



<p>科任商討教學和輔導策略</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 轉介個案</li> </ul>	<p>9/11/2020 - 26/5/2021</p> <p>全學年</p>	<p>疇均有進步。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3位學生之家長均對學校所提供的支援感到滿意。</li> <li>➤ 有關家長及老師在年終的檢討會議中，均表示學生在不同方面有進步。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃：</li> <li>➤ 本年度於十一月至五月進行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」。</li> <li>➤ 共填寫47份標準版問卷，得出結果後再為學生填寫家庭背景問卷調查。</li> <li>➤ 因疫情的影響，諮詢會議延至26-5-2021進行，教育心理學家、特殊教育需要支援主任、級主任及班主任進行了諮詢會議後，47名學生中，其中13位學生初步被懷疑有顯著學習困難，14位被懷疑有輕微學習困難，18位沒有學習困難。</li> <li>➤ 就所有懷疑有顯著及輕微學習困難的學生，班主任與科任商討教學及輔導策略後，向家長發出通知書知會結果及校方的支援計劃。</li> <li>➤ 最終23位被懷疑有顯著學習困難之學生，將由教育心理學家於下學年9月起，進行評估，而該9位被懷疑有輕微學習困難的學生則需留待下學年覆檢及由老師觀察其學習情況再決定是否需轉介教育心理學家進行評估。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 個案轉介：</li> <li>➤ 超過36名學生，因學習、情緒及行為問題經</li> </ul>	
---	---	---	--

		2021 年	<p>老師及社工轉介教育心理學家，作諮詢意見或協助跟進。</p> <p>➤ 本年度轉介 6 位學生到教育心理學家進行智能及讀寫障礙評估。教育心理學家給予合適的支援。</p> <p>● 讀寫樂趣多小組：</p> <p>本年度教育心理學家與學校社工及言語治療師協作，舉行讀寫樂趣多小組，支援確有懷疑有讀寫障礙的家庭，教導他們教導孩子讀寫的技巧。</p>	<p>因疫情的影響而取消</p> <p>建議來年為繼續為家長舉辦講座或工作坊。讓家長學習教導子女的技巧、學習技巧、子女默寫技巧等。認識及欣賞子女的方法。</p>
4	<p>定期會議</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援小組會議</li> <li>● 支援班定期會議</li> <li>● 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃</li> <li>● SEN 個案或轉介個案會議</li> <li>● 教育局定期會議</li> </ul>	<p>全學年</p> <p>26-5-2021</p> <p>全學年</p> <p>30/10/2019 28/4/2021 5/7/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援班會議：</li> <p>本年度召開 4 次支援班定期會議。</p> <li>● 及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃會議：</li> <p>本年度於六月份進行諮詢會議。</p> <li>● SEN 個案或轉介個案會議：</li> <p>本年度進行 38 次 SEN 個案或轉介個案會議。</p> <li>● 教育局定期會議：</li> <p>本年度曾與教育局特殊教育支援組第三組督導王小姐召開三次訪校會議。</p> </ul>	
5	評估調適	<p>評估一：6/11</p> <p>評估二：8/3</p>	<p>評估一：因疫情影響，一至五年級的評估一改以課堂練習形式進行；六年級如常進行。 (6 名學生進行評估。)</p> <p>評估二：因疫情影響，一至四年級的評估二取消；五及六年級</p>	

		評估三：7/6	如常進行。 (20名學生進行評估。) 評估三：36名學生進行評估。	
6	自我超越計劃	評估一：6/11  評估二：8/3  評估三：7/6	評估一：六年級的評估一改以課堂練習形式進行；六年級如常進行。 (5名學生接受此計劃。) 評估二：因疫情影響，一至四年級的評估二取消；五及六年級如常進行。 (18名學生接受此計劃。) 評估三：39名學生接受此計劃。	
7	SEMIS 網上系統管理： ● 按照 SEMIS 系統整理校本 SEN 電子總名冊 ● 跟進全校 SEN 名單內的家長同意書 ● 填寫年終網上 SEN 學生個別年終檢討問卷	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按照 SEMIS 系統整理校本 SEN 電子總名冊：  已成立電子 SEN 名冊系統，且由 9 月起，每月按時更新，方便各老師查閱有特殊教育需要學生的資料。更新後亦透過例會提示老師查閱。100% 老師認為制定電子 SEN 名冊能定期檢討支援的成效，方便老師查閱及跟進。相關資料已於學生支援組全體老師會議中商討及跟進。</li> <li>● 跟進全校 SEN 名單內的家長同意書：  本年度已跟進全校 SEMIS 內 SEN 名單的家長同意書，共收集 124 位家長同意書。</li> <li>● 填寫年終網上 SEN 學生個別年終檢討問卷：  於 7 月 20 日已完成填寫個別年終檢討問卷，共 93 份。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議上下安會老學期一次讓老排議，能知悉師任教的最新學習需要。鼓勵老師主動向特教主任查詢學生需要。</li> </ul>
8	LAMK 卷評估	07/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情的影響，教育局宣佈 2020-2021 年度的 LAMK 卷評估暫停一年。</li> </ul>	
9	舉辦工作坊/講座/分享 (發展性及預防性：教師、家長層面及學生講座)	06/2021 至 07/2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長講座：</li> <li>● 教育心理學家及言語治療師協作舉辦「讀寫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應疫情影響而取消。</li> <li>● 建議邀請</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請教育局輔導教師或校本教育有特異教學心得及技巧</li> <li>● 邀請外間機構舉行學生講座，向學生分享共融文化</li> </ul>	<p>P. 1-3 23-10-2019</p> <p>P. 4-6 2-7-2020</p>	<p>樂多」工作坊，教導家長在家中協助子女學習中文的形音義，默寫及作文等技巧及策略，營造豐富的語文環境，藉此提升學生的語言溝通能力及信心。</p> <p>學生講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為一至三年級學生舉辦共融講座_專注力失調(中文劇)。</li> <li>● 為四至六年級學生舉辦共融講座_特殊學習困難(中文劇)。</li> </ul>	<p>外間機構舉行親子小組活動，提升親及子關係，讓家長在良好的關係下支援 SEN 學生，減輕 SEN 學生的壓力及焦慮。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應疫情的影響，講座取消。</li> <li>● 建議來年邀請外間機構舉行學生講座，向學生分享共融文化。</li> </ul>
10	<p>舉行言語治療攤位</p>	<p>2月2020 - 3月2020</p>	<p>社工與言語治療師合作，透過閃耀大使與小小言語治療師合辦攤位。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因疫情的影響，攤位已取消。</li> <li>● 建議來年閃耀大使繼續與言語治療師合作進行攤位活動。</li> </ul>
11	<p>支援 SEN 學習小組</p>	<p>P. 5-P. 6 (2020年11月至 2021年3月)</p>	<p>升中面試技巧加油站：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校與奇趣學藝坊有限公司合作舉辦升中面試技巧加油站課程。為16位小五至小六確診或懷疑自閉症的學生，提供10節情緒及社交技巧改善及提昇小組活動。</li> <li>● 學生出席率平均達85%。90%學生在問卷中指出自己控制個人情緒的能力較之前更</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議繼續邀請外間機構舉行專注力及社交能力的小組活動，以改善學生在課堂中的專注力及能力。</li> </ul>

		<p>有信心。80%學生認為自己持續專注力及視覺專注力有進步。91%學生表示喜歡活動，並且希望再參加活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 特殊教育需要統籌主任透過 ZOOM 觀察到學生十分投入小組中的訓練及活動。在小組中，秩序良好和遵守導師指示，亦有明顯的成長。</li> </ul>	
	<p>P. 1-P. 6 (2021 年 2 月至 2021 年 5 月)</p>	<p>獨特潛能學生心智啟動計劃-「學習紛紛樂」讀寫提昇小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校與越己堂合作舉辦獨特潛能學生心智啟動計劃-「學習紛紛樂」讀寫提昇小組。為 48 位小一至小六確診或懷疑讀寫障礙的學生，提供 10 節讀寫技巧及提升讀寫興趣的小組活動。</li> <li>● 學生出席率平均達 89%。90%學生在問卷中指出自己對認字、記字能力及學習較之前更有信心。85%學生認為自己持續專注力及視覺專注力有進步。92%學生表示喜歡活動，並且希望再參加活動。</li> <li>● 特殊教育需要統籌主任透過 ZOOM 觀察到學生十分投入小組中的訓練及活動。在小組中，秩序良好和遵守導師指示，亦有明顯的成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議繼續邀請外間機構舉行有關讀寫小組活動，以提昇學生在課堂中的寫能力。</li> </ul>
	<p>P. 1-P. 2 (2021 年 2 月至 2021 年 5 月)</p> <p>P. 3 (2020 年 11 月至 2021 年 3 月)</p> <p>P. 4-P. 6 (2020 年 11 月至 2021 年 2 月)</p>	<p>獨特潛能學生心智啟動計劃-社交專注力藝術治療訓練小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校與越己堂合作舉辦獨特潛能學生心智啟動計劃-社交專注力藝術治療訓練小組。為 48 位小一至小六確診或懷疑過度活躍症的學生，提供 10 節專注力改善及提昇小組活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議繼續邀請外間機構舉行有關專注力小組活動，以提昇學生在課堂中的專注能力。</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率平均達86%。90%學生在問卷中指出自己控制個人專注力較之前更有信心。85%學生認為自己持續專注力及視覺專注力有進步。95%學生表示喜歡活動，並且希望再參加活動。</li> <li>● 特殊教育需要統籌主任透過 ZOOM 觀察到學生十分投入小組中的訓練及活動。在小組中，秩序良好和遵守導師指示，亦有明顯的成長。</li> </ul>	
	<p>P. 1-P. 3 (2021年2月至2021年6月)</p> <p>P. 4-P. 6 (2020年11月至2021年3月)</p>	<p>獨特潛能學生心智啟動計劃-「社交小達人」情緒社交提昇小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校與越己堂合作舉辦獨特潛能學生心智啟動計劃-「社交小達人」情緒社交提昇小組。為48位小一至小六確診或懷疑自閉症的學生，提供10節情緒及社交技巧改善及提昇小組活動。</li> <li>● 學生出席率平均達89%。89%學生在問卷中指出自己控制個人情緒的技巧較之前更有信心。88%學生認為自己及與人溝通的技巧較之前有進步。95%學生表示喜歡活動，並且希望再參加活動。</li> <li>● 特殊教育需要統籌主任透過 ZOOM 觀察到學生十分投入小組中的訓練及活動。在小組中，秩序良好和遵守導師指示，亦有明顯的成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議繼續邀請外間機構舉行有關情緒控制小組活動，以改善學生在課堂中的社交能力。</li> </ul>	

		P. 6 (2020年11月至 2021年5月)	<p>「非華語學生以中文為學習語言的功課輔導小組」:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校教學助理為本校的非華語學生開設了「非華語學生以中文為學習語言的功課輔導小組」。為小六非華語學生提供生動而有趣的學習中文的小組活動。</li> <li>● 學生出席率平均達82%，學生在問卷中指出自己學習中文的字量及讀音較之前增加，而且處理自己的功課較之前更有信心。91%學生表示喜歡活動，並且希望再參加小組。</li> <li>● 特殊教育需要統籌主任透過 ZOOM 觀察到學生十分投入小組中的訓練及活動。在小組中，秩序良好和遵守導師指示，亦有明顯的成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議為有需要非華語學生繼續開辦有關中文學習的功課輔導小組，以改善學生的學習動機及升學能力。</li> </ul>
12	SEN 學生升中支援	7/2021  2021年1月 及 2020年11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度將有 19 位學生的 SEN 資料轉介至中學，並為相關同學發放信件。關於中一入學前香港學科測驗的特別安排，為 5 位有特殊學習需要的學生發放信件，好讓在入學期的測驗，得到較好的調適安排。</li> <li>● 本年度為 2 名小六 SEN 學生提供特別升中支援計劃，帶領學生及家長參觀以有特殊學習需要為對象之中學，參與該校的開放日及試讀課程。社工並為該 2 名學生，提供個別升中輔導，加強學生的準備，例如社交上、功課學科上及新環境等等。</li> </ul>	
13	全校性轉介懷疑個案 (補救性：學生層面) (學習困難、情緒問題、家庭問題、課堂秩序、資優特徵) 程序： ➤ 班主任得到懷疑個案的學生家長	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度特殊教育需要統籌主任進行家長面談約 58 次，老師諮詢個案服務約 86 次，學習評估會議 25 次。定期致電家長，以了解學</li> </ul>	



<p>同意轉介後，把懷疑個案告訴級主任，級主任接見懷疑個案的學生，了解情況。</p> <p>➤ 級主任把懷疑個案的情況轉告導師或學生支援組統籌人；如違規行為則轉告訓導主任，其他懷疑有特殊教育需要的學生支援小組統籌人</p> <p>➤ 如問題嚴重者，經校長和家長同意後，轉介專業評</p>		<p>生之近況及學習情況，並按情況而進行輔導和支援，並將學生適合資料，轉告級主任、班主任及科任老師，讓他們提供合適的教學策略和支援。根據老師問卷資料顯示，95%老師認同校方為 SEN 學生提供讀寫、專注力、社交情緒及有關學科基礎知識有助改善及提升學生的讀寫能力、學習專注力及個人情緒控制能力。</p>	
		<p>● 另一方面，特殊教育需要統籌主任安排確診或懷疑有讀寫、過度活躍症及自閉症的學生，參加合適的學習小組。當中包括 6 組，各 10 節的讀寫學習小組；6 組，各 10 節的專注力小組；6 組，各 10 節的社交學習情緒小組；2 組，各 10 節的升中面試小組 1 組各 70 節的非華語學生學習中文小組，協助學生改善及提升學習及行為問題。根據學生問卷資料顯示，87%學生表示喜歡活動的內容，表示有關課程有助改善及提升個人的學習能力及與人相處的技巧。</p>	

乙、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
朱慧蘭	如何運用新版書資源照顧學習多樣性	啟思出版社	28-5-2021 (30 分鐘)
	高小中文分層支援教學模式四年級讀寫小組輔助教材(4T2)簡介會	教育局	31-8-2020 (上午 10:00-12:00)
	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動-運用「融	教育局	29-9-2020 (下午 2:00-5:00)

	合教育量表」優化課堂教學		
	小學新任特殊教育需要統籌主任的專業發展課程	香港教育大學	5-10-2020 至 8-10-2020 26-11-2020 27-11-2020 (上午 9:00-12:30 下午 2:00-5:00)
	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動-透過分層教學優化課堂教學	教育局	3-12-2020 (下午 2:00-5:30)
	資訊科技教育與學科有關系列:運用資訊科技工具提升小學中國語文科的教學互動(基礎程度)	教育局	12-4-2021 (2 小時)
	「支援有特殊教育需要學生的資源配置策略」研討會	教育局	12-5-2021 (下午 2:00-5:00)
	「為有讀寫困難的小學生提供加強支援」分享會	教育局	1-6-2021 (下午 2:00-5:00)
黃珮茵	照顧不同學習需要(基礎班)	香港教育大學	13-6-2020
李偉明	"Professional Development Programme for Mental Health: In-depth Course on Mental Health Promotion at Schools and Supporting Students with Mental Health Needs" for the 2019/20 School Year (PRIMARY) (Make-up Course)	香港教育大學	20-12-2019
郭春卿(教學助理)	照顧不同學習需要,普通教學助理培訓工作坊	香港浸會大學	2020-2021

丙、財務報告

收入項目	本年所得津貼	支出項目	實際支出
上年度餘款(2019-2020)	\$20,082.08	學習支援助理	\$84,840.00
年度撥款(2020-2021)	\$ 993,555.00	學生事務助理	\$151,200.00
		學習支援教師	\$441,504.00
		外購專業服務	\$210,200.00
		其他(學習物資)	\$0.00
		今年度餘款：	\$125,893.08
<b>總收入：</b>	<b>\$1,013,637.08</b>	<b>總支出：</b>	<b>\$1,013,637.08</b>

**2020-2021 年度結餘/(赤字)： \$125,893.08**