

學生輔導服務津貼報告 2020-2021

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一): 持續推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。	1.1.1 透過下列活動 促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。	小組輔導包括： <u>四年級成長的天空</u> 4月-7月 <u>五年級成長的天空</u> 2月-3月 <u>六年級成長的天空</u> 12月-2月	<u>根據全年活動及工作檢討之學生問卷結果：</u> 95%學生認為能透過小組輔導活動，建立正確的價值觀。 95%學生認為能透過跨學科關愛校園計劃，建立正確的價值觀。 90%學生認為能透過個人成長教育課，建立正確的價值觀。 90%學生認為能透過性教育講座，建立正確的價值觀。 <u>根據老師問卷結果：</u> 100%老師認為能透過小組輔導、跨學科關愛校園計劃、個人成長教育課及性教育講座，促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。	建議可以針對潛能未展之學生的需要，舉辦適切小組，協助學生建立自信及能力感。
	小組輔導			

	<p>關愛遍校園計劃</p> <p>跨科關愛校園計劃 活動： <u>讓我閃耀獎勵計劃</u> <u>橫額設計比賽</u> 9月 <u>班級歷奇活動</u> 全年</p>			<p>建議來年繼續配合年度主題-以五大核心價值作為基礎，秉承辦學宗旨，發展全人教育，建立正向校園文化，舉辦關愛遍校園計劃。</p>
	<p>個人成長教育課 P.1-P.4 及 P.6:個人成長教育課程 P.5:服務學習</p>	全學年		<p>建議來年繼續舉辦五年級學習服務課。</p>
	<p>性教育講座 P.1-4 保護自己講座 P.5 青春期生理衛生講座 P.6 青春期心理講座</p>	7月		<p>建議來年可繼續安排P.1及P.3進行保護自己講座及P.5-6可繼續舉行青春期及戀愛相關的題目。</p>
<p>1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p>	<p>1.3.1 配合五大核心價值為主題。 > 安當家長學堂</p>	全年	<p>根據老師問卷結果： 100%老師認為活動能使家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p>	<p>建議參加本年度活動，就家長有興趣題目，計劃來年安當家長學堂之活動，如提升孩子學習及親子管教等題目。 建議來年可以加插興趣班遊戲、管教及小組形式相關的講題。</p>

乙、本組工作計畫 2021

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1	修訂「學生輔導手冊」	8月	➤ 更新家長溝通技巧內容。	建立師生關係內容
2	修訂「危機處理手冊」	8月	➤ 更新各部門的電話及聯絡人資料。	每年均需修訂有關資料，以免危機發生時引致不便。
3	「讓我閃耀」獎勵計劃	全學年	根據家長問卷： 90%家長認為計劃令學生在各科表現上有進步。 90%家長認為計劃能培養學生建立積極的良好行為。 90%家長認為計劃能提升學生的個人內省。 90%家長認為計劃能提升學生策劃、自我管理能力。 90%家長認為計劃能提升學生的自尊感和成就感。	建議來年定時作宣傳及鼓勵同學參與。
4	關愛遍校園計劃		根據學生問卷： 90%學生認為計劃能夠促進他們在各科表現上均有進步。 90%學生認為計劃能夠促進他們欣賞別人。 90%學生認為計劃能夠促進他們在自我管理方面的能力。	/
		全學年	齊來讚一讚 100%老師認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。 100%學生認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。	/
		9月	橫額設計比賽 100%老師認為「橫額設計比賽」能讓學生關注「關愛校園」活動。	/
		9月	班口號設計 100%老師認同「班口號設計」能提昇各班之團結精神。	/
		全學年	班級歷奇活動 本年度為7班進行班級歷奇活動，包括一年級各班，及新任教師班別。 100%老師認為關愛校園計劃能推動校園和諧氣	/

			氛。	
		9月、7月	敬師活動 本年度全校共舉辦了二次敬師活動。 9月以電子心意咭形式進行。 7月以班形式進行，活動包括影片播放、製作心意卡、手指畫及學生致送禮物給老師。	來年可以繼續每班派發心意卡，能鼓勵更多同學參與。
		全學年	守護天使(老師) 本校今年度以花茶作禮物，鞏固老師之間關係，鼓勵老師之間互相合作、關懷，推廣關愛校園文化。	/
5	成長的天空		由香港明愛社工負責推行本校小四至小六的成長的天空計劃。 計劃由小組、義工服務及戶外體驗活動組成，藉此灌輸正確價值觀及鼓勵積極樂觀的態度，從而提升學生的抗逆力。 小四有兩日一夜營、親子工作坊及親子日營，促進師生、親子及家校的正面連繫。 100%老師及社工認為參與的同學有不同方面的成長或進步，包括人際關係、控制自己情緒、做事的責任感、解決問題的能力、對自己有適當的期望及樂觀的人生態度等。	/
		<u>四年級成長的天空</u> 4月-7月	根據小四學生問卷： (因疫情改以網上進行) 90%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 93%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 95%學生認為活動提升他們解決問題的能力。	
		<u>五年級成長的天空</u> 2月-3月	根據小五學生問卷： (因疫情改以網上進行) 90%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 90%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 95%學生認為活動提升他們解決問題的能力。	
		<u>六年級成長的天空</u> 12月-2月	根據小六學生問卷： (因疫情改以網上進行) 95%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 90%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 92%學生認為活動提升他們解決問題的能力。	

<p>6</p>	<p>個人成長教育課</p> <p>P.1-P.4 及 P.6 個人成長教育課程</p> <p>P.5 服務學習</p> <p>每級全年共舉行 10 次成長課活動</p>	<p>全學年</p>	<p>小一至小四及小六以「成長教育全接觸~個人『習』誌更新版」教科書進行成長課教學，本組亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。</p> <p>小五則與香港青年協會合辦推行名為「奇『義』之旅」的服務學習。本年度，小五的服務學習以天主教教育核心價值中的義德作為主題，令學生認識的義德意義，並在服務中，推廣義德的核心價值。</p> <p>根據老師問卷結果：</p> <p>100%老師認為成長課有足夠機會讓他們與學生就當日主題分享意見。</p> <p>100%老師認為成長課過程中所用的例子/活動能切合主題。</p> <p>100%老師認為成長課的題目與學生的生活相關。</p>	<p>建議來年於成長課繼續舉辦小五服務學習。</p> <p>建議來年各級成長課內容，繼續與訓育組及德育及公民教育組作課程統整，以以五大核心價值作為基礎，秉承辦學宗旨，發展全人教育，建立正向校園文化。</p>
<p>7</p>	<p>性教育講座</p>	<p>7 月</p>	<p>與明愛「愛與誠」綜合性教育計劃合作，為學生舉辦一系列的性教育講座。</p> <p>講者生動的分享、帶領熱烈的討論，了解天主賦與男性的使命，從中學習兩性相處之道。</p> <p>講座能夠帶領同學反思，以及認識男女在現今社會應該負起的責任和角色，思考如何在不同生活圈子中，扮演的角色。</p> <p>一年級 「保護自己小勇士」學生講座</p> <p>二年級 「保護自己(初小)」學生講座</p> <p>三年級 「保護自己(高小)」學生講座</p> <p>四年級 「保護自己(高小)」學生講座</p> <p>五年級 「愛與生命-from GIRL to WOMAN」學生講座</p> <p>五年級 「愛與生命-from BOY to MAN」學生講座</p> <p>六年級 「戀愛大作戰」學生講座</p>	<p>建議來年繼續與機構合作。</p>
<p>8</p>	<p>安當家長學堂(發展性及預防性：家長層面)</p>	<p>8 月</p>	<p>1. 小一家長適應：識別子女的學習潛能、學習需要</p> <p>學校社工讓一年級家長討了解思孩子學習的需要，鼓勵家長在協助孩子適應新環境，與家長分享，家長在孩子學習路途上，應當扮演的角色。</p> <p>100%家長認為講座能讓家長認識如何初步辨識孩子有否學習困難。</p>	

			100%家長認為講座能讓他們認識在家中支援孩子學習的方法。 100%家長表示對講座內容感到滿意。	
		6月5日	1. 「如何教養有拖延症的孩子」家長講座： 由於疫情關係，此活動改為於網上(zoom)舉行。根據電子問卷調查，所有參加者同意是次活動讓他們對如何教養有拖延症的孩子的方法。	
9	小組輔導	全學年	因情緒、家庭及行為問題而轉介社工恆常跟進之學生為 90 人，社工跟進率為 100% (最少面談一次或跟進)。 至 2021 年 6 月 30 日，本年度共進行活躍個案面談 312 次，諮詢個案服務 85 次，個案會議 50 次。社工會定期致電個案之家長，以了解學生之近況及交流，並就著情況而進行輔導和支援。並將學生適合資料，轉告級主任、班主任及任教老師，讓他們提供合適的教學策略和支援。 社工定時相關學生面談。如學生有特別需要，社工為該家庭或學生，轉介適切之服務。 本年度共轉介 25 位不同需要的學生到不同服務中。包括：家庭服務、臨床心理學家、精神科醫療資助服務、兒童發展基金、香港明愛小手肌訓練、家舍服務等等。	
10	校外比賽/ 獎勵計劃	全學年	2020 年度關愛校園獎勵計劃，並得到關愛校園榮譽。	

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)					
		級別	仁	義	禮	智	忠
班口號 得獎名單	每班一名 得獎同學	小一	吳彥樺	周溢潼	阮浚鋒	何樂然	馬綽謙
		小二	陸孝揚	翁悅	蔡皓軒	黃澄愷	馬力允
		小三	郭曉晴	黎子瑜	肖可玥	范語喬	葉子誼
		小四	李芷妍	王晞嵐	周靖恩	何騏	林笑億
		小五	譚韻怡	王梓葵	陳泊同		莫琛朗
		小六	陳天蔚	李樂兒	張建豐	翁海翔	蔡康彥

比賽	獎項	學生(姓名)				
		級別	冠軍	亞軍	季軍	優異
關愛遍校園橫額設計比賽	冠、亞、季及優異獎	小一	劉雨霏	羅紫睿	方庚浩	李貝雅
		小二	林樂澄	陳弘一	梁凱惠	高梓軒
		小三	胡勤智	吳育霖	甄康棋	蔡晞怡
		小四	葉展博	莊靜希	陳靖沂	馮家傑
		小五	梁鈞堯	高嘉怡	黃愉心	姚暎潤
		小六	何姍穎	吳紫慧	王梓馨	李詩雅

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
關愛校園獎勵計劃	關愛校園榮譽	全校

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
李偉明主任	訓育及輔導工作巡禮	教育局	08/06/2021

己、財務報告

收入項目	本年所得津貼	支出項目	實際支出
上年度餘款	\$0.00	購買服務費用(社工)	\$930,000.00
學生輔導津貼	\$642,000.00	購買服務費用(服務學習)	\$39,900.00
諮詢服務津貼	\$129,315.00	讓我閃耀活動/關愛校園計劃	\$18,682.20
額外津貼	\$352,203.00	性教育講座	\$11,400.00
		今年度餘款:	\$123,535.80
總收入:	\$1,123,518.00	總支出:	\$1,123,518.00

2020-2021 年度結餘/(赤字): \$123,535.80