

# 聖安當小學

## 2020-2021 年度

### 運用推廣閱讀津貼

### 財政報告

#### 第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

學校以圖書科作核心，配合各科學習內容，添置實體書和電子書，其一是恆常增加藏書量，豐富閱讀資源。圖書館主任就學校圖書館館藏，編寫閱讀材料一覽表，以配合各科組的教學主題，因應主題，鼓勵學生借閱圖書。因為新型冠狀病毒肆虐而停課，圖書科所訂購的「e悅讀學校計劃」電子書的平台能讓同學在停課期間利用平板電腦閱讀電子圖書，電子圖書使同學不論在家中或出外亦可持續有閱讀的機會，可幫助同學培養良好的閱讀習慣，因此本年運用推廣閱讀津貼增購圖書，能達致營建學校閱讀氣氛及維持學生閱讀的興趣及習慣。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

本年度圖書科恆常舉行網上「圖書館資訊時間」及「開心閱讀獎勵計畫」都能有助提昇學生對閱讀的興趣及增加學生閱讀圖書的數量。可惜因新型冠狀病毒肆虐停課而取消了不少活動如：「高伴低伴讀計畫」、「故事演講比賽」、「團團轉閱讀計畫」、「家長日書展」、「閱讀日」及「專業人士的講座」，希望下年度能再有機會舉辦這些活動，以令閱讀的推廣更全面。本校建立閱讀階梯：小一至小六甄選至少五本必讀中文和英文圖書，有助學生閱讀量的提升。宗教科書展改為試後閱讀宗教圖書，常識科與圖書科合作，配合常識科專題研習及主題學習，舉行書展，能提昇他們的閱讀能力。

第二部分：財政報告

收入項目	本年所得津貼	支出項目	實際支出
上年度餘款(2019-2020)	\$16,606.62	購置中文實體圖書	\$28,507.30
年度撥款(2020-2021)	\$41,609.00	購置英文實體圖書	\$20,105.60
		網上閱讀計劃	\$9,602.72
		閱讀活動	\$0.00
		專題研習及主題書展	\$0.00
		今年度餘款：	\$0.00
<b>總收入：</b>	<b>\$58,215.62</b>	<b>總支出：</b>	<b>\$58,215.62</b>

2020-2021 年度結餘/(赤字)： \$0.00