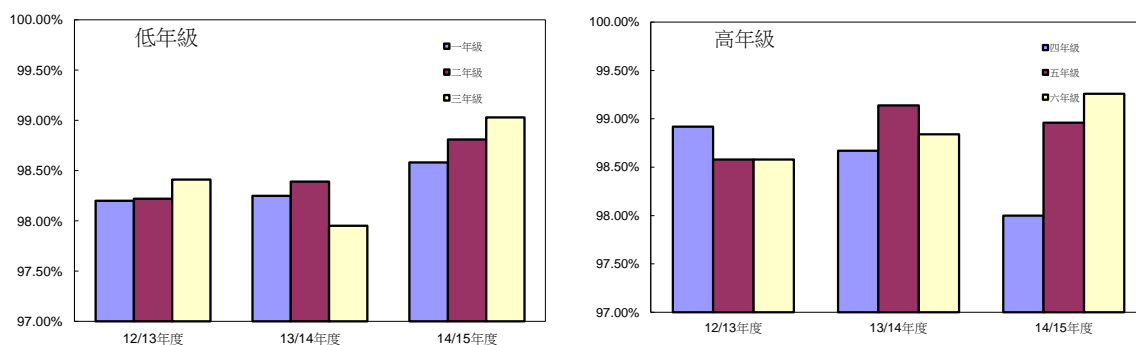
1 班級結構及人數

級別	班數	學生人數		
		男生	女生	總數
一年級	5	51	99	150
二年級	5	47	85	132
三年級	5	53	77	130
四年級	5	65	63	128
五年級	5	50	77	127
六年級	5	53	74	127
全校	30	319	475	794

2 全年學生考勤

2013-2014 年度				2014-2015 年度			
級別	缺席人次	遲到人次	早退人次	級別	缺席人次	遲到人次	早退人次
一(5班)	438(1.75%)	78(0.31%)	160(0.64%)	一(5班)	410(1.42%)	126(0.44%)	86(0.3%)
二(5班)	396(1.61%)	90(0.37%)	117(0.47%)	二(5班)	301(1.19%)	80(0.32%)	73(0.29%)
三(5班)	489(2.05%)	94(0.39%)	137(0.57%)	三(5班)	241(0.97%)	53(0.21%)	94(0.38%)
四(5班)	320(1.33%)	98(0.41%)	110(0.46%)	四(5班)	491(2.0%)	112(0.46%)	97(0.39%)
五(5班)	211(0.86%)	60(0.25%)	86(0.35%)	五(5班)	254(1.04%)	150(0.62%)	61(0.25%)
六(5班)	266(1.16%)	89(0.39%)	88(0.38%)	六(5班)	181(0.74%)	104(0.43%)	63(0.26%)
全校(30班)	2120(1.46%)	509(0.35%)	698(0.48%)	全校(30班)	1878(1.23%)	625(0.41%)	474(0.31%)

學生出席率



2014-2015 年度出席率

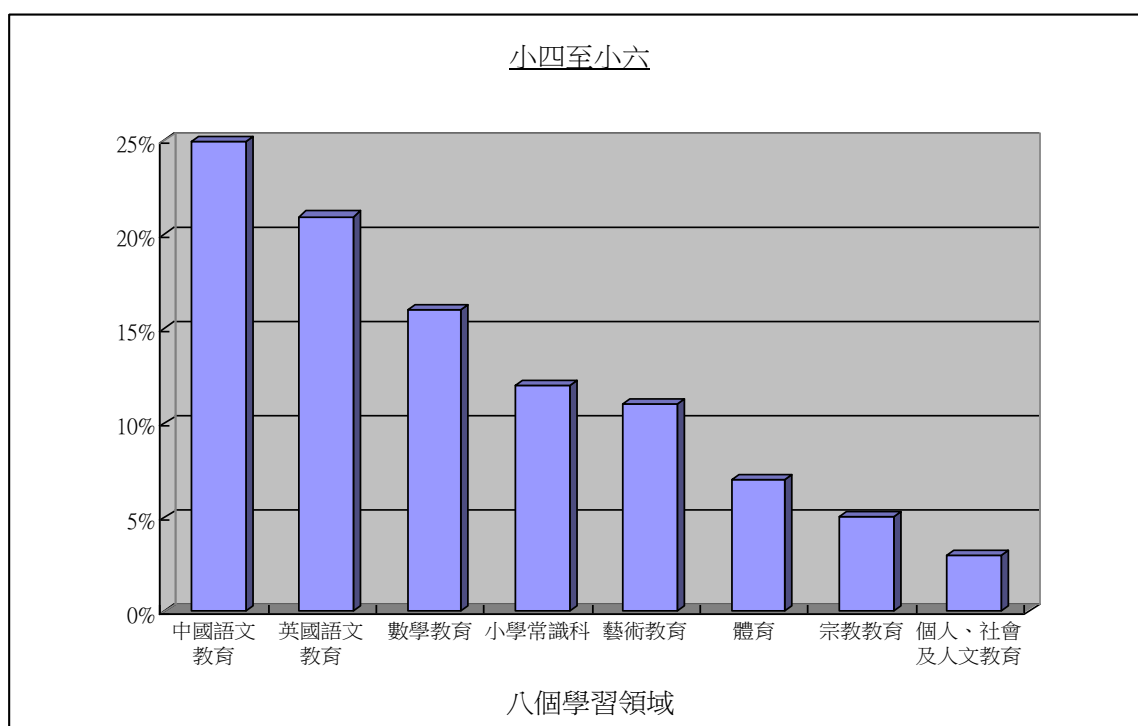
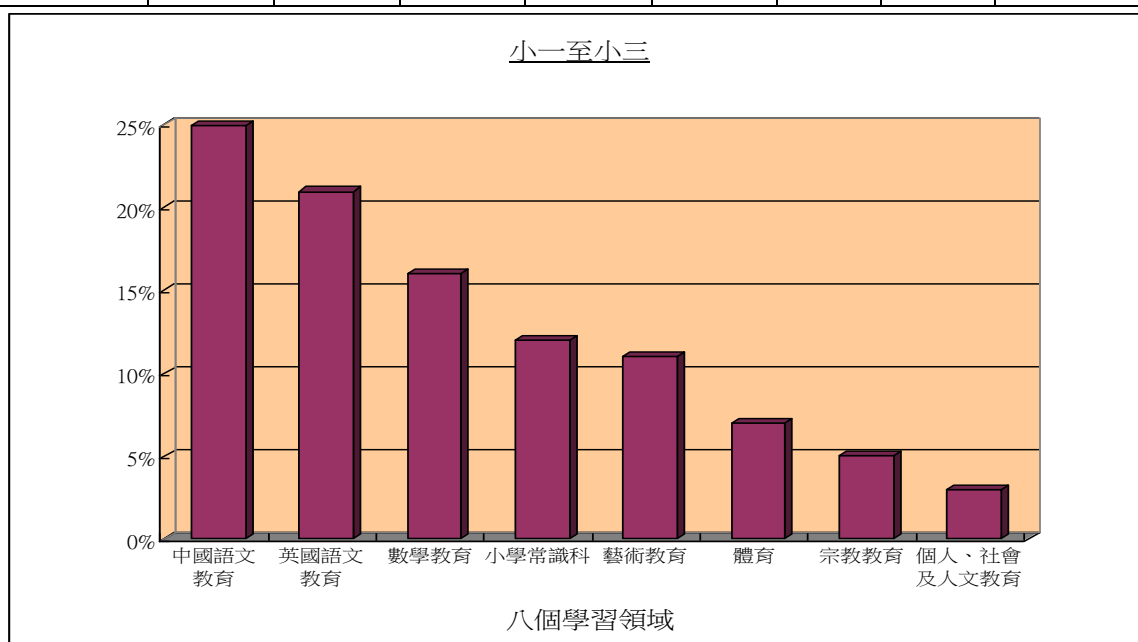
- * 全校學生人數 794 人
- * 缺席人次百分率稍微下降。
- * 遲到人次百分率稍微上升。(建議繼續針對情況進行訓育活動以改善。)
- * 早退人次百分率稍微下降。
- * 總缺席率：總缺席人次 ÷ (學生人數 × 上課日數) = 1.23 %
- * 總出席率：100% - 總缺席率 = 98.77 %
- * 2014-2015 年度各級出席率均在 98%或以上。

3 學生實際上課日數

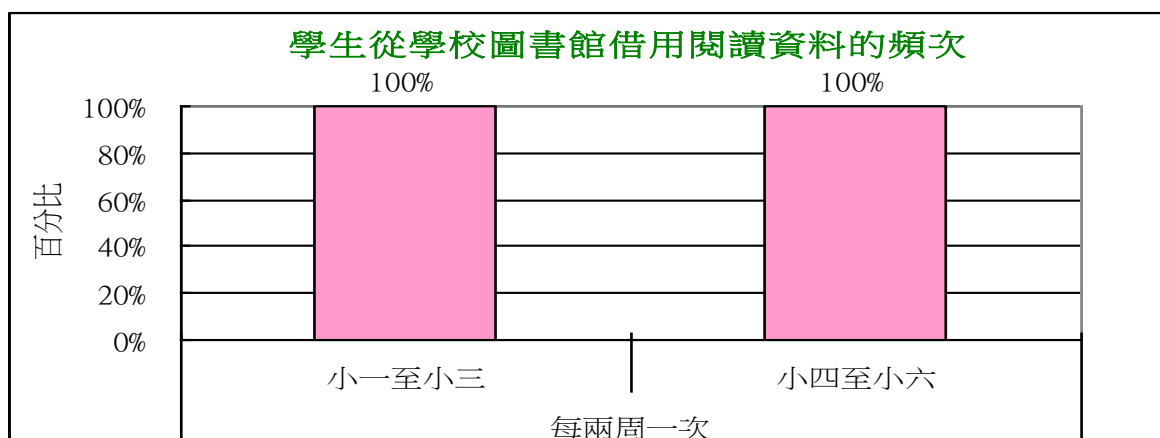
	12-13	13-14	14-15
校曆表中的上課日數	192	191	192
實際上課日數	192	191	192

4 八個學習領域的課時

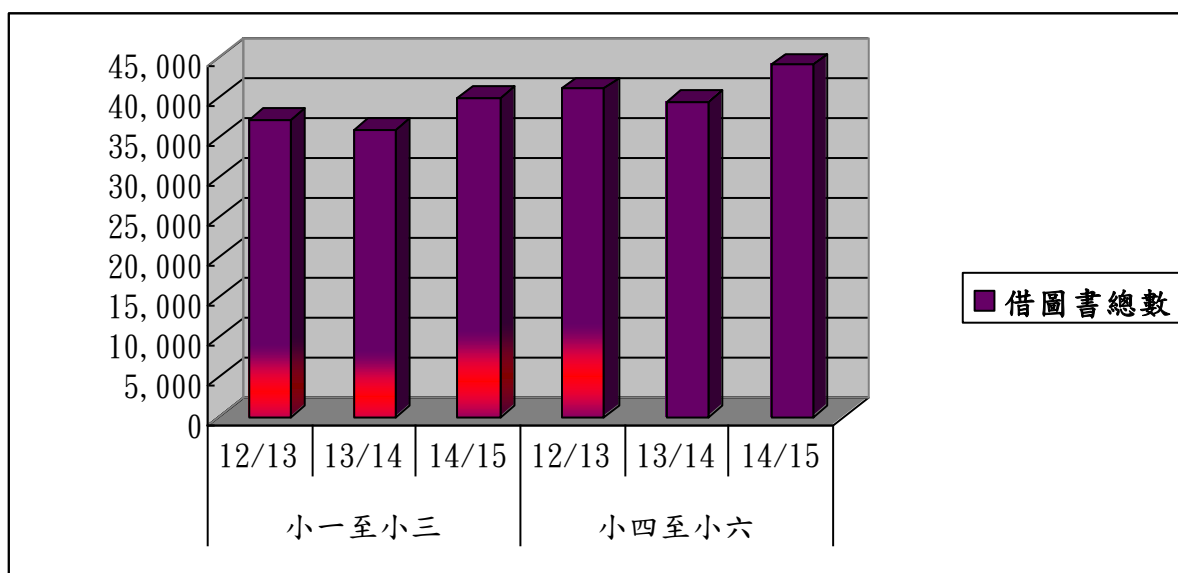
	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	小學常識科	藝術教育	體育	宗教教育	個人、社會及人文教育
小一至小三	25%	21%	16%	12%	11%	7%	5%	3%
小四至小六	25%	21%	16%	12%	11%	7%	5%	3%



5 學生閱讀習慣



學生從學校圖書館借用閱讀資料的總數



級別	小一至小三			小四至小六		
	12/13	13/14	14/15	12/13	13/14	14/15
借圖書總數	37,245	36,030	39,966	41,045	39,415	44,119
平均閱書量	95	93	97	101	105	116

6 學生參與制服團體和服務團體的情況

組別	級別	12-13 人數	13-14 人數	14-15 人數
基督小先鋒	小四 至 小六	17	22	22
幼童軍		22	25	14
交通安全隊		36	29	30
公益少年團		22	36	32
少年警訊		19	27	26
升旗隊		15	13	14
總人數及佔全校人數百分比		131(17%)	152(20%)	138(17%)

7 學生參與校內、外服務的情況

校內服務

組別	級別	人數		
		12-13	13-14	14-15
風紀	P. 4-P. 6	82	96	96
車隊風紀	P. 5-P. 6	19	12	12
班長	P. 1-P. 6	116	116	120
班會服務生	P. 1-P. 6	464	464	480
圖書服務生	P. 1-P. 6	116	116	120
「悅」讀大使	P. 3-P. 6	38	38	40
環保大使	P. 4-P. 6	20	20	20
課外活動大使	P. 1-P. 6	58	58	60
英語大使	P. 3-P. 6	20	20	20
中華大使	P. 3-P. 6	24	25	25
安當小天使	P. 1-P. 6	29	29	30
伴讀小天使	P. 4-P. 5	8	16	16
健康大使	P. 1-P. 6	29	29	30
禮貌大使	P. 1-P. 6	58	29	30
體育室管理員	P. 4-P. 6	8	10	10
和諧大使	P. 4-P. 5	/	10	10
總人次及佔全校人數百分比		1089(138%)	1088(143%)	1119(141%)

校外社區服務

項目	服務日期	服務對象/機構	組別	參與人數(人)	負責人
1	2015/1/24	探訪上水聖若瑟安老中心長者	基督小先鋒	19人	李美群 修女 陳麗明
2	2015年1月30日	第二十九屆觀塘聯校音樂匯演	歌詠團	30人	吳鳳霞 陳凱琪
3	2014年9月至2015年7月	官塘兒童合唱團	借出場地	/	吳鳳霞
4	2015年1月24日	香港中國婦女會黃陳淑英紀念護理安老院	「愛心天使」小組	12人	吳姑娘
5	2015年5月12日	明愛油塘幼兒學校	P4 成長的天空計劃	21人	吳姑娘
6	2015年1月17日	黃大仙東頭邨獨居長者居所	P5 成長的天空計劃	18人	吳姑娘
7	2014年11月29日	明愛牛頭角長者中心	P6 成長的天空計劃	21人	吳姑娘
8	2015年1月28日	長者/基督教家庭服務中心真光苑長者地區中心(長者到本校操場參與由學生負責主持的攤位活動)	學生支援及輔導組	127人 (P.5)	吳姑娘
9	2015年5月27日	幼稚園學生/聖安當幼稚園(幼稚園生到本校禮堂參與由學生負責主持的攤位活動)	學生支援及輔導組	127人 (P.5)	吳姑娘
10	2015年5月6日	長者/基督教家庭服務中心真光苑長者地區中心(長者到本校操場參與由學生負責主持的攤位活動)	學生支援及輔導組	127人 (P.6)	吳姑娘
11	2015年1月21日	幼稚園學生/聖安當幼稚園(幼稚園生到本校禮堂參與由學生負責主持的攤位活動)	學生支援及輔導組	127人 (P.6)	吳姑娘
12	2014年11月5日	基督教家庭服務中心真光苑長者地區中心	健康和諧關愛校園計劃(M. A. G. I. C)小組	10人 (P4)	吳姑娘
13	2014年10月20日至10月30日、2015年1月19日至1月30日、3月16日至3月20日及3月30日至3月31日、5月18日至5月29日	環保回收舊衣收集	綠色學校組	全校學生	何仲欣

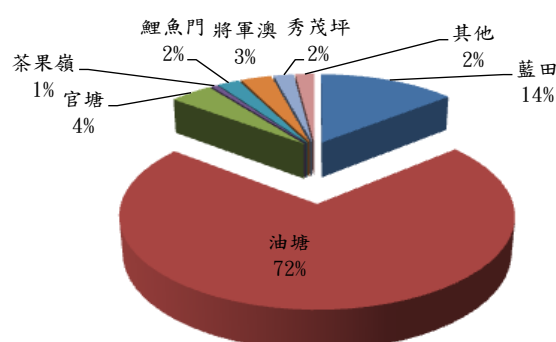
8 籌款記錄

籌款活動	款項數目 12-13 年度	款項數目 13-14 年度	款項數目 14-15 年度
明愛四旬期運動	\$19,033.50	\$19,045.60	\$22,771.30
明愛獎券	\$17,720.00	\$17,580.00	\$20,600.00
環保為公益慈善清潔籌款活動	\$15,480.00	\$14,890.00	\$16,590.00
捐款（學校發展基金）	\$38,270.00	\$23,213.70	\$89,935.50
合計	\$90,530.00	\$74,729.30	\$149,896.80

9 學生居住區域分佈

居住區域	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
藍田	100	12.7%	96	12.65%	110	13.85%
油塘	559	70.9%	548	72.2%	570	71.79%
官塘	69	8.7%	54	7.1%	35	4.41%
茶果嶺	3	0.4%	1	0.1%	5	0.63%
鯉魚門	13	1.7%	12	1.6%	18	2.27%
將軍澳	22	2.8%	17	2.2%	25	3.15%
秀茂坪	14	1.8%	10	1.3%	16	2.02%
其他	8	1.0%	21	2.8%	15	1.89%
全校人數	789	100%	759	100%	794	100%

2014-2015 年度學生居住區域分佈



10 學生乘搭校車

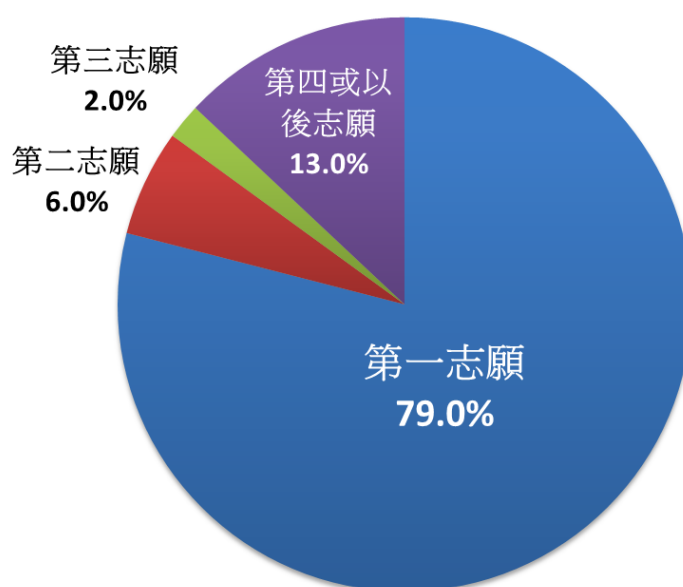
本年度全校學生 795 人，由於部份學生來自藍田區或區內相距學校較遠的屋邨，學生往返學校有一段距離；而低年級學生家長以安全著想亦多安排小朋友乘校車，故共約 135 名學生須乘搭校車，佔總人數約 17%。

(六) 學生表現

1 最近三年中學學位分配派位志願結果

志願	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	人數	百分率	人數	百分率	人數	百分率
第一志願	81	53%	63	53%	100	79%
第二志願	24	15%	20	17%	7	6%
第三志願	11	10%	9	7%	2	2%
第四或以後志願	43	22%	28	23%	18	13%
全部人數	159	100%	120	100%	127	100%

2014-2015年度畢業生派位志願統計圖



本年度主要派位情況

	港九中一全開英文班的中學	入讀人數
1.	嘉諾撒聖瑪利書院	1
2.	張祝珊英文中學	2
3.	英華女學校	1
4.	伊利沙伯中學	1
5.	香港真光中學	2
6.	陳瑞祺（喇沙）書院	1
7.	民生書院	1
8.	聖芳濟書院	1
9.	基督教宣道會宣基中學	1

	本區中一全開英文班的中學	入讀人數
1.	藍田聖保祿中學	9
2.	聖傑靈女子中學	6
3.	聖言中學	3
4.	觀塘瑪利諾書院	6
5.	順利天主教中學	4
6.	觀塘官立中學	3
7.	梁式芝書院	5
8.	中華基督教會蒙民偉書院	2
9.	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	5
	其他中學	入讀人數
1.	聖安當女書院	10
2.	仁濟醫院羅陳楚思中學	8
3.	聖公會基孝中學	6
4.	中華基督教會基智中學	2
5.	寧波公學	1
6.	寧波第二中學	1
7.	聖若瑟英文中學	1
8.	聖公會梁季彝中學	1
9.	基督教聖約教會堅樂中學	1
10.	五邑司徒浩中學	4
11.	將軍澳香島中學	2
12.	慕光英文書院	4
13.	香港聖公會何明華會督中學	2
14.	匯知中學	2
15.	瑪利諾中學	5
16.	天主教普照中學	14
17.	佛教何南金中學	5
18.	仁濟醫院靚次伯紀念中學	1
19.	港澳信義會慕德中學	1
20.	香港道教聯合會青松中學	2
	總數	127

3 體適能獎勵計劃

參加人數：四至五年級學生約 251 人

得獎人數：金獎：1 人、銀獎：35 人、銅獎：75 人

學生體格發展情況：

以下統計了四至五年級男、女學生的體格發展情況：

一. 在指定的體適能測試項目的達標情況：

測試項目：1. 仰臥起坐、2. 坐地前伸、3. 耐力跑、4. 手握力

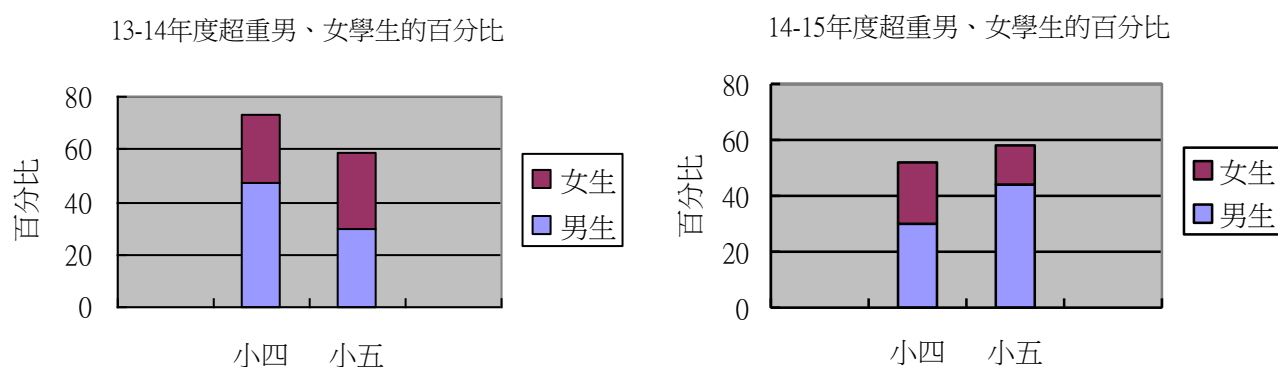
(滿分 20 分，10 分以下未達標)

	四年級		五年級	
	男生(49 人)	女生(78 人)	男生(54 人)	女生(73 人)
達標(10 分或以上)	37 人(57%)	26 人(41%)	18 人(37%)	30 人(41%)
未能達標(10 分以下)	28 人(43%)	37 人(59%)	32 人(63%)	43 人(59%)

圖表顯示未能達標的人數約 60%，特別是五年級學生，現有以下建議：

- 來年四至六年級體育科老師於每堂熱身運動後，須抽最少 5 分鐘訓練學生測試項目的四方面體能，時間表如下：
 - 評估一前：訓練仰臥起坐
 - 評估二前：訓練坐地前伸
 - 評估三前：耐力跑訓練
 - 評估四前：以舉啞鈴訓練學生的手握力

二. 超重男、女學生的百分比：



圖表顯示今年度的超重情況較上年度減少了，唯五年級的男生體重超標情況仍較嚴重，建議來年於早會時段加強宣傳健康的生活態度。

4 本年度校際比賽獲得的獎項

學術方面

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生						
中文科	第六十六屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	冠軍	六仁	呂凱錡					
		亞軍	三仁	文芷焉	三義	余泳詩	六仁	楊琳琳	
			六仁	王雅瑤					
		季軍	一禮	蕭凱婷	五仁	陳一賢	五義	劉鈺瑩	
		優良	一禮	林樂樂	一忠	譚林彬	一忠	呂奕希	
			二義	洪曉君	二禮	蔡潔明	二禮	馮德嫻	
			二忠	文柏喬	三禮	馮思哲	三智	Sana	
			三忠	香紫逸	三忠	林佳雯	三忠	謝俊炬	
			四仁	羅展鵬	四仁	朱若珩	四仁	蘇文軒	
			四仁	沈詩雅	四義	李卓琳	五仁	徐詩然	
			五仁	梁佩珊	五仁	勞淳和	五仁	周琬淇	
			五仁	黃智瑩	五義	何嘉欣	五義	羅珮容	
			五智	陸智樂	五智	林珍妮	五智	葉宛兒	
			五忠	唐詩晴	六仁	談楚鈺	六義	翁觀瑩	
	六義	伍蔓棋	六義	何健愉	六智	方嘉煒			
	六智	何智恒	六忠	曾詠思	六忠	簡嘉俊			
	良好	二義	林穎	二義	蔡若曦	二智	邵幸怡		
		二智	文詠涸	四義	衛明蓁	四義	黃頌恩		
		五智	吳曉晴						
		香港菁英朗誦及演講比賽	冠軍	六義	袁凱殷				
		全港青年學藝寫作比賽	優異獎	五仁	陳一賢				
	2015年學生中文故事創作比賽	冠軍 (與圖書科合作)	五仁	布嘉堯					
	愛傳承儒學尋蹤網上競答比賽 2015	亞軍	五義	何嘉欣					
	第十五屆全港學界普通話傳藝比賽	小學組學校集誦 亞軍	四仁	鄭乾彤	四仁	朱若珩	四仁	何文曦	
四仁			梁煥愉	四仁	李灼然	四仁	莫芷婷		
四仁			蘇耀聰	四仁	黃凱昕	四仁	黃嘉敏		
四義			蔡凌霄	四義	張駿浩	四義	蔣芷晴		
四義			莊子泰	四義	李嘉軒	四義	李梓洸		
四義			呂穎欣	四義	黃啟新	五仁	勞淳和		
五仁			高咏欣	五仁	吳芷鍵	五仁	梁佩珊		
五仁			黃穎琳	五仁	張曉滢	五義	關活朗		
五義			黃建霖	五義	高心怡	五義	何若林		
五義			楊楚蕎	五義	李澤堃	五義	聶志恒		
五義			張希賢	五義	蔡希敏	五義	何嘉欣		

英文科	Cambridge Young Learners English Tests	考獲 Starters 15 盾	四智	陳穎然	四仁	黃凱昕	四義	謝慧盈
		考獲 Starters 14 盾	四禮	馮貝兒	三禮	麥佩盈		
		考獲 Movers 15 盾	五仁	譚泳林	五義	何嘉欣	四義	吳韋緹
			四義	陳珈熹				
		考獲 Movers 14 盾	五智	王澤珈				
		考獲 Movers 13 盾	四義	梁凱晴	四仁	倪韻珊	五仁	梁佩珊
			五義	高心怡	二智	張倚齊		
		考獲 Movers 12 盾	四仁	蘇文軒	五智	關偉兒	二仁	吳玟萱
		考獲 Flyers 15 盾	六仁	洪知行	六義	廖珮瑩	五仁	江嘉瑜
		考獲 Flyers 14 盾	六仁	莊子皚	六義	張嫻烜	六義	何健愉
		考獲 Flyers 13 盾	六義	麥子軒	五仁	陳一賢	五智	PANVIRA
		考獲 Flyers 12 盾	六仁	楊琳琳	六義	陳慧滢	六義	吳旻恩
			六智	黃啟朗				
考獲 Flyers 10 盾	六智	黃瑜靖						
TRINITY COLLEGE LONDON	GRADE 3 DISTINCTION	二仁	吳玟萱	三禮	黃昱嵐			
第 66 屆 香港學校朗誦節 英文朗誦比賽	亞軍	二仁	譚嘉俊	三義	馬宜倩			
	優良	一義	李詠彤	一智	鍾穎桐	一智	羅頌萌	
		二仁	陳芷瑩	二仁	原堉民	二義	張栢裕	
		二義	吳善萱	三仁	何逸文	三義	陳紫晴	
		三禮	羅詠恩	三禮	馬逸晴	三禮	黃昱嵐	
		四仁	黃嘉敏	四仁	黃凱昕	四義	伍梓茵	
		四義	呂穎欣	五仁	江嘉瑜	五義	楊楚蕎	
		五義	朱可晴	五義	廖嘉諾	五智	李信君	
		六仁	唐煜瑩	六仁	黃鈞琳	六仁	呂凱錡	
		六義	陳慧滢	六義	馬慧恩	六義	馮嘉欣	
	六義	黃斯蔚	六義	張皓揮	六義	張詠軒		
	良好	三義	楊卓諾	四義	吳韋緹	四義	李健瑋	
		五仁	吳泳婷					
Inter-primary Storytelling Competition 14/15	1st Runner-up	六仁	唐煜瑩					
	Merit	六仁	黃鈞琳	六義	黃斯蔚			
香港戲劇節	傑出演員獎	六義	黃斯蔚					
	傑出合作獎	四仁	羅展鵬	四仁	蘇文軒	四義	黃頌恩	
		四義	衛明綦	四義	梁凱晴	四義	呂穎欣	
		五仁	鄺幃喬	五仁	馮樂怡	五仁	勞淳和	
		五仁	洪志杰	五仁	余雪寧	五義	鄭穎婷	
		六仁	唐煜瑩	六仁	黃鈞琳	六仁	姚雅雯	
		六仁	周諾洛	六仁	呂凱錡	六仁	談楚鈺	
		六義	張皓揮	六義	張詠軒	六義	黃凱晴	
		六義	黃斯蔚					

	國際聯校學科評估及比賽 (ICAS)	Credit	五仁	洪志杰	五仁	洪雅妮	五仁	鄺幃喬
			五義	莫文卓	五義	黃巧琳	五義	余家敏
			六仁	唐煜瑩	六仁	黃鈞琳	六仁	姚雅雯
			六仁	周諾洛	六義	翁觀瑩		
數學科	第一屆全港小學數學挑戰賽(初賽)	個人賽(銀獎)	四仁	蘇文軒	四義	張駿浩	五仁	江嘉瑜
			六仁	呂凱錡				
		團體賽(第七名)	四仁	蘇文軒	四仁	羅展鵬	四義	梁凱晴
			四義	吳韋緹				
		團體賽(優異獎)	五仁	江嘉瑜	五仁	勞淳和	五義	黃建霖
			五義	關活朗				
	2014 世界數學測試(秋季)	數學科優異獎	五仁	江嘉瑜	六仁	呂凱錡	六仁	周諾洛
			六仁	唐煜瑩	六仁	張竣皓	六仁	曾景祺
			六仁	楊琳琳	六仁	洪家銘	六仁	鄭梓熒
			六仁	陳慧心	六義	何健愉	六義	張愷烜
			六義	張皓揮	六義	林詩琪	六義	歐庭琛
			六義	黃凱晴				
		數學科良好獎	五義	余祉慧	五義	李澤堃	五義	蔡希敏
			五義	關活朗	六仁	姚雅雯	六仁	蘇詩婷
			六仁	陳婧琦	六仁	陳銘愿	六仁	黃鈞琳
			六義	伍蔓棋	六義	區雅婷	六義	周穎彤
			六義	廖珮瑩	六義	張梓維	六義	王曉瑤
			六義	盧漫淇	六義	翁觀瑩		
		解難分析科優異獎	六仁	呂凱錡	六仁	張竣皓	六仁	楊琳琳
			六仁	陳慧心	六仁	黃鈞琳	六義	何健愉
六義			張愷烜	六義	黃凱晴			
解難分析科良好獎		五義	何嘉欣	五義	朱可晴	六仁	周諾洛	
		六仁	曾景祺	六仁	洪家銘	六仁	王育駿	
		六仁	蘇詩婷	六仁	陳銘愿	六義	伍蔓棋	
	六義	朱玟琪	六義	歐庭琛	六義	盧漫淇		
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2015(香港賽區)初賽	一等獎	二智	唐煜明	三仁	何逸文	四義	吳韋緹	
		四義	梁凱晴	五仁	江嘉瑜			
	二等獎	二義	張栢裕	二義	李泓蔚	二禮	陳智昊	
		二忠	張廷超	三仁	何依霖	三義	蔡子傑	
		四仁	宋悅僑	四仁	羅展鵬	四仁	何文曦	
		四仁	何家俊	四仁	蘇文軒	五仁	勞淳和	
		六仁	唐煜瑩	六仁	連雯滄	六仁	呂凱錡	
		六仁	成汶琰	六仁	周諾洛	六義	何健愉	
	三等獎	六義	伍蔓棋					
		二仁	梁凱韻	二義	鄭穎橋	二禮	招嘉皓	
		二禮	羅楚欽	二智	李芷茵	二智	文詠涸	
			三義	陳家潤	三禮	黃穎怡		

		三禮	羅詠恩	三禮	馬逸晴	三忠	何偉彥
		三忠	張凱斌	四仁	楊雅心	四仁	關淑昕
		四仁	杜天睿	四義	衛明蓁	四義	張駿浩
		五仁	陳一賢	五義	何嘉欣	五義	黃建霖
		五義	朱可晴	五義	蔡希敏	五義	米俊燁
		五義	張希賢	五義	余家敏	六仁	姚雅雯
		六仁	陳慧心	六仁	楊琳琳	六義	張梓維
		六義	廖珮瑩	六義	張皓揮	六義	高紫琪
		六義	區雅婷	六義	朱玫琪	六義	黃凱晴
		六義	張詠軒	六智	張智恒		
第八屆《華夏盃》 全國數學奧林匹克 邀請賽（華南賽區） 晉級賽	一等獎	二智	李芷茵	三仁	何逸文	三仁	何依霖
		五仁	江嘉瑜				
	二等獎	二禮	陳智昊	三義	蔡子傑	四仁	宋悅僑
		四仁	何文曦	四義	吳韋緹	四義	梁凱晴
		五義	何嘉欣	六義	何健愉		
	三等獎	二仁	梁凱韻	二禮	羅楚欽	二智	唐煜明
		三義	周信翰	三禮	馬逸晴	四仁	蘇文軒
		四仁	何家俊	五仁	陳一賢	五義	朱可晴
		六仁	呂凱錡	六仁	周諾洛	六仁	楊琳琳
		六仁	陳慧心	六義	伍蔓棋	六義	廖珮瑩
第二十二屆香港 小學數學奧林匹克 比賽	銅獎	六仁	呂凱錡	六義	張皓揮		
2014-2015 年度全港 小學數學比賽 （觀塘區）	銅獎	六仁	楊琳琳	六仁	張竣皓	六仁	蘇詩婷
		六義	黃凱晴	六義	張皓揮	六義	伍蔓棋
	優異獎	五仁	勞淳和	五仁	江嘉瑜	五義	米俊燁
2014/15 香港小學 數學創意解難比賽	銅獎	六仁	洪家銘	六仁	張竣皓	六義	丁劍源
		六義	張皓揮				
2015 世界數學測試 精英邀請賽	金獎	六義	黃凱晴				
	良好獎	六仁	呂凱錡	六仁	陳慧心	六仁	楊琳琳
		六義	張燭烜	六義	何健愉		
	最傑出學校表現獎 （數學科）						
2015 亞洲國際數學 奧林匹克公開賽 （AIMO Open） 香港賽區初賽	金獎	二智	唐煜明	三仁	何逸文	五仁	江嘉瑜
	銀獎	二忠	張廷超	三義	陳家潤	三忠	張凱斌
		四仁	羅展鵬	四仁	宋悅僑	四仁	蘇文軒
		四仁	何文曦	四義	吳韋緹	四義	梁凱晴
		五仁	譚穎妍	六仁	黃鈞琳	六仁	呂凱錡
		六仁	羅嘉賢	六義	黃凱晴	六義	張皓揮
		六義	翁觀瑩				
	銅獎	二義	吳善萱	二義	李泓蔚	二禮	陳智昊
		二智	文詠涸	三仁	何依霖	三仁	余欣璇

		三義	蔡子傑	三義	楊卓諾	三禮	黃穎怡
		三忠	香紫逸	三忠	何偉彥	四仁	蘇耀聰
		四義	黃啓新	五仁	洪志杰	五仁	勞淳和
		五義	黃建霖	五義	何嘉欣	五義	莫文卓
		五義	關活朗	五義	何若林	五義	朱可晴
		五義	許俊傑	五義	余家敏	六仁	楊琳琳
		六仁	莊子愷	六仁	成汶琰	六仁	連雯滄
		六仁	陳靖琦	六仁	唐煜瑩	六義	何健愉
		六義	張幗烜	六義	伍蔓棋	六義	張梓維
		六義	廖珮瑩	六智	何智恒		
2015 華夏盃總決賽	二等獎	三仁	何依霖	四義	吳韋緹		
	三等獎	二智	李芷茵	三禮	馬逸晴	四仁	何文曦
		四仁	蘇文軒	五義	何嘉欣	六仁	楊琳琳
		三仁	何逸文	四仁	羅展鵬	四義	梁凱晴
2015 新加坡 數學競賽(SASMO) 初賽	金獎	五仁	江嘉瑜	六仁	呂凱錡		
		三仁	何依霖	四仁	宋悅僑	四義	吳韋緹
	銀獎	六仁	唐煜瑩	六仁	黃鈞琳	六義	何健愉
		六義	黃凱晴				
	銅獎	二義	梁兆鈞	二義	李泓蔚	二禮	招嘉皓
		二智	唐煜明	二智	羅巧熙	三義	陳家潤
		三義	蔡子傑	三義	楊卓諾	三義	周信翰
		三禮	馮思哲	三忠	張凱斌	四仁	蘇文軒
		四仁	蘇耀聰	四義	黃啓新	四義	許家寶
		四義	張駿浩	五仁	勞淳和	五仁	洪志杰
		五仁	蘇子朋	五仁	陳一賢	五義	莫文卓
		五義	余家敏	五義	關活朗	五義	何嘉欣
		五義	張希賢	六仁	周諾洛	六仁	羅嘉賢
		六仁	莊子愷	六仁	陳慧心	六仁	陳靖琦
六仁	談楚鈺	六義	伍蔓棋	六義	張皓揮		
六義	翁觀瑩	六義	張詠軒	六義	張幗烜		
六義	朱玟琪	六義	丁劍源	六智	何智恒		
第二十屆全國華羅 庚金杯少年數學 邀請賽(香港賽區)	三等獎	五仁	江嘉瑜				
	優異獎	三仁	何逸文	四義	梁凱晴		
2014-15 第 12 屆 資優解難大賽	個人賽小三組銀獎	三仁	何逸文				
	個人賽小三組銅獎	三義	蔡子傑				
	個人賽小六組銅獎	六仁	呂凱錡				
	個人賽小六組銅獎	六義	黃凱晴				
	校際賽高小組優異獎	六仁	呂凱錡	六仁	黃鈞琳	六義	黃凱晴
保良局主辦 第四十屆全港青年 學藝比賽	數學競賽三等獎	六仁	黃鈞琳	六仁	周諾洛	六義	張皓揮
		六義	黃凱晴				

2015 香港小學數學 精英選拔賽	計算競賽三等獎	六仁	周諾洛	六義	黃凱晴	六義	張皓揮	
		六義	朱玟琪					
	個人總成績三等獎	六仁	周諾洛	六義	黃凱晴	六義	張皓揮	
2015 國際聯校學科 評估(ICAS)	五年級最佳成績獎	五仁	江嘉瑜					
	High Distinction	五仁	江嘉瑜	四義	梁凱晴			
	Distinction	六仁	陳慧心	六仁	莊子皚	六仁	呂凱錡	
		六仁	周諾洛	六義	張皓揮	六義	何健愉	
		六義	伍蔓棋	五義	關活朗	四仁	何家俊	
		四仁	何文曦	四仁	羅展鵬	四仁	倪韻珊	
		四仁	蘇文軒					
	Credit	六仁	陳曉楓	六仁	陳婧琦	六仁	張竣皓	
		六仁	張懿君	六仁	招學賢	六仁	洪家銘	
		六仁	連雯滸	六仁	羅嘉賢	六仁	呂晞儀	
		六仁	成汶琰	六仁	蘇詩婷	六仁	唐煜瑩	
		六仁	姚雅雯	六義	區雅婷	六義	陳慧滢	
		六義	張幗烜	六義	張梓維	六義	張詠軒	
		六義	林詩琪	六義	廖珮瑩	六義	麥子軒	
		六義	吳旻恩	六義	丁劍源	六義	王曉瑤	
		六義	黃凱晴	六義	袁凱殷	六義	翁觀瑩	
		六忠	蔡智	五仁	陳一賢	五仁	陳奕綸	
		五仁	洪雅妮	五仁	勞淳和	五仁	伍展晴	
		五仁	蘇子朋	五仁	譚穎妍	五義	何嘉欣	
		五義	黃建霖	五義	許俊傑	五義	劉鈺瑩	
		五義	李澤堃	五義	廖嘉諾	五義	米俊燁	
		五義	莫文卓	五義	鄧思淇	五義	余祉慧	
		五義	張希賢	五智	林珍妮	四仁	鄭乾彤	
		四仁	范嘉慧	四仁	關淑昕	四仁	林卓言	
		四仁	林志穎	四仁	蘇耀聰	四仁	宋悅僑	
		四仁	杜天睿	四仁	余慶琳	四義	蔡凌霄	
		四義	張駿浩	四義	吳緯緹	四義	衛明綦	
	四義	嚴煒瑜	四義	叶世坤				
	2015 世界數學測試 (春季)	數學科優良獎	三仁	何逸文	五仁	江嘉瑜	五義	余家敏
			六仁	呂凱錡	六仁	周諾洛	六仁	唐煜瑩
六仁			楊琳琳	六仁	蘇詩婷	六仁	鄭梓瑩	
六仁			黃鈞琳	六義	何健愉	六義	廖珮瑩	
六義			朱玟琪					
數學科良好獎		五仁	勞淳和	五義	何嘉欣	五義	李澤堃	
		五義	蔡希敏	五義	關活朗	六仁	吳婉雯	
		六仁	姚雅雯	六義	張幗烜	六義	歐庭琛	
解難分析科優良獎		五仁	江嘉瑜	六仁	呂凱錡	六仁	楊琳琳	
		六仁	蘇詩婷	六仁	黃鈞琳	六義	何健愉	
		六義	朱玟琪					

		解難分析科良好獎	五義	何嘉欣	五義	余家敏	六義	張愷烜
	亞太小學數學奧林匹克香港區 2015	優良獎	六仁	周諾洛				
	2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (晉級賽)	金獎	三仁	何逸文				
		銀獎	四仁	何文曦	四仁	宋悅僑	四仁	蘇文軒
			五仁	勞淳和				
			銅獎	三仁	何依霖	三義	蔡子傑	四義
		四仁		蘇耀聰	五義	朱可晴	六仁	呂凱錡
		六仁	楊琳琳	六仁	黃鈞琳	六義	張梓維	
	2015 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (決賽)	銀獎	二義	李泓蔚				
		銅獎	二禮	陳智昊				
	二零一五年「多元智能盃」	心算中級組 銅獎	三忠	傅咏姿				
	第一屆全港小學數學挑戰賽初賽	小四 組人賽 銅獎	四義	梁凱晴				
		小四 組人賽 優異	四義	衛明蓁				
	全港青少年數學挑戰賽 2015	銅獎	六仁	呂凱錡	六義	陳慧滢		
常識科	聖若瑟英文中學「小小科學家工作坊及科學比賽」 - 潛水機械人	冠軍	六仁	李俊文	六仁	陳銘愿	六義	丁劍源
	小學太陽能模型車 mini 奧運會 2015	季軍 (定向賽)	五智	賴智恆	五智	戴健桁		
	2015 年有問有答《基本法》問答比賽決賽	小學組優異獎	五仁	陳宇晴	五仁	黃智瑩		
	小學機械人大激鬥 2015	亞軍(機械人爬垂直梯子比賽)	五智	賴智恆	五智	戴健桁	六智	馮智芊
		亞軍(機械人爬橫杆比賽)	六仁	王育駿	六仁	洪家銘	六義	范宇鍵
		季軍(機械人十二碼球比賽)	六仁	洪家銘	六仁	張竣皓	六義	趙靜而
	六義		丁劍源					
宗教科	第六十六屆香港學校朗誦節天主教經文朗誦比賽	季軍	五仁	劉鈺瑩				
		優異	五仁	勞淳和	五義	周琬淇		
	天主教香港教區天神之后堂	兒童讀經比賽初級組冠軍	三義	余泳詩				
	四旬期愛心學校獎勵計劃	愛心獎	全校					
	第一屆聖誕卡創作比賽(創世紀學會主辦)	嘉許狀	二仁	黎映嘉	三仁	文芷焉		

非學術方面

類別	比賽 / 組織名稱	獎項 / 獎品詳情	獲獎學生					
圖書科	2015 年學生中文故事創作比賽	冠軍	五仁	布嘉堯				
音樂科	全港青少年鋼琴比賽	第五名	五義	何嘉欣				
		第四名	六仁	黃鈞琳				
	第十四屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽	優良表現獎	二仁	陳芷瑩	二智	文詠涸	二忠	文柏喬
			四仁	湯嘉兒	四義	衛明蓁	四義	伍梓茵
			五仁	陳一賢	五仁	黃智瑩	五義	何嘉欣
			五義	劉鈺瑩	五義	羅珮容	五義	鄭穎婷
			六仁	呂凱錡	六仁	黃鈞琳		
	觀塘區第三十五屆公開兒童歌唱比賽	合唱組殿軍	二仁	陳芷瑩	二義	尤詩浚	二智	林丹芝
			二智	李芷茵	四仁	湯嘉兒	四義	伍梓茵
			五仁	陳一賢	五仁	黃智瑩	五義	何嘉欣
			五義	劉鈺瑩	五義	羅珮容	五義	鄭穎婷
		初級獨唱組優異獎	二仁	陳芷瑩	四義	伍梓茵		
		高級獨唱組優異獎	五義	鄭穎婷				
	第六十七屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏亞軍	一義	李詠彤				
		古箏獨奏季軍	五義	何嘉欣				
		鋼琴獨奏優良獎	二仁	陳芷瑩	二仁	覃焯琳	二智	文詠涸
			四仁	黃凱昕	四仁	杜天睿	四仁	沈詩雅
			四仁	何文曦	四智	程文浩	五義	何嘉欣
			五智	何依玲				
		鋼琴獨奏良好獎	三仁	文芷焉	四仁	黃嘉敏	六仁	黃鈞琳
古箏獨奏良好獎	五仁	黃智瑩						
2015 全港青少年鋼琴大賽	兒童組銀獎	四智	程文浩					
THE ASSOCIATED BOARD OF THE ROYAL SCHOOL OF MUSIC	GRADE 2 PIANO (MERIT)	三仁	何逸文	五忠	阮靜詩	五義	何嘉欣	
視藝科	第 14 屆星星河全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術三等獎	三仁	何依霖				
		初小組 季軍	四仁	林卓言				
	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽香港賽區	初小組 二等獎	四智	陳穎然				
		初小組 優異獎	四義	梁凱晴				

	亞美斯國際兒童及青少年繪畫大賽 2014	兒童組 金獎	六仁	陳慧心				
	艾斯爾國際文化交流(香港)之 2014 讓愛動起來 繪畫比賽 (亞太區)	兒童組 二等獎	二義	袁儷甄				
		兒童組 三等獎	一仁	林丞皓				
	第一屆全港兒童繪畫分齡賽	西洋畫第四組 二等獎	二義	袁儷甄				
	2014 EYE 畫出繽紛 FUN 世界慈善創作比賽 賽童心創未來	初小組 季軍	一仁	林丞皓				
		初小組 證書	一智	李嘉穎	四禮	梁愷淇	二義	袁儷甄
體育科	九龍東區小學校際遊戲比賽	男子高級組 團體亞軍						
		男子高級組 跳繩殿軍	三禮	陳宇航	四義	李健璋		
		男子高級組 持棒穿圈冠軍	三仁	劉國維	四智	黃澤曦	四智	吳舜樑
		男子高級組 豆袋季軍	四仁	杜天睿	四仁	何家俊	四義	陳珈熹
			四義	羅樂賢				
		男子高級組 障礙賽殿軍	三義	林錦澤	四義	李梓淵	四義	黃啟新
			四禮	李梓洸	四禮	孟少俠	四禮	麥偉健
			四忠	陳冠東				
		女子高級組 團體亞軍						
		女子高級組 跳繩亞軍	四仁	楊雅心	四智	林芷蔚		
		女子高級組 持棒穿圈冠軍	四仁	余慶琳	三忠	劉詩敏	三義	蔡詠思
		女子高級組 豆袋季軍	四仁	陳子晴	四仁	李芷柔	四義	蔡婉桐
	四義		嚴焯瑜					
	女子初級組 跳繩季軍	二義	蘇慧靈	二智	郭雅榕	二智	柳鑾燕	
	九龍東區小學校際田徑比賽	男子乙組 60 米第二名	五智	梁家輝				
		男子丙組 跳遠第六名	四義	黃啟新				
		男子甲組 擲壘球第七名	六忠	陳泳霖				
		女子丙組 跳遠第八名	四仁	楊雅心				
	香港中國國術龍獅總會	男子幼童 A 組套拳 季軍	三禮	黃昱嵐				

國際跆拳道 香港總會 兒童青少年邀請賽	品勢組 亞軍	二義	紀雨佟					
康樂及文化事務署 及香港中國國術龍 獅總會全港公開兒 童國術分齡賽 2014	女子小童組套拳 優異獎	三義	陳紫晴					
李飛標國術體育會 中華傳統武術國際 名師大匯演傳統武 術國際邀請賽	團體賽 金獎	三義	陳紫晴					
中國香港體操總會 2014 年 全港競技體操公開 及新秀比賽	初級組平衡木 第四名	四仁	楊雅心					
中國香港體操總會 2013-2014 年全港小 學校際體操比賽	女子初級組平衡木 殿軍	四仁	楊雅心					
香港胡氏跆拳道會 2014	套拳 季軍	五智	潘俊成					
第八屆國際跆拳道 香港總會兒童青少 年邀請賽	搏擊組季軍	五智	潘俊成					
香港游泳協會 2014-2015 第二組短 池分齡游泳比賽	女子 9 至 10 歲組 50 米胸泳冠軍	五義	米俊燁					
	女子 9 至 10 歲組 200 米自由泳冠軍	五義	米俊燁					
	女子 10 歲組 100 米背泳季軍	五義	米俊燁					
觀塘體育促進會 跆拳道品勢邀請賽 2014	色帶組 冠軍	二義	紀雨佟					
九龍東區小學校際 排球比賽	男子組第八名	六忠	陳泳霖	六仁	洪家銘	六智	楊文超	
		六忠	許銘鋒	六義	梁淇銘	六義	張皓揮	
		六義	范宇鍵					
第五十一屆 學校舞蹈節	小學低年級中國舞 甲級獎	一義	林熙蕊	一義	李詠彤	一禮	蔡梓晴	
		一智	陸熹玟	一智	張楚瑜	一忠	劉詩怡	
		二仁	陳芷瑩	二仁	黎映嘉	二仁	李穎澄	
		二義	黃子祐	二義	陳文懿	二義	尤詩媛	
		二智	李芷茵	二智	林琦滢	三仁	袁瑞欣	
		三義	羅詠萌	三禮	姚心怡	三忠	香紫逸	
		三忠	梁凱淇	三忠	李霈晴	三忠	列穎詩	

屈臣氏集團 香港學生運動員獎	傑出運動員女子組	六義	袁凱殷				
實用盃跆拳道品勢 邀請賽 2014	色帶組 優異獎	二義	紀雨佟				
2015 年 全港競技體操 公開及新秀比賽	女子初級組平衡木 冠軍	四仁	楊雅心				
	女子初級組 自由體操冠軍	四仁	楊雅心				
	女子初級組 跳馬冠軍	四仁	楊雅心				
	女子初級組 跳馬冠軍	四仁	楊雅心				
	女子初級組 高低槓冠軍	四仁	楊雅心				
	女子初級組 個人全能冠軍	四仁	楊雅心				
全港兒童田徑競技 運動會 2014	女子 2004 年組 60 米季軍	五義	鄭穎婷				
全港兒童田徑競技 運動會 2014	女子 2004 年組 100 米亞軍	五義	鄭穎婷				
第七屆香港親子 兒童田徑錦標賽 2015 暨元旦盃	女子 2004 年組 60 米亞軍	五義	鄭穎婷				
史丹福盃「小海豚」 全國游泳鍛鍊等級 達標賽(香港站)	50 米蛙泳冠軍	五義	米俊燁				
	50 米自由泳亞軍	五義	米俊燁				
	50 米蝶泳亞軍	五義	米俊燁				
2014-2015 第三組短 池分齡游泳比賽	Girls 9 & 10 yrs 50M Freestyle 冠軍	五義	米俊燁				
	Girls 9 & 10 yrs 100M Ind. Medley 亞軍	五義	米俊燁				
2014-2015 第一組長 池分齡游泳比賽	Girls 10 yrs & under 50M Breaststroke 亞軍	五義	米俊燁				
	Girls 10 yrs & under 50M Breaststroke 季軍	五義	米俊燁				
	Girls 10 yrs & under 200M Ind. Medley 季軍	五義	米俊燁				

2014-2015 年度全港 小學校際體操比賽	女子初級組 個人全能 季軍	四仁	楊雅心				
	女子初級組 自由體操 優異	四仁	楊雅心				
	女子初級組 跳箱 季軍	四仁	楊雅心				
	女子初級組 平衡木 冠軍	四仁	楊雅心				
2014-2015 年度全港 小學校際體操比賽	女子初級組 平衡木冠軍	四仁	楊雅心				
國際會小學跆拳道 邀請賽 2015	品勢組 季軍	二義	紀雨佟				
第一屆香港跆拳道 賢毅會套拳賽 2015	兒童色帶組 冠軍	一義	譚璟謙				
香港男子青少年跆拳道 比賽 2014	A 組雛量級 季軍	三禮	陳宇航				
香港跆拳道品勢比 賽 2014	B5M 男子色帶組 季軍	三禮	陳宇航				
精英跆拳道比賽 2014	男子 C 組 季軍	三禮	陳宇航				
精英小學生暨幼兒 跆拳道 品勢邀請賽 2014	B5M 冠軍	三禮	陳宇航				
香港中國國術龍獅 總會	男子幼童 A 組套拳 季軍	三禮	黃昱嵐				
全港公開兒童國術 分齡賽 2014	男子小童 B 組套拳 一等獎	四義	莊子泰				
泳天游泳會小海豚 水運會 2014	10 至 11 歲 50 米 蛙泳 季軍	六智	王雅瑤				
	10 至 11 歲 50 米 蛙泳 亞軍	五智	吳曉晴				
泳天游泳會小海豚 水運會 2015	10 至 11 歲 50 米 蛙泳 亞軍	六智	王雅瑤				
	9 至 10 歲 50 米 背泳 冠軍	五智	吳曉晴				
	9 至 10 歲 50 米 自由泳 亞軍	五智	吳曉晴				
ROYAL ACADEMY OF DANCE	PRIMARY (VRQ) DISTINCTION	二智	張倚齊	三忠	郭芷蕊		
	GRADE 1 (BALLET) MERIT	三禮	李奕君				
	GRADE 2 (BALLET) MERIT	五智	李信君				

	動力皇體育會鯊魚島游泳會小小鯊魚錦標賽 2015-2016 創武跆拳道館	25 米背泳亞軍	一仁	吳旻邴				
		25 米蛙泳殿軍	一仁	吳旻邴				
		跆拳道色帶第八段	三仁	林佩瑩				
交通安全隊	香港交通安全隊 2014-2015 年度總監特別嘉許獎狀 (附加笛繩)	總監特別嘉許獎狀 (附加笛繩)	六義	廖珮瑩	六義	林詩琪		
			四仁	朱若珩	四仁	莫琪	四仁	沈詩雅
	香港交通安全隊東九龍總區 2014-2015 年度周年檢閱禮暨步操比賽	冠軍	四仁	黃凱昕	四義	王曉琳	四禮	孟少俠
			五仁	陳宇晴	五義	陳苑芝	五義	羅巧盈
			五智	朱詠茵	五智	葉宛兒	六義	張梓維
			六義	馮嘉欣	六義	林詩琪	六義	廖珮瑩
			六義	丁劍源	六智	賴家希	六智	黃瑜靖
			六忠	陳溢鑫	六忠	周穎珊	六忠	劉慧妍
	香港交通安全隊 2014-2015 年度周年大會操暨步操比賽	殿軍	四仁	朱若珩	四仁	莫琪	四仁	沈詩雅
			四仁	黃凱昕	四義	王曉琳	四禮	孟少俠
五仁			陳宇晴	五義	陳苑芝	五義	羅巧盈	
五智			朱詠茵	五智	葉宛兒	六義	張梓維	
六義			馮嘉欣	六義	林詩琪	六義	廖珮瑩	
六義			丁劍源	六智	賴家希	六智	黃瑜靖	
香港交通安全隊獎學金	獎學金	六義	廖珮瑩	六義	馮嘉欣			
民族舞	第五十一屆學校舞蹈節	小學低年級中國舞甲級獎	一義	林熙廷	一義	李詠彤	一禮	蔡梓晴
			一智	張楚瑜	一智	陸熹玟	一忠	劉詩怡
			二仁	陳芷瑩	二仁	黎映嘉	二仁	李穎澄
			二義	黃子祐	二義	陳文懿	二義	尤詩媛
			二智	李芷茵	二智	林琦滌	三仁	袁瑞欣
			三義	羅詠萌	三禮	姚心怡	三忠	香紫逸
			三忠	梁凱淇	三忠	李霈晴	三忠	列穎詩
學生支援	青協「全城家加愛」繪畫比賽	冠軍	四智	陳穎然				
		優異獎	五義	楊楚蒿	六忠	李文欣		
		優異獎	四智	丁芷凝	四義	梁凱晴		
	宏施慈善基金社會服務處 2015 全港愛心學校填色比賽	冠軍	五義	黃巧琳				
	宏施慈善基金社會服務處 2015 全港愛心學校填色比賽	優異獎	六仁	黃鈞琳				
宏施盃								

公益少年團	觀塘區公益少年團 中文硬筆書法比例	優異	五仁	何雪幸	五智	朱詠茵	六義	區雅婷
健康校園及環保大使	Green Monday	校園午餐獎勵計劃 銅獎						
	環境保護 運動委員會	第十二屆 綠色學校獎						
	環境保護 運動委員會	學生環境保護大使 優異獎	四仁	范嘉慧	五仁	馮樂怡	五仁	勞淳和
			五仁	譚泳林	五仁	何雪幸	五仁	伍展晴
			五義	何若林	五義	高心怡	五智	林珍妮
			五忠	唐詩晴	五忠	余子欽	六仁	陳慧心
			六仁	談楚鈺				
	環境保護 運動委員會	傑出學生 環境保護大使金獎	六義	馬慧恩	六智	葉安迪		
			六禮	林曉君	六智	黃嘉莉		
			六義	吳旻恩	六智	陳家軒		
處理傷口填色比賽	最踴躍參與學校獎							
其他	福建中學 綠色創新比賽	一等獎	六義	馮嘉欣	六義	高紫琪	六義	翁觀瑩
			六義	張皓輝	六義	何健愉		
		二等獎	六仁	周諾洛	六仁	呂凱錡	六仁	唐煜瑩
			六仁	陳慧心				
		三等獎	六仁	莊子皚	六仁	陳婧琦		
		第二十二屆 全港公開學界 龍獅藝錦標賽	小學獅藝自選器材 陣式組 - 冠軍	六智	楊文超	六忠	蔡智	六忠
	六忠			黃寶怡	六忠	吳兆邦	五智	關仲桁
	五忠			黃政陽	四禮	陳伯銘	四禮	徐沐利
	小學獅藝自選器材 陣式組		六忠	簡嘉俊	六忠	陳溢鑫	六忠	王俊義
			六忠	許銘鋒	四仁	何家俊	四禮	鄭健輝
四禮			蘇子俊	四禮	孟少俠			
青少年領袖獎勵計劃委員會	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃獎學金 \$ 5000 及獎狀	六仁	呂凱錡					

(七) 財務報告

周年報告2014-2015年度

政府基金/學校基金	13/14年度結餘	14/15實際收入	14/15實際支出	14/15年度結餘
(1)擴大的營辦津貼				
(甲) 一般範疇(統制帳)	1,179,926.57	0.00	0.00	1,179,926.57
- 非為特定學校而設 基線指標	7,018.19	1,262,329.93	984,722.29	284,625.83
- 綜合家具及設備津貼	516,030.26	0.00	95,476.00	420,554.26
小結:	1,702,975.02	1,262,329.93	1,080,198.29	1,885,106.66
(乙)專為特定學校而設				
- 修訂行政津貼	389,933.83	1,521,092.23	1,470,003.49	441,022.57
- 消滅噪音津貼	0.00	264,678.00	264,678.00	0.00
- 資訊科技綜合津貼	18,562.68	386,238.00	404,800.68	0.00
- 學校輔導服務新措施	17,573.65	761,838.00	745,105.20	34,306.45
- 學校發展津貼	60,720.99	681,032.00	710,988.50	30,764.49
- 成長的天空計劃	9,501.00	104,325.00	103,462.00	10,364.00
- 加強言語治療津貼	78,332.20	153,006.00	137,310.00	94,028.20
小結:	574,624.35	3,872,209.23	3,836,347.87	610,485.71
(丙) 非營辦津貼				
- 家長教師會籌辦費/資助費	0.00	14,989.00	14,989.00	0.00
- 學習支援津貼-[新資助模式]	0.00	350,000.00	321,784.00	28,216.00
- 校本課後學習及支援計劃	63,900.00	270,600.00	284,220.90	50,279.10
- 運作法團校董會的實報實銷津貼帳	(94,091.13)	94,091.13	0.00	0.00
- 法團校董會學校之整合代課教師津貼帳	47,209.50	138,727.50	75,260.00	110,677.00
- 法團校董會學校之整合代課教師(可供選擇的現金津貼)	0.00	758,305.00	614,376.00	143,929.00
- 德育及國民教育科支援津貼	525,000.00	0.00	3,600.00	521,400.00
- 提升網上學校行政及管理系統一筆過津貼	50,000.00	0.00	50,000.00	0.00
小結:	592,018.37	1,626,712.63	1,364,229.90	854,501.10
(2) 學校普通帳經費				
- 電費按金	(165,400.00)	0.00	0.00	(165,400.00)
- 租金及其他收入	137,123.63	72,741.82	69,392.20	140,473.25
- 售賣練習簿及文具	105,058.57	204,236.94	182,007.47	127,288.04
- 代收學生智能卡系統預繳	284,049.50	846,874.90	837,680.70	293,243.70
- 代學生收及支活動費	27,480.48	1,021,879.10	995,382.60	53,976.98
- 學童牙科保健	0.00	15,780.00	15,780.00	0.00
- 捐款(四旬期/公益金)	0.00	39,361.30	39,361.30	0.00
- 籌款(明愛獎券)	0.00	20,600.00	20,600.00	0.00
- 賽馬會全方位學習基金	0.00	65,700.00	65,700.00	0.00
- 環境及自然保育基金	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00
- 捐款	177,552.70	105,197.80	45,161.50	237,589.00
- 作特定用途的認可收費(圖書罰金)	3,203.90	404.50	0.00	3,608.40
- 作特定用途的認可收費	161,827.50	238,200.00	177,948.74	222,078.76
- 普通話教授中國語文科計劃	39,730.75	0.00	39,730.75	0.00
- 關愛基金- 為有經濟需要的小學生提供在校午膳津貼	0.00	614,720.00	565,286.50	49,433.50
- 關愛基金- 校本基金(境外學習活動)	0.00	168,000.00	168,000.00	0.00
小結:	790,627.03	3,413,696.36	3,242,031.76	962,291.63
總結盈餘入下年度2015/16	3,660,244.77	10,174,948.15	9,522,807.82	4,312,385.10

(八)我們的學與教

中文科

1. 普通話教中文校本體驗計劃——於小學一年級中文科教學單元內選取合適單元，嘗試使用普通話教中文，讓教師及學生體驗實際的教和學，作好準備迎接二年級時在課堂上全面使用普通話作學習語言。
2. 營造普通話語境，提昇學生普通話說話能力：推行普通話校本拼音課程。
3. 推行普通話教中文計劃，已發展至五年級。
4. 一至三年級參與教育局教育心理服務組「初小中文分層支援教學模式」計劃，為期三年(2012-2015)。
5. 單元教學，能力導向，創意默寫。
6. 透過寫作教學，發展多元化評估（自評、同儕互評、家長評）。
7. 進行閱讀策略的訓練提昇學生的閱讀能力。
8. 運用思維策略和提問技巧，協助學生從多角度思考分析問題。
9. 舉辦「古詩今誦」、「中華大使訓練」、「伴讀小天使」計劃。
10. 多元化的學習活動：「階梯閱讀空間」網上閱讀計劃、「校內朗誦比賽」及「關愛文章寫作」等。
11. 參與資優學習活動：校外朗誦比賽、演講比賽及寫作精英班等。
12. 透過夥伴學習計劃，學生與同伴利用夥伴學習小冊子互相朗讀古詩、三字經、弟子規及普通話日常用語等，營造普通話的語言環境，讓學生多聽多講，從而培育學生的語言能力和溝通能力。

英文科

1. 英文圖書教學：透過閱讀提昇同學讀、寫、聽、說的技巧。
2. 英語外籍老師計劃（獲教育局資助）：為小一至小三學生設計校本拼音課程、為小四至小六學生安排英語會話活動、推展英語大使計劃。
3. 營造英語學習環境，利用英語活動學習室，設計英語活動。
4. 持續發展「過程導向寫作」計劃，提升學生寫作能力，發展多元化評估。
5. 多元化的活動，愉快地學習：i-learner 網上學習計劃、好書團團轉、英語大使、英語雙週、夥伴學習計劃、校內朗誦比賽、劍橋英語課程及英文戲劇班等。
6. 舉辦資優學習活動：參加校際朗誦節比賽及戲劇節從而培養學生的語言智能。
7. 透過夥伴學習計劃，學生與同伴利用夥伴學習小冊子互相朗讀英語詩歌、英語急口令及英文日常用語等，營造英文的語言環境，讓學生多聽多講，從而培育學生的語言能力和溝通能力。

數學科

1. 設計多元化數學探究活動如數學遊蹤等，激活學生學習興趣。
2. 為學習能力較高的同學舉辦「奧林匹克數學訓練課程」、國際聯校學科評估(數學科)、世界數學測試，以培養學生的邏輯數學智能。
3. 挑選能力較高的學生參加校外舉辦的奧林匹克數學比賽等，讓學生接受挑戰。
4. 為一年級及二年級的同學開設速算班，加強學生運算的速度及技巧。
5. 提供「數學小手賬」予小一至小六學生，讓同學能於課餘時間進行夥伴學習計劃，強化日常所學會的數學概念。
6. 持續推行網上學習平台，提高學生的自學能力。

常識科

1. 參加由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心主辦的[促進實踐社群，以優化小班教學]支援計劃。
2. 持續推行「學習策略」校本課程，以培養學生的創造力、批判思考能力及解決問題能力。
3. 科技教育活動：選取常識科內部份單元，設計有趣的科學實驗探究活動，以培養學生對科學的興趣及共通能力的培訓。
4. 繼續推行專題研習，以訓練學生的解難及研習精神，並培養學生的協作能力。
5. 舉辦科學探究資優課程，培養學生的自然博物智能和人際關係智能。
6. 參與資優學習活動：挑選能力較高的學生參加校外常識問答比賽，小小科學家工作坊及科學與科技比賽。
7. 推動自學活動：「都市日報」精讀計劃。
8. 為四至六年級的精英班增設校本增益課程及活動，如戶外參觀、考察及工作坊。

推行全方位學習

1. 推行全方位學習：配合學科教學內容舉行戶外學習參觀活動，讓學生增廣見聞。
2. 常識科、公民教育組及各科組推展校本「國民教育」計劃——情繫祖國月。
3. 優化多元化評估，設計不同評估目標的量表，讓學生及家長清晰及了解評估目標及重點。

圖書館組

1. 持續推行「開心閱讀獎勵計劃」，除設有的金、銀、銅獎外，更加設藍鑽獎，以鼓勵學生擴闊閱讀面及閱讀量。
2. 持續發展「悅讀大使伴讀計劃」，提昇低年級學生的閱讀興趣。
3. 推行校外及校內「故事演講比賽」，培養學生自信心及發展學生的語言智能。
4. 推展「團團轉閱讀計劃」，提供學生大量閱讀機會。
5. 挑選資優生在午間閱讀時間為能力稍遜的同學伴讀，並鼓勵學生互動學習，培養學生互助、自學精神及提昇學生的閱讀興趣。
6. 定期圖書館資訊時間：向學生提供豐富的閱讀資訊。

(九) 我們對學生成長的支援

1. 以基督精神，並配合天主教教育五大核心價值，營造充滿仁愛、信任與和諧的校園。
2. 推行「校本資優教育」計劃，安排拔尖課程予學習能力較佳學生，充分發展學生潛能。
3. 協助學生參與「網上學習支援計劃」，為學生提供資訊科技學習設備。
4. 設立內聯網、學校網頁及家長智能手機通訊程式，加強學校與家長及學生的溝通。
5. 購置網上學習平台及電子閱讀平台，讓學生免費使用，鞏固學習，促進他們的自主學習能力。
6. 推行全方位輔導服務計劃，發展學生的獨特性及照顧學生不同的成長需要。
7. 推行「讓我閃耀」獎勵計劃，提昇學生自尊及成就感。
8. 推行「小舞台」、「齊來讚一讚」及才藝表演活動，發掘學生的不同潛能；培養欣賞自己和別人的態度，提昇班團隊的凝聚力。
9. 推行「服務學習」計劃，讓學生助人自助，開拓視野。
10. 推行教育局校本教育心理服務及校本言語治療服務，為有需要的學生提供評估、治療及轉介服務。
11. 通過訓育組常規訓練和比賽，培養學生自律精神。
12. 著重親師溝通，設立「安當家長學堂」，推廣家長教育。
13. 透過課外活動發展學生多元智能。
14. 推行學科輔導教學計劃，幫助學習能力稍遜學生解決學習困難。
15. 「家長教師會」及「校友會」積極推行活動，加強老師與家長及校友的聯繫，建立良好關係，共同成長。
16. 關顧小一入學適應：舉辦小一迎新日、小一學生適應課程、小一家長適應課程、小一健康生日會、小一百日宴等。
17. 全力支援小六升中：舉辦家長講座、中學巡禮、模擬面試班、升中面試技巧班、增益課程、小六學生升中適應講座及升中資訊站網頁等。
18. 建設健康綠色校園：透過「量度書包重量」、「選擇環保營養午膳供應商」、「旅行日健康餐盒設計比賽」、「健康校園壁報」、「健康及衛生講座」、「扁平足檢查」、「小一健康生日會」、「體適能獎勵計劃」等活動，全方位幫助學生建立健康生活文化；而綠色校園更重視培養學生心靈健康，培育學生具備環保的生活態度，崇尚節約，珍惜資源，減少浪費。學校積極回收衣物、校服、書本等循環再用，以協助有需要的家庭，並讓學生懂得愛自己、愛人、愛環境及愛地球。
19. 致力推行「生命教育」，邀請非牟利慈善團體舉行講座，激勵學生積極面對人生，珍惜生命及努力讀書。

(十) 關注事項的成就及反思

關注事項一：發展資優教育，提昇學生學術水平

成效

- 本年度是學校發展計劃的第三年，學校已成功推動資優教育的發展，落實各項相關的政策，並確立了資優教育的發展架構(三層式的資優教育架構)及人才庫。從各科組的報告、統計資料及過去三年的系統評估成績和中學派位表現資料顯示，透過資優教育的發展，我校學生的學術水平已見逐步提昇。
- 本年度我們繼續推展**第一層次的資優教育課程**—全班式資優課程方面，各科組繼續透過共同備課及同儕觀課，加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素(全班式)。根據各科組的文件及備課的紀錄，100%教師曾在課堂上使用上述三大資優教育元素於教學中。
- 中、英、數、常四個科組均積極按照計劃，在不同的單元和課題的課業加入創意解難題，藉此提昇學生的解難能力。根據學生的問卷調查顯示，超過80%學生認同「全班式的資優教育模式」能有效提昇他們的學習效能。
- 其次，四個科組於上、下學期其中一個或以上的單元教學計劃內滲入資優元素、加深及加廣的課程。100%任教四、五、六年級高能力班的教師均曾利用高層次思維策略編寫教案，並於任教的班別內進行試教，以及反思教學成效。根據學生的「加深、加廣」課程習作、課堂觀察、共同備課及同儕觀課紀錄，有超過80%學生能透過有關課程來提昇自身的學習表現。
- 此外，四個科組亦積極推動教學交流文化，曾試教的老師於學期末的分享會中分享教學心得，讓同科老師能藉此豐富自身的教學經驗，提昇學與教的效能，亦能為持續推展「加深、加廣」課程時作更佳準備。
- 全校性培養「主動學習」態度的「夥伴學習計劃」(中、英、數科推行)亦順利進行，學生能透過此計劃發展自身的語言及人際關係智能。
- 我們也積極推展**第二層次的資優教育課程**，以抽離方式為學生提供增益課，舉辦不同的校內、外活動。如基督小先鋒、科學探究資優教育課程、朗誦隊、歌詠團、中華大使、寫作精英班、英語大使、英語話劇、奧數培訓及速算班、電子學習大使、視藝精英計劃、獅藝班及各運動校隊等，以發展學生不同的潛能。另外，學校亦提供不同的校內、校外比賽機會讓學生參與，包括：朗誦比賽、校際常識問答比賽、奧數比賽、校際音樂節、戲劇比賽、科技比賽及各類體育項目比賽等，學生在比賽中獲得多項榮譽及獎項，成績斐然。本年度有超過80%參與的學生能在校外比賽或活動有優良表現或獲獎。
- 對於有特別潛質的學生，我們繼續積極推薦他們參加由教育局資優教育組及各大專院校或專業機構舉辦的資優課程，以推展**第三層次的資優課程**。本校持續三年得到「香港資優教育學苑」的邀請，提名6位同學報讀「小學資優教育課程」。有關學生可根據自己的能力及興趣報讀相關範疇的課程，直至中六畢業時為止。
- 另外，本校本年度共提名60位五、六年級學生修讀教育局主辦的「2014/2015 網上學習課程」(古生物學、地球科學、天文學及數學)。課程中的學習材料雖較艱深，但仍有一位六年級學生成功通過古生物學全部三級測試(小四至中六共分三級)，對下年度再次提名學生報讀此課程時提供寶貴經驗。

- ▶ 本年度我們更曾邀請專業機構為 63 位六年級學生開辦小六增益課程(提昇英語說話技能培訓)，教授同學不同形式的英語說話技巧，培養同學成為出色的演講者；我們又為 25 位五年級學生開辦小五增益課程(資優解難培訓課程)，藉此幫助學生發揮個人潛能，讓其具備跨學科的高階思維及解難技能，以挑戰高年級的學科難題，並增進溝通和領袖技巧，以體驗超越自我的學習經歷。根據上述專業機構給與本校的課堂觀察及學生評核報告資料，超過 80% 學生能藉此提昇自身的學習能力和表現，學業成績上亦有所進步。

反思、回饋及跟進

- 雖然普遍的老師已掌握如何於課堂加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素(全班式)，惟老師仍須多探討如何透過不同的教學策略，例如調節課堂內容、提昇教學的層次和延展學習等，更有效地照顧學生不同的學習需要。
- 各科組須持續發展相關的教學技巧，選擇合適資優教學策略作為科本發展，藉以繼續提昇及優化教師的教學水平，從而使學生更有效學習。
- 須繼續向教師提供更多的有關高層次思維技巧的工作坊及教師的交流會，藉以提昇教師有關的教學技巧及增加相關的經驗，致力優化課堂，以激發學生高層次的思維。
- 須繼續優化甄選學生的基制，採用「多元化多渠道」的原則，建立學校的人才庫，以增潤他們的學習、發掘學生各方面的潛能，以及進一步提昇有特別潛質的學生的能力。
- 須繼續推展及深化第二層及第三層的資優課程，並安排學生參加不同形式的校外比賽及國際性評核試等，以有效地發揮學生的多元智能。
- 須加強檢視和評估各資優課程的成效，以確保能善用資源。

關注事項二：深化教師專業發展，優化教學效能。

成效

- ▶ 我們深信要培育優質的學生，必須要有專業的教師，所以教師的專業發展是十分重要的一環。過去三年我們集中從中層領導培訓、資優教育培訓、電子教學培訓、小班教學及本科教學等五個範疇，給老師提供專業培訓，從而提昇教師的專業能量。
- ▶ 在提昇中層領導的質素方面，本年度我們安排了中文科主任帶領科副主任及五年級科任老師參加由教育局語文教學支援組舉辦的「中文教學支援及校本課程發展」的課程，以提昇老師的課程領導質素。所有參與的老師認同課程能提昇老師對課業設計、課業檢視及教學回饋的專業效能。另外，根據考績評核的結果顯示，100% 參與課程的教師於領導及推展課程的能力均獲力能勝任或邁向卓越境界的評級。
- ▶ 在資優教育培訓方面，本年度我們安排了中、英、數、常四個主科合共 8 位科主任完成修讀由教育局舉辦的五項資優教育課程，分別是：(A)規劃校本資優教育的藍圖、(B)推行校本資優教育之強弱機危分析、(C)資優教育三層架構：實踐示例分析、(D)學生個案分析與校本經驗分享：識別學生潛能與資優培育及(E)前線教師經驗分享：資優教育之專業發展與資源運用(合共 15 小時)，並取得行政主管及統籌主任兩張修讀證書(中:1 位、英:2 位、數:2 位、常:3 位)。除教育局的資優教育培訓課程外，本年度校方亦安排中、英、數、常四科的科主任及科任教師參加不同類型的資優教育課程、講座及工作坊，讓各教師能更有效地裝備自己，提昇自身的教學效能，如：1. 中文科—校本中國語文範疇資優培育計劃—設計與實施(小學)；2. 英文科—Differentiating instruction through assessment as learning and feedback for the gifted

students in the English regular classroom 2014/15、Differentiated (Gifted) Lesson Design and Planning Workshop – English Language；3. 數學科—在日常課堂照顧資優或高能力學生—校本數學資優培訓計劃；4. 常識科—在常識課堂中照顧學習差異及啟發學生的資優潛質；及 5. 資優教育— 2014/15 先導計劃分享會：運用「校本資優教育優化工具」有效發展校本資優計劃、培養資優生的領導才能等。

- 在電子教學培訓方面，本年度我們為全體教師安排了共十次電子學習工作坊，如平板電腦基本操作工作坊、中文科教學 Apps 應用工作坊、英文科老師舉辦兩次的 iLesson 電子教學工作坊、常識科教學 Apps 應用工作坊、數學科老師舉辦 e-Smart、MDS 平台及數學 Apps 應用工作坊等，分別為中、英、數、常四個科組的老師提供培訓機會，加強老師在本科教學上應用電子教學的成效。根據調查結果顯示，超過 92% 受訓老師能應用所學於教學上，並有超過 90% 受訓老師認同有關培訓能提昇其教學效能。此外，我們亦為「電子學習發展組」成員提供了四次培訓及工作坊，安排了成員參加由教育局、中文大學以及坊間其他機構舉辦的電子教學培訓。學期末電子學習發展組的組員更向全體分享整學年在電子教學的經驗，並與全體教師互相交流心得。根據調查結果顯示，100%「電子學習發展組」成員認同有關培訓能提昇其教學效能。
- 在小班教學培訓方面，本年度共有五位老師參加由香港中文大學教育學院舉辦的「善用有效教學策略優化小班學與教」工作坊，並於校內舉行了分享會。100% 參與的教師認同有關培訓能提昇教學效能。
- 在本科教學方面，各科組積極舉辦和參與不同的工作坊、教師分享會或培訓計劃，以提昇教師的本科知識及教學效能：中文科(寫作教學分享會)、英文科(電子教學分享會)、數學科(電子教學分享會)、常識科(參與由香港中文大學大學與學校夥伴協作中心籌辦之「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃及高階思維工作坊)、宗教科(每月一靈修)、視覺藝術科(陶藝工作坊)、音樂科(電子教學工作坊)。根據調查結果顯示，100% 老師認同有關的工作坊或培訓計劃能提昇他們本科的教學效能。

反思、回饋及跟進

- 學校有意栽培更多老師接受資優教育的培訓，使學校在拔尖工作上能發展得更好。因此必須持續安排更多老師參與相關的培訓，繼續推動學生的資優發展，幫助學生發揮潛能。
- 過去三年我們已透過不同的校外專業支援加強科組中層領導的培訓，成效顯著，未來我們仍須繼續了解中層教師的強弱，適當地引入專業支援，持續鞏固中層人員的領導能力。
- 學校積極引入校外專業培訓，並加強教師互相交流分享的機會，專業交流的氣氛已持續形成，但仍須加強聚焦於課堂教學策略的落實情況，並仔細分析學生的表現，以檢視專業發展活動的成效。
- 各科組須繼續定期舉辦本科教學分享會或示範課，把從工作坊或培訓計劃學習所得的知識或好的教學經驗及教案與老師分享，藉以強化教師的本科知識及教學法，提昇老師的教學水平。
- 我們已建立不同的平台，促進專業交流，科組及課程領導宜善用這些交流機會，為共同備課及同儕觀課訂立具體的目標及焦點，制訂各種學與教的策略，並透過互相觀摩，檢視相關策略在課堂教學的落實情況。

關注事項三：發展電子學習，提昇學生學習動機及促進學生自學能力。

成效

- 電子學習不僅豐富了學習內容和增加學習的便利性，同時也帶動教學方法的革新，促進整個教學的範式轉移，而「課室」將不再受時空、地域所限制，讓學習者變得更自主。過去三年我們積極推動電子學習，並持續優化學校的電子學習配套及設備，購置 80 部平板電腦、無線網絡設備、流動充電車及其他相關的設備。根據網上的預約記錄，去年借出相關設備作教學用途的次數達 704 次，平均每一天有超過兩名老師預約運用有關設備進行教學，可見老師積極配合學校發展需要，努力嘗試利用有關教學設備進行試教，以加強課堂的互動，提昇學生的學習動機和興趣。
- 本年度電子學習發展組繼續修訂「電子學習應用」手冊，並列出電子教學的理念，以及各項有關的政策、借用平板電腦的流程。手冊內已列出合適的學習應用軟件及其使用方法及程序，並有系統地按年級及科目記錄，且列明了基本課堂使用平板電腦教學的程序。我們會繼續推動各科組嘗試靈活運用各種不同的應用軟件(App)，包括出版社提供的科本電子學習系統、坊間的流程軟件(Process App)及內容軟件(Content App)，共同發展校本電子學習模式。超過 76%老師認同學校已建立一套有系統的電子學習模式。
- 本年度全體老師均以電子教學模式試教最少一次，並把教學流程及策略清楚記錄於單元教案中，以便日後教師於共同備課可作參考。電子學習發展組組員亦把以往的經驗與試教教師分享，並作出即時的支援；也有組員開放課室作示範課，以增強其他教師試教的信心，故普遍教師的試教過程順利，學生和教師的評價正面。超過 90%的學生認同運用電子學習能提昇學習興趣及動機。教師均表示通過試教及其他教師的經驗分享獲益良多，對提昇教學效能非常有幫助。
- 善用網上學習平台及軟件，促進學生自主學習是我們另一個關注的重點，我們期望電子學習不但能在課堂上發揮作用，也能延續至課後，以促進學生自主學習。本年度各科組繼續按照已優化的學習平台的獎勵計劃，並配合課程的內容，推動學生使用各個網上學習平台。根據調查結果顯示，超過 76%教師認同網上學習獎勵計劃能促進學生自主學習的動機，而根據全港性的資料統計，本校延續過去兩年的佳績，學生在英文科「i-learner」網上學習平台全學年的使用率繼續是全港學校之冠。
- 我們也積極鼓勵及協助家長利用合適電子工具協助子女學習，過往兩年所舉辦的「如何讓子女利用『平板電腦學習』成就學業」家長工作坊深受家長歡迎。本年度「電子教學發展小組」共舉辦了兩次有關的工作坊，教導家長如何使用各個能協助子女提升學業水平的學習應用軟件(apps)，並向家長介紹本校的電子教學概況及介紹中、英、數、常各科常用的電子學習應用軟件，讓家長在本組組員及電子學習大使的指導下親身嘗試透過平板電腦使用有關軟件，體會電子學習的好處。我們亦為家長提供安裝學習軟件的服務，讓家長能夠在家中適當地指導學生如何運用平板電腦作自學工具，促進學生的自學能力。100%參與工作坊家長認同有關工作坊能協助他們促進子女自主學習。

反思、回饋及跟進

- 平板電腦、流動充電車及其他相關的設備運作良好，並按照老師需要，安裝了各種適合老師進行電子教學的應用軟件，但礙於平板電腦儲存容量有限，建議定期進行檢視，刪除不常用的軟件，確保老師能順暢地在課堂進行電子教學。
- 須繼續根據各方面的有關經驗修訂「電子學習應用」手冊的內容，協助老師進行電子教學。
- 從大部分老師及學生的正面反應，可見於正規課堂適切地加入電子學習的元素，對提昇學習成效有一定作用。因此，我們須繼續投入更多資源，深化電子學習的發展。
- 普遍的老師已明白電子教學的好處，並認同是學校發展的大方向，但仍有部份教師實踐電子教學的信心不足，我們須加強培訓，繼續透過校內和校外的培訓工作坊，讓全體老師都能熟習校內電子教學設備的基本操作，並把相關的試教經驗或試教的錄影片段與其他教師分享。此外，還要定期舉辦分享交流會，亦須創造空間讓「電子教學發展小組」的組員與教師一起備課，共同設計課堂教學，建立其他教師試教的信心之餘，也確保電子教學能在課堂產生效用。
- 為家長舉辦的電子教學工作坊深受家長歡迎，是項計劃應每年常規進行，藉此教導更多家長協助學生使用合適的電子工具自學，進一步促進學生的自主學習。

總 結

過去三年學校發展計劃內，包含了以下關注點：

“專業的教師、優質的學生、電子化的教與學、多元化的資優活動”

三年計劃已順利完成，過程大致暢順，成效也在預期之內，各項的計劃也全部達標。

在第一項關注事項內，主要根據資優教育的三層架構，製訂各項的發展計劃，計劃運作了三年，成效正面，實施情況令人滿意，尤其是老師在過去三年積極推動資優教育的課程，並在實踐資優教育的教學技巧方面有長足的進步。整體而言，學校已建立明確的資優教育發展架構，各科組及老師都能掌握資優教育的理念及相關知識，採取不同層次的資優教育模式照顧不同能力學生的需要，發掘他們的潛能，學生的學術水平和活動表現均逐步提昇，計劃成效顯著。

第二項關注事項主要朝教師專業的發展路走，深化教師的專業實力，而且不單是教學實力，也要具備教學領導的實力。過去三年學校有系統地規劃專業發展工作，以配合關注事項，並設立專責小組，統籌相關的培訓和分享活動，提升團隊的專業能量。本校的中層科組領導積極配合學校的發展，三年間沒有停步，不斷進修，建立良好專業團隊，可見科組領導層能以身作則，領導校內的專業學習，推動學校發展為學習社群。

第三項關注事項主要在推動電子學習的發展，加強學生的學習動機和自學能力。根據以往的經驗，我們明白到要有效推動電子學習，除了人力資源外，必須有完善的資訊科技設備及資源的配合，所以三年間我們努力優化學校的電子學習配套及設備，而另一方面我們成立了電子學習發展小組，組成先導的團隊試行不同的電子教學模式，並不斷實踐、反思及互相分享交流，嘗試建立一套切合本校的電子學習模式。各項計劃已順利落實，全部的指標也一一達成，學生和老師的評價正面，但我們知道發展的空間仍然有很多，發展的指標也不能單單停留在提昇學生的學習興趣，必須善用電子學習帶來的優勢，有效促進學生學習。

承先啟後，繼往開來，上述第一及第二項關注事項，將成常規化的工作，在已有的基礎上持續優化；至於第三項關注事項，則仍在發展階段。配合教育局的發展政策和學校的情勢，在已建立的學習動機和主動學習的態度的基礎上，我們會把有效學習定為新的三年發展計劃的一個重點關注事項。

總結過去三年發展電子學習的經驗，在新的三年計劃中，我們其中一個重點關注將會是：

持續發展電子學習，促進學生有效學習。