

資訊科技綜合津貼報告 2020-2021

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項(一)：持續推展天主教教育五大核心價值。

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.1 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。	1.1.3 舉行各種活動，鞏固天主教教育五大核心價值－與宗教科合作，於本校網頁特設天主教教育五大核心價值專頁，發佈有關資訊。	全學年	超過 80% 學生認同透過瀏覽有關網頁能幫助他們鞏固對天主教教育五大核心價值的認識	來年繼續推行有關計劃，以天主教教育五大核心價值及正向教育作為主題，把各項活動的花絮及相關資訊上載至學校網頁內。
1.3 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。	1.3.1 派發宣傳刊物，並透過家長會、網頁、校訊或家長教師會訊推廣天主教教育五大核心價值	全學年	本年度已協助本校天主教教育五大核心價值推展小組，成功在本校網頁發布推廣天主教教育五大核心價值的資訊，並上載相關金句。	來年繼續推行有關計劃，以天主教教育五大核心價值及正向教育作為主題，把各項活動的花絮及相關資訊上載至學校網頁內。

2. 關注事項(二)：優化課程與教學，促進學生學習能力

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
2.3 優化課堂教學，提升學與教效能	2.3.3 持續推展電子學習，促進學習成效 ➤ 2.3.3.1 繼續推展 BYOD 電子學習班計劃，提升學生學習成效 ➤ 2.3.3.2 教師於課堂上運用平板電腦進行電子教學最少兩次，增加師生在課堂上的互動及參	全學年	針對 2.3.3.1： 本年度在四仁、四忠、五仁、五忠、六仁和六義共六班推行電子書包 BYOD 計劃，在數學及常識科運用電子課本，以及在中文、英文及其他科目運用電子學習工具上課，並以電子課業的方式取代部份紙本教科書的教材及部份紙筆式的功課。100%參與有關計劃的老師認同該計劃能提升學生的學習成效。超過 85%參與有關計劃的學生認同該計劃能提升他們的學習	來年繼續推行有關計劃，並把本年度教師積累的心得、經驗和資源作出整理，讓來年的老師能加以善用。本組會持續舉辦及推薦合適的電子學習培訓給有需要的老師參與，讓老師掌握運用電子學習的技巧。

	與 ➤ 2.3.3.3 繼續為教師提供電子學習工作坊最少一次		成效。 針對 2.3.3.2： 100%科組老師能於全學年運用平板電腦進行電子教學最少兩次。超過 91%學生認同運用電子學習能提昇學習興趣及動機，並增加師生在課堂上的互動。超過 87%學生認同運用電子學習能更容易明白和掌握課堂內容和知識。100%科組老師認同運用電子學習能使教學更清楚，並使學生更容易明白及掌握課堂所授內容和知識。 針對 2.3.3.3： 資訊科技組在本年度為新入職教師及電子學習發展組組員提供了共 2 次電子學習工作坊。100%受訓老師認同有關培訓及支援能提升老師進行電子教學的成效，並能應用所學於課堂教學上。	
--	---	--	---	--

乙、本組工作計畫 2021

(一) 學與教計劃及活動

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	引入不同電子學習平台，配合各學科發展，鼓勵學生運用資訊科技自我學習	全學年	根據各個平台的記錄及各科組的成功準則，中文科、英文科和數學科的平台使用率均能達到科組所預期的目標。	來年繼續物色更優質的電子學習平台，供學生進行電子學習。
2.	舉辦工作坊，向科組介紹最新的資訊科技教學設備、資源或教學法	全學年	見甲部 2.3.3.3 項	見甲部 2.3.3.3 項

(二) 教師專業發展

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	鼓勵本組老師參與有關資訊科技教育的校外研討會，促進資訊科技教學	全學年	見甲部 2.3.3.3 項	見甲部 2.3.3.3 項

(三) 資優小組、高能力班學生學習活動及課程

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	組織資訊科技資優學生，成為電子學習大使	全學年	由於疫情關係，本組的家長工作坊改為以網上方式進行，因此本年度未能為電子學習大使提供服務機會。此外，基於上述原因，原定在下學期舉行的全方位學習機會亦一併取消。	來年繼續推行有關計劃，並會提供更多服務機會給電子學習大使，為推動本校發展電子學習作出貢獻。此外，本組會運用全方位學習基金，提供全方位學習的機會給電子學習大使。

(四) 其他校內及校外活動及比賽

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	與數學科組合作，舉辦「數學遊蹤」比賽	全學年	本年度的「數學遊蹤」因疫情關係而取消。	來年繼續推行有關計劃。

(五) 其他

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1.	管理及運用智能咭系統，簡化學校行政工作： 運用智能卡系統作學生及老師考勤之用及作校內各項收費之用	全學年	系統運作順利，各項費用會透過智能咭收取，減省書記、老師等行政工作量。本年度繼續推行電子收費模式，並繼續供家長使用繳費靈方式進行增值，大大減省了教師收取學生各種款項的時間，提升了行政效率。	本組將持續保持智能咭系統運作暢順，並繼續優化電子收費模式，以減輕老師的工作量及為家長提供更方便的繳費方式。
2.	運用「資訊科技綜合津貼」(為學校資訊科技設備購買各式服務，包括寬頻、保養、消耗品等)	全學年	本組已運用「資訊科技綜合津貼」購置1000MB的寬頻服務，並為學校購置印表機油墨等消耗品，以及為學校各電腦購置保養服務。	建議來年將繼續參照有關的財政預算，為學校購置各項消耗品及保養服務。
3.	為有需要學科在內聯網內設立溝通渠道，並運用內聯網作為校內行政溝通 ➤ 為各科組或行政小組設立於內聯網設立溝通渠道	全學年	所有老師及科組於本年度持續運用e-class內聯網及e-class Teacher app作為教學及與學生溝通之用，並作為恆常溝通工具之一。	建議繼續配合各科需要，在內聯網設立溝通渠道。
4.	定期更新學校網頁，對外發放學校最新消息	全學年	學校網頁運作暢順，並按照校方的指示，作出了優化；學校網頁全年不停發放最新消息及更新，達到預期目標。	本組會為配合學校各方面的發展，協助改善新網頁內的各項的版面設計，以達至配合學校的發展需要。

5.	利用 e-class 校園電視台系統，讓學生及家長透過互聯網欣賞本校最新活動片段	全學年	e-class 校園電視台因疫情關係，本年度沒有任何節目上載至系統內。	來年繼續推行有關計劃。
6.	於午間活動時間開放電腦室供學生使用，讓家中沒電腦的學生能使用電腦室進行網上學習	全學年	因疫情關係，本年度沒有進行午間活動，因此未曾開放電腦室供學生在午間使用。	來年繼續推行有關計劃。
7.	發佈小一網上家課：每天把小一的家課事項上載於網頁，方便家長及學生查閱	全學年	小一的家課事項每天都能準時及準確地上載於學校網頁及家長智能手機通訊程式。	來年繼續推行有關計劃。
8.	管理學校的平板電腦及其相關設備	全學年	本組在本年度繼續運用香港大學所研發的流動裝置管理系統(HKU MDM)，並把所有平板電腦儲存的程式作全面的統整，以騰出更多的空間供本校安裝最新的電子學習應用程式，支援課室教學。為配合本校發展STEM教育的方向。	來年繼續推行有關計劃，並會繼續使用香港大學的流動裝置管理系統(HKU MDM)，讓所有的平板電腦在本組的監管下讓學生進行電子學習。
9.	管理學校的 LED 電子顯示屏設備	全學年	本年度在雨天操場一大增設了130寸P2.5大原型的LED電視幕牆，原型的電視已配備電動升降架，安裝到小禮堂天花橫樑的中央位置，讓全體學生能更清楚看到畫面內容。本組在早會時播放有關宗教、資訊和合各宗、此項講座及家長活動、升中資訊、成效理想。本組將繼續邀請各科組提供合適的資源上載到顯示屏供學生觀賞。	來年繼續推行有關計劃，並配合各科組播放正向價值教育的內容，並作展示學生成果之用。
10.	按照各科組的需要，購買各種電子學習平台	全學年	本組在本年度協助各科組物色各種免費和收費的電子學習平台和工具，並按實際需要進行下載或購買。	來年繼續推行有關計劃。
11.	管理學校的家長手機通訊應用軟件	全學年	本年度繼續全面推行電子通告計劃，超過99%的家長已經安裝並使用家長手機通訊應用軟件簽覆電子通告，減輕老師的工作量，並有效推動環保，減省使用紙張。	來年繼續為新生家長及舊生家長加強培訓，務求使更多家長能善用該軟件內的各項功能。

12.	課室投影機及課室實物投影機更換及租賃服務	全學年	本年度繼續以租賃服務的方式安裝至全校課室及電腦室，以配合電子學習的需求，並獲取更高的影像質素以及提高成本效益。本組並已在 LEGO STEM LAB 及四間 BYOD 班課室更換 86 寸電子觸控黑板，進一步提升畫面質素及課堂的互動性，改善教學效能。	來年繼續推行有關計劃，並在暑假期間在四至六年級課室安裝 86 寸電子觸控黑板，進一步提升畫面質素及課堂效能。
13.	訂購平板電腦管理系統服務為期 1 年，協助教師及資訊科技技術員有效管理學生的平板電腦	全學年	本年度繼續採用香港大學的平板電腦管理系統服務，運作暢順。	來年繼續採用有關系統。
14.	聘請資訊科技技術員一名 (TSS1)，協助教師發展電子學習及管理各項電子學習設備	全學年	資訊科技技術員 (TSS1) 的工作表現深受老師認同和欣賞，能有效協助本校老師推動電子學習，並有效協助各項行政電子化事務。	來年繼續推行有關計劃。
15.	外購資訊科技技術員支援服務 (TSS2)，協助管理各項網絡設備	全學年	資訊科技技術員 (TSS2) 的工作表現深受老師認同和欣賞，能有效協助老師暢順地使用各項網絡設備輔助教學。	來年繼續推行有關計劃。
16.	加強學校的無線網絡基礎設施 (WiFi900) 計劃租賃無線網絡服務年費	全學年	本校的無線網絡服務運作在疫情期間備受考驗，部份基地台亦漸趨老化，導致故障，影響教學。	本組將會持續為校園內的無線網絡設備進行檢視，由於部份基地台已使用多年，出現老化，且有關設備所採用的無線網絡技術已過時，因此來年將會先行更換 3 樓所有課室的無線網絡基地台，配合最新的網絡技術，提昇無線網絡效能。
17.	更換教員室電腦 14 部	全學年	本組在本年度添置了 14 部桌面電腦，並在下學期更換了教員室內所有教師的電腦，協助提昇教師的工作效能。	本組將會持續監察有關電腦設備的使用情況。
18.	升級電腦室電腦 32 部	上學期	本組已在上學期為電腦室內的電腦進行升級，更換了固態硬碟，縮短登入時所需的時間，大大改善課堂效能。	本組將會持續監察有關電腦設備的使用情況。
19.	在 2 間 BYOD 班課室添置一體式電子觸控顯示屏連黑板	上學期	本組在本年度除了在原定的六仁及六忠課室安裝 86 寸電子觸控	由於校方及教師們皆滿意電子黑板的效能，本組將按照校方指示，在暑假期

		黑板外，還調撥資源，為五仁及五忠室安裝電子黑板，大提高了畫面質素及課堂的互動性。	間為四至六年級所有課室更換電子黑板，進一步提升課堂效能。
--	--	--	------------------------------

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
/	/	/

丁、校外比賽或活動紀錄 (某些科組未必適用，沒有的，請加 /)

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
/	/	/

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
楊翰文	資訊科技教育碩士	香港大學	
周浩禮	「玩轉科學」線上 STEM 教師培訓工作坊	教育出版社	
梁嘉敏	iPad Lesson Carnival	Apple	
盛安邦	運用資訊科技工具提升小學中國語文科的教學互動 (基礎程度)	教育局	
蔡錦亮	運用電子教學資源、資訊科技工具及創新教學法提升學生在常識科及金錢管理的學習效能	教育局	
	《朗文音樂》網上專題工作坊——最新電子教學工具介紹及示範	培生香港	

己、教學資源及設備檢討

- 各項教學資源及設備檢討詳見上文。

庚、財務報告

收入項目	本年所得津貼	支出項目	實際支出
(1)資訊科技綜合津貼		(1a)經常性開支	\$96,740.50
上年度餘款(2019-2020)	\$2,083.60	(1b)購買服務(資訊科技技術員)一名	\$287,580.00
年度撥款(2020-2021)	\$528,140.00	(1c)更換教員室電腦 14 部	\$49,840.00
(2)資訊科技人員支援津貼		(1d)課室投影機及課室實物投影機更換及租賃服務	\$33,270.00
		(1e)租賃無線網絡服務	\$32,300.00
上年度餘款(2019-2020)	\$120,262.00	(1f)其他雜項	\$10,661.00
年度撥款(2020-2021)	\$319,559.00	(2)聘請資訊科技技術員一名	\$289,800.00
		今年度餘款：	
		(1)資訊科技綜合津貼	\$19,832.10
		(2)資訊科技人員支援津貼	\$150,021.00
總收入：	\$970,044.60	總支出：	\$970,044.60

2020-2021 年度結餘/(赤字)： \$169,853.10