# 主要升中派位學校

	派往中學名稱	11-12入讀該校總人數
1	聖安當女書院	14
2	藍田聖保祿中學	12
3	聖傑靈女子中學	6
4	梁式芝書院	4
5	聖言中學	4
6	順利天主教中學	3
7	觀塘瑪利諾書院	4
8	中華基督教會蒙民偉書院	8
9	新生命教育協會呂郭碧鳳中學	10
10	福建中學(直資)	3
11	聖母書院	3
12	張祝珊英文中學	1
13	華英中學	1
14	中華基督教會協和書院	1
15	將軍澳官立中學	1













# 天主教 中華無原罪聖母廿修會 聖母當小學 St. Antonius Primary School







校監 李笑容修女 校長 羅偉國先生

地址:九龍油塘道壹號

電話: 2348 4283

傳真: 2349 6371

網址:http://www.saps.edu.hk

電郵:saps01@eservices.hkedcity.net



# 如随歷史

本校由天主教中華無原罪聖母女修會主辦。該會在1959年在港島北角渣華街 創辦間私立聖安當學校暨幼稚園,半年後(1960年)遷校到天后廟道金龍台。

其後該會為了支持普及教育,向政府申請撥地成功,新校位於油塘欣榮街一 百號,在1968年三月正式啟用,新校命名聖安當小學;上午校為私立小學,下午 校為政府資助小學。

1997年該會與香港地下鐵路公司(即現時的香港鐵路有限公司)達成遷校協 議,讓出本校原在油塘欣榮街一百號的校址,為興建油塘站,本校在1999年8月 遷往油塘道一號(即現時的校址)。

2003年上午校開始逐步停辦,2005年下午校校由小一、小二開始轉全日 制,2008年上午停辦後,聖安當小學成為一所由政府資助的全日制小學。

中華無原罪聖母女修會所開辦的學校以「安當」為校名,是為紀念該會的創 辦人一法藉魏暢茂安當主教(1920s —1940s廣州主教)。

### 辦學宗旨

本校秉承辦學團體中華無原罪聖 母女修會的抱負和辦學使命: 遵從主 耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨 以耶穌的博愛精神,按天主教會辦學 的理念,竭盡所能,肩負起神聖的教 育工作,致力提供全人教育,幫助學 生在靈、德、智、體、群、美六方面 均衡發展,促使學生珍重和發揚基督 的博愛和服務精神,宏揚中華文化的 處世規範及對生命的熱愛,平衡發展 物質生活質素及精神生活質素。

### 三次目順・主動學習

- 承擔責任

#### 奧成管理

- ·學校實踐校本管理理念和PIE模式,透過計劃(Planning),監察和推行 (Implementation)及檢討和評估(Evaluation),促進學校持續發展。
- 本校校董會成員是社會各界專業人士,為學校提供專業的領導。
- ·學校通過「學校自評」機制,不斷自我完善,提升學校教與學的質素。
- 有系統的教師持續專業發展計劃,建立良好的團隊,實踐學校教育目標。
- ・將於2013年8月成立法團校董會

- 1. 以合作學習法、提問技巧訓練學生 高階思維及自學能力
- 2. 專題研習、學習策略課程及推展網 上學習平台,提昇自學能力
- 3. 加強兩文三語學習能力訓練,夥伴
  - 4. 全方位學習, 戶外參觀、數學遊蹤 及科學實驗等,提高學生探究能力



# **DEFE**

- 資優教育,提昇學生學術水平
- 2. 深化教師專業發展,優化教學效能。
- 3. 發展電子學習,提昇學生學習動機及 促進學生 白學能力。

# 数加專業發展

科目	計劃名稱	機構		
全校各科	資優教育	教育局		
	教育局資優教育組夥伴計劃			
	電子化教學課程			
中文科	普通話教中文計劃	教育局、語常會		
	初小中文分層支援教學模式計劃	教育局		
英文科	CURRICULUM LEADERSHIP	Education Bureau		
	DEVELOPMENT (CLD) PROGRAM			
	FOR PRIMARY ENGLISH TEACHER			
數學科	善用小班環境優化學與教	│ 香港教育局、香港教育學院 │		
		小班教學發展與研究中心		
常識科	「促進實踐社群以優化小班教學」	香港中文大學		
	支援計劃			
行 政	中層行政人員培訓課程	天主教修會學校聯會		

### 成而課程特色

#### 1. 語境教學

在校內營造一個「能聽能看能講」的英文及普通話語言 環境,鼓勵及培養學生發展雙語聽講能力,為學生的終身學 習奠定基礎。本校老師自設階段性語境教學主題,配合由 英、普語境領袖生帶領、學生自學的「夥伴學習計劃」活動 及環境佈置來營造語境氣氛。外籍老師及內地普通話老師協 助教學和活動,增加學生用英語和普通話溝通的機會。

#### 

#### 2.發展資優教育

通過「資優教育」政策有系統地發掘和培育資優學生,在 正規課程加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三 大資優教育元素及以抽離方式在課堂以外進行專科特定範疇的 延伸課程,使不同能力的學生能在富彈性的教學方法和環境 下,發揮個別潛能。

### 

#### 3. 提升學生的自學能力

致力培育學生自學能力,提供豐富的網上學習資源、電子 圖書館及圖書館館藏,各科亦設有網上功課、閱讀計劃、專題 研習、自學課業、課前預習等提升學生的自學能力。還有校本 的學習策略課程【學習策略十三招】,讓學生掌握學習技巧, 為終身學習作好準備。教師亦會教授預習、杳字典、資料蒐 集、摘錄要點、運用概念圖及網上資源等自學策略。

課外活動超過四十項,重點項目包括:英語戲劇、芭蕾 舞、小提琴、集誦、陶藝、民族舞、演講訓練、排球、小型 網球、田徑、星加坡英語遊學團及國內文化遊學團等。



- 本校以靈育作為「全人教育」的重要基礎, 並重視學生在德、智、體、群、美各 方面之發展,配合「公誠勤毅」的校訓精神,以造福社群,榮神益人。
- 為讓學生感受和瞭解貧窮者的苦況,學習耶穌基督「非以役人,乃役於人」的精 神,本校將「服務教育」融入課程中(一人一服務、大哥哥大姐姐計劃等),並 藉著聖經課讓學生理性地認識主耶穌基督,培育學生持守真、善、美的價值。
- 教師教導學生藉著在日常生活中祈禱經歷主的臨在,與主感性地接觸,學習謙 卑、惜福、感恩、主動學習、尊重和承擔責任,提升抗逆能力。
- 通過結合靈性、信仰的跨課程的學習,如性教育、環境教育等全面而均衡的學習 經歷,培育學生良好的品德。
- 效法基督愛人精神,本校積極推行關愛文化和賞識教育,提升學生自信心和成就



業及品行方面均有**愿**界表現,在校**陛**比賽表現貞越

学工证学未及即门为田均日度共农坑,在校际山真农坑干险。			
三亞一季一榮譽廿一優良			
一亞廿二優良五良好			
一亞一季			
銅獎			
十五優異			
二優異十九良好			
二高級優異十三優異三十五良好			
傑出男演員三名、傑出女演員一名			
一銀一銅			
一亞一季			
冠軍			
團體獎一冠二亞一季			
亞軍			
甲等獎			