

4.2 學生支援組

4.2.1 學生輔導服務津貼報告 22-23

甲、配合關注事項的工作計劃實施情況及評估

1. 關注事項一：以天主教教育五大核心價值作為基礎，秉承辦學宗旨，推動正向教育，宏揚中華文化

目標	策略/工作	舉行日期	成效評估	改善建議
1.1 培養學生尊重生命，積極面對困難及挑戰，提昇學生的抗逆能力。	1.1.1 透過正規和隱蔽課程，教導學生掌握正向情緒的方法，培養學生抗逆能力	小組輔導包括： <u>四年級成長的天空</u> 全年 <u>五年級成長的天空</u> 全年 <u>六年級成長的天空</u> 全年	<u>根據全年活動及工作檢討之學生問卷結果：</u> 92%學生認為能透過小組輔導活動，建立正確的價值觀。 94%學生認為能透過跨學科關愛校園計劃，建立正確的價值觀。 94%學生認為能透過個人成長教育課，建立正確的價值觀。 95%學生認為能透過性教育講座，建立正確的價值觀。 <u>根據老師問卷結果：</u> 100%老師認為能透	建議可以針對潛能未展之學生的需要，舉辦適切小組，協助學生建立自信及能力感。
	1.1.1.1 小組輔導			

			<p>過小組輔導、跨學科關愛校園計劃、個人成長教育課及性教育講座，促進學生在真理、義德、愛德、生命及家庭方面的正確價值觀。</p>	
	<p>1.1.1.2 關愛遍校園計劃</p>	<p>跨科關愛校園計劃活動： <u>讓我閃耀獎勵計劃</u> <u>橫額設計比賽</u> 9月 <u>班級歷奇活動</u> 全年</p>		<p>建議來年繼續配合年度主題-以五大核心價值作為基礎，秉承辦學宗旨，發展全人教育，建立正向校園文化，舉辦關愛遍校園計劃。</p>
	<p>1.1.1.3 個人成長教育課 P.1-P.4 及 P.6:個人成長教育課程 P.5:服務學習</p>	<p>全學年</p>		<p>建議來年繼續舉辦五年級學習服務課。</p>

<p>1.2 結合天主教教育五大核心價值，規劃各科課程的價值教育元素，以建立學生正確的價值觀。</p>	<p>1.2.1 規劃各科的價值教學內容，於各科課程加入價值教育的教學內容。 性教育講座 P.1-4 保護自己講座 P.5 青春期生理衛生講座 P.6 青春期心理講座</p>	<p>8 月</p>		<p>建議來年可繼續安排 P.5-6 可繼續舉行青春期及戀愛相關的題目。</p>
<p>1.3 透過各校本多元化的活動，共同推動正向校園文化。</p>	<p>1.3.2 舉辦家長教育講座及工作坊，幫助家長了解正向教育理念及正面管教子女的技巧。 舉行有關天主教教育五大核心價值、情緒和健康生活的家長講座，家校合作培育學生。</p>	<p>全年</p>	<p><u>根據家長問卷結果：</u> 100%家長認為活動能使家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，強化家長培育子女的效能。</p>	<p>建議來年安當家長學堂之活動，增加如提升孩子學習及親子管教、興趣班遊戲等題目。</p>

乙、本組工作計畫 2223

項數	項目摘要	時間表	成效評估	改善建議
1	修訂「學生輔導手冊」	8 月	➤ 更新家長溝通技巧內容。	修訂師生關係內容
2	修訂「危機處理手冊」	8 月	➤ 更新各部門的電話及聯絡人資料。	每年均需修訂有關資料，以免危機發生時引致不便。
3	「讓我閃耀」獎勵計劃	全學年	<p><u>根據家長問卷：</u> 95%家長認為計劃令學生在各科表現上有進步。 95%家長認為計劃能培養學生建立積極的良好行為。 95%家長認為計劃能提升學生的個人內省。 95%家長認為計劃能提升學生策劃、自我管理能力的。 95%家長認為計劃能提升學生的自尊感和成就感。</p>	建議來年定時作宣傳及鼓勵同學參與。

4	關愛遍校園計劃		根據學生問卷: 95%學生認為計劃能夠促進他們在各科表現上均有進步。 95%學生認為計劃能夠促進他們欣賞別人。 90%學生認為計劃能夠促進他們在自我管理方面的能力。	/
		全學年	齊來讚一讚 100%老師認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。 100%學生認同「齊來讚一讚」能培養學生懂得欣賞自己、欣賞別人的態度。	/
		9月	橫額設計比賽 100%老師認為「橫額設計比賽」能讓學生關注「關愛校園」活動。	/
		9月	班口號設計 100%老師認同「班口號設計」能提昇各班之團結精神。	/
		全學年	班級歷奇活動 本年度為8班進行班級歷奇活動，包括一年級各班，及新任教師班別。 100%老師認為關愛校園計劃能推動校園和諧氣氛。	/
		9月、8月	敬師活動 本年度全校共舉辦了二次敬師活動。 9月以致送水果形式進行。 8月以高、低年級進行，活動包括影片播放、製作心意卡、太陽花畫及學生致送禮物給老師。	來年可以繼續每班派發心意卡，能鼓勵更多同學參與。
5	成長的天空		青協社工負責推行本校小四至小五的成長的天空計劃。 香港明愛社工負責推行本校小六的成長的天空計劃。 計劃由小組、義工服務及戶外體驗活動組成，藉此灌輸正確價值觀及鼓勵積極樂觀的態度，從而提升學生的抗逆力。 小四有日營、親子工作坊及親子日營，促進師生、親子及家校的正面連繫。 100%老師及社工認為參與的同學有不同方面的成長或進步，包括人際關係、控制自己情緒、做事的責任感、解決問題的能力、對自己有適當的期望及樂觀的人生態度等。	/
		四年級 <u>成長的天空</u> 全年	根據小四學生問卷: 95%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 95%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 95%學生認為活動提升他們解決問題的能力。	

		<u>五年級</u> <u>成長的</u> <u>天空</u> 全年	根據小五學生問卷: 95%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 95%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 90%學生認為活動提升他們解決問題的能力。	
		<u>六年級</u> <u>成長的</u> <u>天空</u> 全年	根據小六學生問卷: 90%同學認為活動令他們明白接受別人意見的重要。 95%同學認為活動令他們明白控制自己情緒的重要。 90%學生認為活動提升他們解決問題的能力。	
6	個人成長教育課 P.1-P.4 及 P.6 個人成長教育課程 P.5 服務學習 每級全年共舉行 10 次成長課活動	全學年	小一至小四及小六以「成長教育全接觸~個人『習』誌更新版」教科書進行成長課教學，本組亦與常識科協作，將課題合併及增潤後在成長課上教授。 小五則與香港青年協會合辦推行名為「奇『義』之旅」的服務學習。 小五的服務學習以天主教教育核心價值中的義德作為主題，令學生認識的義德意義，並在服務中，推廣義德的核心價值。 根據老師問卷結果: 100%老師認為成長課有足夠機會讓他們與學生就當日主題分享意見。 100%老師認為成長課過程中所用的例子/活動能切合主題。 100%老師認為成長課的題目與學生的生活相關。	建議來年於成長課繼續舉辦小五服務學習。 建議來年各級成長課內容，繼續與訓育組及德育及公民教育組作課程統整，以以五大核心價值作為基礎，秉承辦學宗旨，發展全人教育，建立正向校園文化。

7	性教育講座	7月	<p>與青協合作，為學生舉辦一系列的性教育講座。</p> <p>講者生動地分享、帶領熱烈的討論，了解天主賦與男性的使命，從中學習兩性相處之道。講座能夠帶領同學反思，以及認識男女在現今社會應該負起的責任和角色，思考如何在不同生活圈子中，扮演的角色。</p> <p>一年級 「保護自己小勇士」學生講座 二年級 「保護自己(初小)」學生講座 三年級 「保護自己(高小)」學生講座 四年級 「保護自己(高小)」學生講座 五年級 「愛與生命-from GIRL to WOMAN」學生講座 五年級 「愛與生命-from BOY to MAN」學生講座 六年級 「戀愛大作戰」學生講座</p>	建議來年繼續與機構合作。
8	安當家長學堂(發展性及預防性：家長層面)	8月	<p>1. 小一家長適應：識別子女的學習潛能、學習需要</p> <p>學校社工讓一年級家長討了解思孩子學習的需要，鼓勵家長在協助孩子適應新環境，與家長分享，家長在孩子學習路途上，應當扮演的角色。</p> <p>100%家長認為講座能讓家長認識如何初步辨識孩子有否學習困難。</p> <p>100%家長認為講座能讓他們認識在家中支援孩子學習的方法。</p> <p>100%家長表示對講座內容感到滿意。</p>	
		10月23日	<p>1. 「管束與放手之間的平衡」家長講座：</p> <p>在教養子女其間經常徘徊於管束與放手之間，令家長十分懊惱。為配合家長需要，本校輔導組誠邀香港青年協會家長全動網社工分享「管束與放手之間的平衡」，以提升家長親職管教技巧。</p> <p>由於疫情關係，此活動改為於網上(zoom)舉行。根據電子問卷調查，所有參加者同意是次活動讓他們對教養子女其間經常徘徊於管束與放手之間的方法有效。</p>	
		11月18日	<p>2. 「打罵以外的教養方法」家長講座：</p> <p>在管教子女的過程中，家長常面對不同的困難及疑問。面對子女不聽話情況，有時令家長十分懊惱，甚至在情緒上難以控制，會用負面言詞及行為抒發對子女的不滿。然而，錯誤的管教方法會帶來不少壞效果，例如會引致情緒、</p>	

			<p>社交、行為上不同問題。為配合家長需要，本校輔導組誠邀香港公教婚姻輔導會社工分享「打罵以外的教養方法」，以提升家長親職管教技巧，促進親子溝通及改善親子關係。</p> <p>根據問卷調查，所有參加者同意是次活動讓他們對教養子女打罵以外的教養方法的方法有效。</p>	
		12月18日	<p>3. 「網絡世界與親子關係」家長講座：</p> <p>網絡世界及智能產品在現世代已成為我們的日常必需品，然而家長在管教子女的過程中經常因子女沉迷網絡世界而感到懊惱，甚至會因處理這現象而引起親子衝突或者疏離。</p> <p>為配合家長需要，本月之家長學堂主題會介紹不同年紀子女使用網絡及智能產品情況、家長處理這現象的原則及方法，以協助女建立健康的數碼生活。</p> <p>本校輔導組誠邀香港青年協會社工分享「網絡世界與親子關係」，以提升家長親職管教技巧，促進親子溝通及改善親子關係。</p> <p>根據問卷調查，所有參加者同意是次活動讓他們對網絡世界與親子關係的方法有效。</p>	
		6月23日	<p>4. 「『家·添晴』親職教育及家長支援計劃」家長講座：</p> <p>「情緒教育」對於孩子是很重要的課程，但「情緒教育」到底是學甚麼和怎樣學都成為家長的一大難題。孩子培養出來的情緒習慣就是他回應外界的方式，他們在不同情境中經驗到各種情緒，經過腦部刺激和組織，帶動他們引導知覺、思考，繼而行動。情緒是可以學習，從小就可以養成情緒習慣，就像在成長過程中，從學校、課外活動、人際關係等方面培養出的各種習慣一樣。</p> <p>現誠邀閣下參加由基督教家庭服務中心舉辦的「讓我們用經驗教導孩子『甚麼是情緒』」，分享改善孩子情緒的方法，對家長自我照顧及教養子女都有幫助。</p> <p>由於疫情關係，此活動改為於網上(zoom)舉行。根據電子問卷調查，所有參加者同意是次活動讓他們對『家·添晴』親職教育及家長支援計劃的方法有效。</p>	
		7月28日	<p>5. 「親子關係的起點」家長講座：</p> <p>在家庭管教範疇中，親子關係的質量對孩子成長發展的影響最為重要。良好的親子關係有助孩子成長，發揮保駕護航的作用。童年的親子關係對孩子性格的養成、品格培養、與人交往溝通的模式、表達和感受關愛的能力都起到決</p>	

			<p>定性作用，更會影響孩子將來發展。除此之外，良好的親子關係會增加彼此信任，讓孩子願意分享喜、憂及困難，有助形成孩子的人生觀、世界觀及價值觀。有見及此，本校輔導組誠邀香港公教婚姻輔導會社工以「親子關係的起點」為題，分享家長親職管教技巧，以促進親子溝通及改善親子關係為目標。</p> <p>由於疫情關係，此活動改為於網上(zoom)舉行。根據電子問卷調查，所有參加者同意是次活動讓他們對親子關係的起點的方法有效。</p>	
		7月29日	<p>6. 「提升子女時間管理能力」家長講座：</p> <p>時間管理必須要從小教起，愈成功的人，愈懂得如何管理時間。從小教會孩子做時間控制與配置，也能培養及訓練訓練自我管理的能力，孩子就會從他律中，慢慢養成自律的習慣。</p> <p>有鑒於此，本校輔導組誠邀請香港青年協會-家長全動網，舉辦「提升子女時間管理能力」家長講座。藉著講座，與家長一同分享管教技巧，讓家長協助子女有效地管理時間，期望從中減輕家長管教壓力。。</p> <p>由於疫情關係，此活動改為於網上(zoom)舉行。根據電子問卷調查，所有參加者同意是次活動讓他們對提升子女時間管理能力的有效。</p>	
9	小組輔導	全學年	<p>因情緒、家庭及行為問題而轉介社工恆常跟進之學生為 90 人，社工跟進率為 100% (最少面談一次或跟進)。</p> <p>至 2022 年 8 月 12 日，本年度共進行活躍個案面談 343 次，諮詢個案服務 90 次，個案會議 45 次。社工會定期致電個案之家長，以了解學生之近況及交流，並就著情況而進行輔導和支援。並將學生適合資料，轉告級主任、班主任及任教老師，讓他們提供合適的教學策略和支援。</p> <p>社工定時相關學生面談。如學生有特別需要，社工為該家庭或學生，轉介適切之服務。</p> <p>本年度共轉介 23 位不同需要的學生到不同服務中。包括：家庭服務、臨床心理學家、精神科醫療資助服務、兒童發展基金、香港明愛小手肌訓練、家舍服務等。</p>	
10	校外比賽/獎勵計劃	全學年	<p>2021 年度關愛校園獎勵計劃，並得到關愛校園榮譽。</p>	

丙、校內比賽成績

比賽	獎項	學生(班別及姓名)					
		級別	仁	義	禮	智	忠
班口號 得獎名單	每班一名 得獎同學	小一	區凱童	雷樂熙	陳希遇	謝昊義	黃湍淇
		小二	何諭	劉妙言	林詠琛	陶悅	曾思澄
		小三	林天情	敖芷晴	洪寶昇	羅紫睿	張高灝
		小四	鄧安喬	黃鏞茵	關皓晉	侯天賜	周泳翹
		小五	肖可瑤	葉子誼	胡勤智	梁曉桓	吳梓軒
		小六	林玟希	謝鏞淋	蔡錦輝	盧易好	吳梓汎

比賽	獎項	學生(姓名)				
		級別	冠軍	亞軍	季軍	優異
關愛遍校 園橫額設 計比賽	冠、亞、 季及優異 獎	小一	麥凱喬	馬海僑	謝昊義	陳希遇
		小二	林詠琛	梁津銘	張芷瑜	陶悅
		小三	羅紫睿	陳芯穎	許瑞瑩	陳晞雯 方庚浩
		小四	林樂澄	陳弘一	黃鏞茵	許恩怡
		小五	李梓菱	胡勤智	李卓言	李耀成
		小六	謝鏞淇	葉展博	莊靜希	吳善珩 徐詩雅

丁、校外比賽或活動紀錄

比賽	獎項	學生(班別及姓名)
表揚教師計劃	教師獎	-

戊、教師進修情況

老師姓名	進修資料		
	進修課程名稱	舉辦機構	進修日期
李偉明主任	訓育及輔導工作巡禮	教育局	08/06/2023
李偉明主任	「預防學生自殺及支援學生精神健康」研討會 I：守護學童生命 加強識別與支援	教育局	23/11/2022

己、財務報告

收入	本年所得津貼	支出	實際開支
學生輔導津貼(22-23)	\$658,080.00	購買服務費用 (社工)	\$823,818.00
諮詢服務津貼(21-22)	\$13,630.00	購買服務費用 (服務學習)	\$49,500.00
諮詢服務津貼(22-23)	\$132,552.00	諮詢服務費用	\$146,182.00
額外津貼(21-22)	\$66,671.00	關愛校園計劃	\$11,424.90
額外津貼(22-23)	\$361,057.00		
總收入	\$1,231,990.00	總支出	\$1,030,924.90
		22/23 年度結餘	\$201,065.10